بسم الله الرحمن الرحيم

هيا نتواصل

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

المدارس المصرية الإنجليزية الرسمية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الرحمن، علّم القرآن، خلق الإنسان، علّمه البيان والصلاة والسلام على أفصح العرب لسانا، وأوضحهم حجة وبيانا، الذي أوتي جوامع الكلم، وأدّبه ربه فأحسن تأديبه، وعلى آل بيته الطيبين، وصحابته الغُرّ الميامين، وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين، وعلى من تمسّك بكتاب الله المبين، وسنة النبي الصادق الأمين، **أما بعدُ :**

فيسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ وتلميذات الصف الثالث الابتدائي **(الكتاب الإضافي)** في ثوبه الجديد ، والذي نأمل أن يكون معينا لأبنائنا على فهم دروس مادة اللغة العربية على أتم وجه ، فقد عملنا فيه جاهدين على أن يتسع لكل ما يتطلبه أبناؤنا وبناتنا من شرح واف لكل جزئية بأسلوب ميسر ، كما قمنا بتقسيمه إلى أجزاء ، **هي كالتالي :**

الجزء الأول : يشمل ما يلي :

١-الوحدة الأولى . **٢-الوحدة الثانية .** **٣-الوحدة الثالثة .**

وقد سرنا في كل وحدة على نهج واضح ، نبدأ بكتابة الدرس ، ثم كتابة مفرداته ، ثم مناقشة تحليلية لأفكاره، ثم تدريبات على كل درس ، ثم الواجب المنزلي في نهاية كل الدرس ، وأتبعنا كل وحدة بأربعة امتحانات شاملة لكل دروس الوحدة .

الجزء الثاني: يشمل على الآيات القرآنية والأحاديث النبوية منفصلة حتى يمكن الرجوع إليها بكل يسر .

الجزء الثالث: يشمل على شرح لدروس الأساليب والتراكيب وتدريبات عليها.

الجزء الرابع : يشمل على خمس عشرة ورقة لإملاء نماذج من كل درس .

الجزء الخامس : يشمل على نماذج للخط العربي .

الجزء السادس : يشمل على امتحانات عامة على الفصل الدراسي الثاني .

وفي **نهاية الكتاب** جمعنا بعض الأدعية التي يحتاج إليها أبناؤنا وبناتنا في كثير من الأحيان . ووضعنا جدولا لمتابعة الواجبات من قبل ولي أمر الطالب ؛ ليكون أداة تواصل بين البيت والمدرسة ، وأخيرا يأتي فهرس الكتاب .

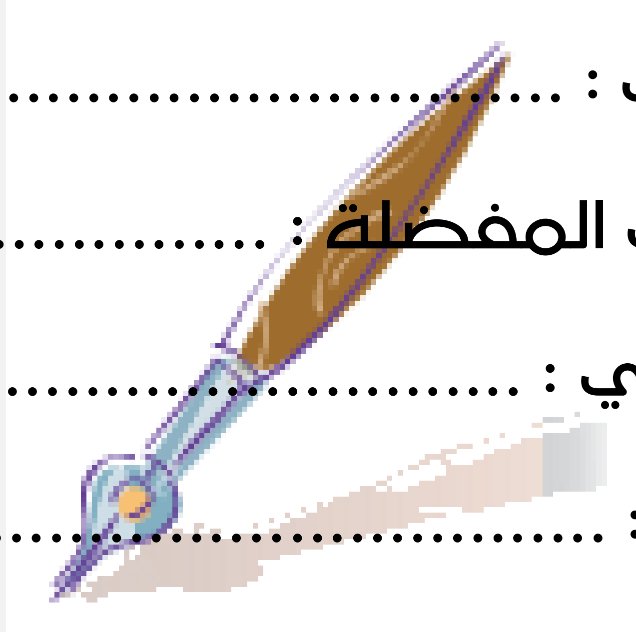
هذا،ونرجو من الله العلي القديرأن ينفع بعملنا هذا أبناء المسلمين وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم .

أسرة اللغة العربية



اسمي : ....

عمل والدي : ....



تليفوني : ....

هواياتي المفضلة : ....

طموحي : ....

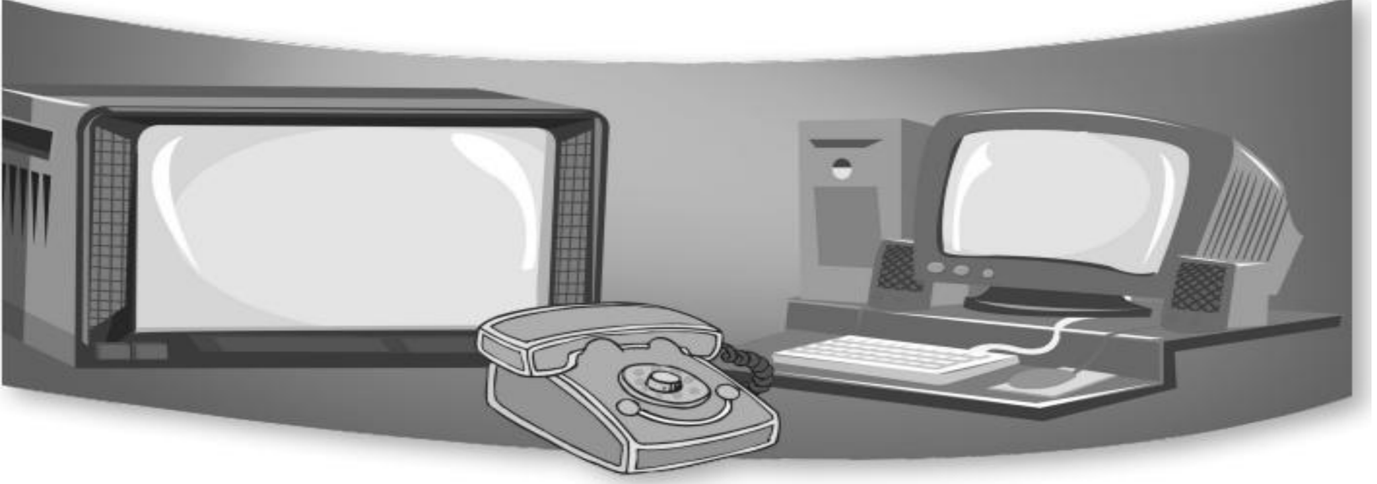
فصلي : ....

معلم المادة : ....

السنـــة الدراسيـــة : ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الوحدة الأولى

مخترعـــات حديثـــة



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- يقرأَ الدروس قراءةً جهريةً معبرة.
- يتعرفَ مفرداتٍ جديدة.
- يحددَ الأفكار الرئيسة والفرعية لكلّ درس.
- يتعرفَ أهمية التليفون وآدابَ استخدامه.
- يتعرفَ استخداماتِ الكمبيوتر.
- يتعرفَ وسائلَ المواصلات القديمةَ والحديثة.
- يتعرفَ بعضَ الظواهر اللغوية.
- يعيدَ ترتيب جملٍ ليكوّن قصة.
- يميزَ الحقيقة من الخيال.
- يعبرَ عن الصورةِ بأسلوبه.
- يتعرفَ فضل العلمِ فى خدمة البشرية.

دروس الوحدة

١- التليفون.

٢- التليفزيون.

٣- الكمبيوتر.

٤- وسائل المواصلات.

٥- نشيد: بحر العلوم.

الدرس الأول : التليفون

تجمعت أسرة أمير تشاهد برنامج (مخترعات حديثة).

استضافت المذيعة أحد الضيوف ، ودار بينهم الحوار التالى:

المذيعة : التليفون من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها ، ونحن نستفيد من التليفون فى شتى المجالات ، فهو يقصر المسافات ، و يكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات ، ويوفر الجهد والوقت والمال ، ويخفف من وقوع كثير من الكوارث . وللتليفون استخدامات كثيرة ، ففى أى شىء نستخدمه ؟

الضيف : ينبغى لنا أن نستخدم التليفون فيما يفيد ،كأن نطمئن على الأقارب، وننقذ المريض . ويجب ألا نسرف فى استخدامه ؛ فقد نهانا الله-عزوجل- عن الإسراف والتبذير فى قوله :

﴿إِنَّ ٱلۡمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخۡوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِۖ وَكَانَ ٱلشَّيۡطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورٗا ٢٧﴾.

كما ينبغى لنا عدم إزعاج الآخرين بالاتصال بهم فى وقت متأخر من الليل إلا عند الضرورة.

المذيعة: وهل للتليفون أضرار؟

الضيف : نعم ، للتليفون أضرار حين نفرط فى استخدامه ، فهو يضيع الوقت والمال.

المذيعة: فى نهاية هذه الحلقة نشكر ضيفنا ، وعلى موعد بلقاء آخر مع اختراع آخر فى الأسبوع القادم إن شاء الله .

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تجمعت	اجتمعت والمضاد (تفرقت)	تشاهد	ترى
مخترعات	مبتكرات جديدة	استضافت	جعلته ضيفًا عليها
دار	جرى	الحوار	حديث يجرى بين شخصين أو أكثر
هدى	أرشد	شتى	مختلف والمفرد (شتيت)
المجالات	الميادين والمفرد (المجال)	الحواجز	الموانع والمفرد (الحاجز)
الجهد	القدرة والطاقة	يخفف	يقلل
الكوارث	الشدائد العظيمة والمفرد (الكارثة)	يفيد	ينفع والمضاد (يضر)
نطمئن	نهدأ	ننقذ	ننجى
نسرف	نتجاوز الحد	نهانا	منعنا
الإسراف	مجاوزة الحد	التبذير	الإسراف
المبذرين	المسرفين	ينبغى	يحسن
إزعاج	إقلاق	الضرورة	الحاجة
حين	وقت	نفرط	نكثر والمضاد (نقلل)
وعد	موعد	لقاء	مقابلة

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أسرة	أُسر	التليفون	التليفونات	أخرى	أخريات
برنامج	برامج	الإنسان	الأناسى	شئ	أشياء
حديثة	حديثات	الجهد	الجهود	الضيف	الضيوف
المذيعة	المذيعات	الوقت	الأوقات	المريض	المرضى
الحوار	الحوارات	المال	الأموال	قول	أقوال
وقت	أوقات	الحلقة	الحلقات	اختراع	اختراعات
الليل	الليالى	الضرورة	الضرورات	الأسبوع	الأسابيع

الكلمة ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
مخترعات	مخترع	الحواجز	الحاجز	المبذرين	المبذر
الضيوف	الضيف	الأفراد	الفرد	إخوان	أخ
المخترعات	المخترع	الجماعات	الجماعة	الشياطين	الشيطان
شتى	شتيت	الكوارث	الكارثة	الآخرين	الآخر
المجالات	المجال	استخدامات	استخدام	أضرار	ضرر

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تجمعت	تفرقت	نُسْرِفُ	نُقَتِّرُ	أضرار	فوائد
حديثة	قديمة	نهانا	أمرنا	نُفْرِطُ	نقلل
نستفيد	نُضَرُّ	الإسراف	التقتير	يضيع	يحفظ
يقتصر	يطول	التبذير	التقتير	نهاية	بداية
يخفف	يثقل	المبذرين	المقترين	نشكر	نجحد
كثيرة	قليلة	إزعاج	طمأنة	القادم	الماضى
يفيد	يضر	متأخر	متقدم	نطمئن	نضطرب

المناقشة

١. لماذا تجمعت أسرة أميرة؟

جـ ١ – تجمعت أسرة أميرة ؛ حتى تشاهد برنامج (مخترعات حديثة).

٢. ما البرنامج الذى كانت تشاهده أسرة أمير؟

جـ٢ : البرنامج الذى كانت تشاهده أسرة أمير هو برنامج (مخترعات حديثة).

٣. من التى تقدم هذا البرنامج ؟

جـ ٣ : التى تقدم هذا البرنامج المذيعة .

٤. من استضافته المذيعة ؟ وماذا دار بينهما ؟

جـ ٤ : استضافت المذيعة أحد الضيوف ودار بينهما حوار عن التليفون .

٥. من طرفا الحديث؟

جــ ٥ : طرفا الحديث هما : ١- المذيعة. ٢- أحد الضيوف.

٦. ما المختَرَع الحديث الذي يدور عليه الحوار؟

جــ ٦ : المختَرَع الحديث الذي يدور عليه الحوار هو التليفون.

٧. من الذى هدى الإنسان لاختراع التليفون ؟

جــ ٧ : الذى هدى الإنسان لاختراع التليفون الله سبحانه وتعالى .

٨. فى أى مجال نستفيد من التليفون ؟

جــ ٨ : نستفيد من التليفون فى شتى المجالات .

٩. ما فوائد التليفون ؟ (مميزات التليفون).

<u>**جــ ٩ : فوائد التليفون هى :**</u>

أ- يقصر المسافات ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات .

ب- يوفر الجهد والوقت والمال .

ج- يخفف من وقوع كثير من الكوارث .

١٠. ما الذى يقصره التليفون ؟

جــ ١٠ : يقصر التليفون المسافات .

١١. ماذا يكسر التليفون ؟

جــ ١١: يكسر التليفون الحواجز بين الأفراد والجماعات .

١٢. ماذا يوفر التليفون ؟

جــ ١٢ : يوفر التليفون الوقت والجهد والمال .

١٣. ما الذى يخفف التليفون من وقوعه ؟

جــ ١٣ : يخفف التليفون من وقوع الحوادث .

١٤. ما مساوئ التليفون ؟

جــ ١٤ : من مساوئ التليفون الإسراف فى استخدامه ، وإزعاج الآخرين.

١٥. ما أهم استخدامات التليفون ؟

جــ١٥ : نستخدم التليفون فى فيما يفيد ، فى الاطمئنان على الأقارب ، وإنقاذ المريض .

١٦. ما الذى يجب علينا عند استخدام التليفون ؟ (آداب استخدام التليفون).

جـ١٦: يجب علينا عند استخدام التليفون:

أ- عدم الإسراف فى استخدامه .

ب- عدم الاتصال بالآخرين فى وقت متأخر من الليل إلا عند الضرورة .

١٧. عم نهانا الله - عز وجل- فى الآية الكريمة ؟ ولماذا ؟

جـ ١٧ : نهانا الله – عز وجل– عن الإسراف والتبذير ؛ لأن المبذ رين كانوا إخوان الشياطين .

١٨. لقد نهانا الله عز وجل عن الإسراف والتبذير. اكتب الآية التى تدل على ذلك .

جـ١٨ : يقول الله – عز وجل –: ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشيٰطين ﴾ .

١٩. متى يجوز الاتصال في وقت متأخر؟

جـ ١٩ : يجوز الاتصال في وقت متأخر عند الضرورة.

٢٠. هل للتليفون أضرار ؟ وضح .

جـ٢٠ : نعم ، عندما نفرط فى استخدامه يضيع الوقت والمال .

٢١. ماذا يحدث عند :

أ – التقنين في استخدام التليفون؟	ب- الإفراط في استخدام التليفون؟
جـ (أ): يوفر الوقت والجهد والمال.	جـ (ب): يضيع الوقت والجهد والمال.

٢٢. بم وعدت المذيعة الضيف و الناس؟

جـ ٢٣ : وعدت المذيعة الضيف والناس بموعد في لقاء آخر واختراع جديد .

٢٣. ماذا فعلت المذيعة مع الضيف فى نهاية الحلقة ؟

جـ ٢٤ : فى نهاية الحلقة شكرت المذيعة الضيف على هذا الحوار .

٢٤. متى سيكون اللقاء مع اختراع آخر ؟

جـ ٢٥ : سيكون اللقاء مع اختراع آخرالأسبوع القادم.



س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- تجمعت أسرة أمير تشاهد برنامج (مخترعات رائعة) . ( )

ب- استضافت المذيعة أحد المذيعين . ( )

ج- التليفون من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها . ( )

د- التليفون يوفر الجهد والوقت والمال . ( )

ه- ينبغى أن نستخدم التليفون فيمايفيد . ( )

س٢: أ- ما معنى (هدى – شتى – المجالات – يخفف – إزعاج) ؟

....

....

ب- ما مضاد (تجمعت – حديثة – يفيد – الإسراف – نهاية) ؟

....

....

جـ- ما جمع (أسرة – برنامج – الحوار – وقت – لقاء) ؟

....

....

د – ما مفرد (مخترعات – الحواجز – الجماعات – الكوارث – الأقارب) ؟

....

....

س٣: صل كل كلمة فى (أ) بمعناها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
تجمعت	حديث يجرى بين شخصين أو أكثر
الحوار	الشدائد العظيمة
الكوارث	نهدأ
نطمئن	اجتمعت

س٤: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- ما اسم البرنامج الذى تجمعت أسرة (أمير) لتشاهده ؟

....

ب- من الذى استضافته المذيعة ؟ وماذا دار بينهما ؟

....

....

ج- اذكر ما قالته المذيعة عن فوائد التليفون .

....

....

د- اذكر استخدامين آخرين ذكرهما الضيف عن استخدام التليفون .

....

....

ه- اذكر أدبين من آداب استخدام التليفون .

....

....

و- متى يكون التليفون ضارًا ؟

....

....

س٥: "المذيعة : التليفون من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها ، ونحن نستفيد من التليفون فى شتى المجالات ، فهو يقصر المسافات ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات " .

أ- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١- معنى (هدى) : .... (أمر – نهى – أرشد).

٢- مفرد (المسافات): .... (المسفت – المسافة – المسفيت).

٣- مضاد (يقصر):................. (يطول – يسرع – يتقدم).

ب- اذكر فائدة واحدة من فوائد استخدام التليفون ، كما جاء فى العبارة السابقة .

....

....

جـ- اذكر فائدتين أخريين للتليفون ، ذكرتهما المذيعة ولم تردا فى العبارة السابقة.

١-..

٢-..

د- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها تاء مفتوحة: ....
- كلمة بهاال)الشمسية :..............
- كلمة بها(مد بالألف):..............
- كلمة بها (حرف مشدد): .... واذكر هذا الحرف المشدد :..............

هـ- ضع عنوانًا مناسبًا للعبارة السابقة .

....

س٦: صل كل جمع فى (أ) بمفرده المناسب فى (ب) :

أ- **الضيوف** **المجالات** **الحواجز** **الكوارث** **استخدامات**

ب- **الكارثة** **الضيف** **استخدام** **المجال** **الحاجز**

س٧ : (ينبغى لنا أن نستخدم التليفون فيما يفيد ،كأن نطمئن على الأقارب، وننقذ المريض . ويجب ألا نسرف فى استخدامه) .

أ- **أكمل ما يأتى:**

- معنى (نطمئن): ....
- جمع (المريض):..............
- مفرد (الأقارب): ....
- مضاد (يفيد):..............

ب- فيم نستخدم التليفون ؟

....

ج- اذكر مثالين من الأمثلة الصحيحة لاستخدام التليفون .

....

....

د- ما الواجب علينا عندما نستخدم التليفون ؟ ولماذا ؟

....

....

....

هـ- **<u>استخرج من العبارة السابقة :</u>**

- كلمة بها (حرف مشدد): .... ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (ال) القمرية: ....، ▪ كلمة بها (ال) الشمسية : ....

و- **ضع عنوانًا مناسبًا للعبارة السابقة .**

....

<u>س٨: تخير الكلمة المناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقط :</u>

(نُسرف – الإنسان – الأقارب – الكوارث).

أ- التليفون من المخترعات التى هدى الله .... إليها .

ب- التليفون يخفف من وقوع كثير من ....

ج- ينبغى أن نستخدم التليفون فيما يفيد كأن نطمئن على ....

د- يجب ألا .... فى استخدام التليفون .

س ٩: "ويجب ألا نسرف فى استخدامه ، فقد نهانا الله – عز وجل – عن الإسراف والتبذير فى قوله (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) كما ينبغى لنا عدم إزعاج الآخرين بالاتصال بهم فى وقت متأخر من الليل إلا عند الضرورة " .

أ- ما معنى (التبذير – إزعاج) ؟،وما مفرد(الشياطين) ؟،وما جمع (وقت) ؟ وما مضاد (الليل) ؟

....

....

ب- اذكر ما عرفته من الفقرة السابقة عن بعض آداب استخدام التليفون .

....

....

....

ج- بم شبه الله تعالى – المبذرين ؟

....

د- للتليفون أضرار . وضح ذلك .

....

....

....

ه- ضع عنواناً للفقرة السابقة .

....

و- **استخرج من الفقرة السابقة :**

كَلِمتينِ تَبْدآنِ بِحرفٍ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (ال)	....	....
كَلِمَتينِ تَبْدآنِ بِحَرْفٍ شَمْسِيٍّ بَعْدَ (ال)	....	....

الواجب المنزلي

س١: (نحـن نسـتخدم التليفـون فى شـتى المجـالات فهـو يـوفر الوقـت والجهـد والمال ويقصر المسافات ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات).

أ- **هات ما يلي :**

- مفرد (الحواجز):...............
- جمع (المال): ....
- معنى (شتى) :..................
- مضاد (يقصر) : ....

ب- ما فوائد التليفون كما ذكرت المذيعة ؟

....

....

ج- ما أضرار التليفون ؟

....

....

د- **أكمل :** ١- شبه الله المبذرين بأنهم إخوان ....

٢- من آداب استخدام التليفون ....

س ٢: (المذيعة: التليفون من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها. ونحن نستفيد من التليفون فى شتى المجالات فهو يقصر المسافات ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات ويوفر الجهد، والوقت ، والمال ويخفف من وقوع كثير من الكوارث).

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (هدى): .... (أرشد – أمر – نهى).

٢- مضاد (قصر) :.................. (قرب – سهل – طول).

٣- مفرد (المسافات): .... (السيف – المسافة – السيفانة).

ب- اذكر ما قالته المذيعة عن فوائد التليفون.

....

....

جـ -استخرج من العبارة :

١- كلمة بها تاء مفتوحة : .... ٢- حرف جر: ....

٣- كلمة بها حرف مشدد: .... ، واذكر هذا الحرف :.......................

٤- كلمة بها (لام قمرية) : ....، وأخرى بها (لام شمسية) : ....

س ٣: (الضيف ينبغى لنا أن نستخدم التليفون فيما يفيد كأن نطمئن على الأقارب وننقذ المريض ، ويجب ألا نسرف فى استخدامه) .

أ- هات ما يأتى : جمع (المريض) – ومفرد (الأقارب) – ومعنى (نطمئن) – ومضاد (يفيد).

....

ب- فيم نستخدم التليفون كما تفهم من العبارة السابقة.

....

....

جـ - ما الواجب علينا عندما نستخدم التليفون؟

....

س٤: (المذيعة: التليفون من المخترعات التي هدى الله الإنسان إليها . ونحن نستفيد من التليفون في شتى المجالات فهو يقصر المسافات ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات ويوفر الجهد، والوقت ، والمال ويخفف من وقوع كثير من الكوارث).

(أ) هات ما يلي :

** مرادف(هدى) :.............. ** مضاد (يقصر): ....** مفرد (المسافات):..........

** مرادف (شتى) :............**مفرد(الكوارث) :.............** جمع (وقت):...........

(ب) اذكر فوائد التليفون، كما قالت المذيعة .

....

....

(جـ) لماذا تجمعت أسرة أمير ؟ومن الذي هدى الإنسان إلى المخترعات الحديثة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

....

....

(د) استخرج من العبارة :

- كلمة بها تاء مفتوحة: .... - حرف جر.............- اسما موصولا : ....

- كلمة بها حرف مشدد:........................،واذكر هذا الحرف.........................

- كلمة بها ال قمرية : .... ،وأخرى بها لام شمسية.......................

س٥ : (ويجب ألا نسرف في استخدامه ، فقد نهانا الله – عز وجل عن الإسراف والتبذير في قوله- تعالى - : (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) . كما ينبغي لنا عدم إزعاج الآخرين بالاتصال بهم في وقت متأخر من الليل إلا عند الضرورة).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (ينبغي):........................ ،(إزعاج):.........................
- مفرد (الشياطين) :..................،(المبذرين):........................
- جمع (وقت):......................... ، (استخدامه) :.......................
- مضاد (الليل):.......................،(الإسراف):.......................

ب- اذكر بعض الآداب التي يجب أن تراعى عند استخدام التليفون .

....

....

ج- عم نهانا الله – عز وجل ؟

....

د- كيف حقر الله –تعالى – من شأن المبذرين ؟

....

ه- متى يسمح بالاتصال بالآخرين في وقت متأخر من الليل ؟ مثل لما تقول .

....

....

و- بم تصف من يفرط في استعمال التليفون ؟

....

ز- متى يكون هناك أضرار للتليفون ؟ ،وما أضراره ؟

....

ح- كيف نتجنب أضرار التليفون ؟

....

ط- بم وعدت المذيعة المشاهدين ؟ وما واجبك تجاه من يقدم إليك النصح ؟

....

....

ي- **استخرج من الفقرة السابقة:**

- اسما:..............، فعلا :................ ،حرفا : .... ، اسم إشارة:...............
- (ال) قمرية :.........................،(ال) شمسية :.................................
- ضميرا : ....،وبين نوعه:............، كلمة بها ألف لينة:............، مدا بالياء: ....



الدرس الثاني : التليفزيون

سارعت أسرة أمير إلى التليفزيون للاستمتاع بمشاهدة برنامج (مخترعات حديثة).

المذيعة :جهاز عجيب ، دخل كل بيت ، وكل غرفة ، يؤثر فى جميع المشاهدين ، صغارا وكبارا ؛ إنه التليفزيون . نود أن نسأل ضيفنا عن هذا الاختراع العجيب .

الضيف : التليفزيون من الوسائل التكنولوجيةالمؤثرة ، فهو يجمع بين الصوت والصورة والحركة واللون . ويسيطر على حاستين من حواس الإنسان ، هما السمع والبصر.

المذيعة : ما أهمية التليفزيون للأطفال؟

الضيف : للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة الأطفال ، فهو ينشط تفكيرهم ، وينمى ثرواتهم اللغوية ، ويزيد معرفتهم بالعالم من حولهم .

المذيعة : وهل للتليفزيون أضرار ؟

الضيف : نعم للتليفزيون أضرار منها إرهاق العينين بسبب إطالة النظر إليه ، وخمول الجسد بسبب الجلوس أمامه أوقاتا طويلة ، والإصابة ببعض الأمراض بسبب مشاهدة البرامج والأفلام التى تشجع العنف .

المذيعة : وكيف نتجنب أضرار التليفزيون ؟

الضيف : بتحديد أوقات لمشاهدة البرامج المفيدة .

المذيعة : نشكر ضيفنا الكريم ، وإلى لقاء آخر إن شاء الله .

اللغويات

معاني المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سارعت	أسرعت والمضاد (أبطأت)	للاستمتاع	للمتعة
مشاهدة	رؤية	مخترعات	مبتكرات جديدة
عجيب	يدعو إلى العجب والجمع (عجائب)	غرفة	حجرة والجمع (غرف)
يؤثر	يترك أثرًا	نود	نحب والمضاد (نكره)
التكنولوجية	التكنولوجيا:التطبيق العملى للعلوم	المؤثرة	التى تحدث أثرًا
ينشط	يحدث فيه الخفة للأمر والجد فيه.	حواس	جمع(حاسة) وهى قوة طبيعية لها اتصال بأجهزة جسمية بها يدرك الإنسان والحيوان ما يطرأ على جسمه من التغيرات.
يسيطر	يتحكم	ينمى	يزيد والمضاد (ينقص)
إرهاق	إتعاب والمضاد (إراحة)	خمول	كسل ، والمضاد (نشاط)
العنف	القسوة والشدة والمضاد (اللين)	نتجنب	نبتعد والمضاد (نقترب)

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أسرة	أسر	ضيف	ضيوف	السمع	الأسماع
التليفزيون	التليفزيونات	الاختراع	الاختراعات	البصر	الأبصار
مشاهدة	مشاهدات	العجيب	العجائب	كبيرة	كبيرات
برنامج	برامج	الضيف	الضيوف	اللغوية	اللغويات
المذيعة	المذيعات	الصوت	الأصوات	العالَم	العوالِم – العالمون
جهاز	أجهزة	الصورة	الصور	الحركة	الحركات
سبب	أسباب	بيت	بيوت – أبيات	اللون	الألوان
الكريم	الكرماء – الكِرَام	غرفة	غُرفٌ	طويلة	طويلات
الإصابة	الإصابات	لقاء	لقاءات	النظر	الأنظار

الكلمة ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
مخترعات	مخترع	حواس	حاسة	الأمراض	المرض
المشاهدين	المشاهد	الأطفال	الطفل	البرامج	البرنامج
صغارًا	صغيرًا	ثروات	ثروة	الأفلام	الفيلم
كبارًا	كبيرًا	أضرار	ضرر	الوسائل	الوسيلة

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
سارعت	أبطأت	نود	نكره	حياة	موت
دخل	خرج	نسأل	نجيب	ينشط	يُكَسِّلُ
صغارًا	كِبارًا	يجمع	يُفَرِّق	ينمى	يُنْقِصُ
كِبارًا	صغارًا	كبيرة	صغيرة	يزيد	يتقص
أضرار	فوائد	الجلوس	الوقوف	المفيدة	الضارة – المضرة
إطالة	تقصير	طويلة	قصيرة	نشكر	نجحد
خمول	نشاط	العنف	اللين	الكريم	البخيل

المناقشة

١- إلى أى شىء أسرعت أسرة أمير ؟

جـ ١ : أسرعت أسرة أمير إلى التليفزيون .

٢- لماذا سارعت أسرة أمير إلى التليفزيون ؟

جـ ٢ : سارعت أسرة أمير إلى التليفزيون ؛ لتشاهد برنامج (مخترعات حديثة) .

٣- عن أى شىء كانت الحلقة ؟

جـ ٣ : كانت الحلقة عن التليفزيون .

٤- علام حرصت الأسرة؟

جـ ٤ : حرصت الأسرة على مشاهدة برنامج مخترعات حديثة.

٥- بم وصفت المذيعة التليفزيون ؟

جـ ٥ : وصفت المذيعة التليفزيون بأنه جهاز عجيب دخل كل بيت وكل غرفة ويؤثر فى جميع المشاهدين صغارا وكبارا .

٦- لماذا كان التليفزيون من الوسائل التكنولوجية المؤثرة ؟

جـ ٦ : كان التليفزيون من الوسائل التكنولوجية المؤثرة لأنه يجمع بين الصوت والصورة والحركة واللون .

٧- ماذا تعرف عن جهاز التليفزيون ؟

جـ ٧ : التليفزيون من الوسائل التكنولوجية المؤثرة ، ويجمع بين الصوت والصورة والحركة واللون ويؤثر فى جميع المشاهدين .

٨- على كم حاسة يسيطر التليفزيون ؟

جـ ٨ : يسيطر التليفزيون على حاستين .

٩- ما الحواس التى يسيطر عليها التليفزيون ؟

جـ ٩ : يسيطر التليفزيون على حاستين من حواس الإنسان ، هما : السمع والبصر .

١٠- ما أهمية التليفزيون للأطفال ؟

جـ ١٠ : ينشط تفكيرهم وينمى ثرواتهم اللغوية ، ويزيد معرفتهم بالعالم من حولهم .

١١- ما أضرار التليفزيون ؟

جـ ١١ : أضرار التليفزيون هى :

١- إرهاق العينين بسبب إطالة النظر إليه .

٢- خمول الجسد بسبب الجلوس أمامه أوقاتاً طويلة .

٣- الإصابة ببعض الأمراض بسبب مشاهدة البرامج والأفلام التى تشجع على العنف .

١٢- ما سبب إرهاق التليفزيون للعينين ؟

جـ ١٢ : ترهق العينان بسبب إطالة النظر إلي التليفزيون.

١٣- ما سبب خمول الجسد ؟

جـ ١٣ : يصاب الجسم بالخمول بسبب الجلوس أمام التليفزيون أوقاتا طويلة .

١٤- ما سبب الإصابة ببعض الأمراض ؟

جـ ١٤ : يصاب الجسم ببعض الأمراض بسبب مشاهدة البرامج والأفلام التى تشجع العنف .

١٥- اذكر بعض الأمراض التي يسببها التليفزيون .

أ- الشعور بالألم في الرأس والعينين .

ب- ضعف حاسة البصر عند الإنسان .

١٦- كيف نتجنب أضرار التليفزيون ؟

ج ١٦ : بتحديد أوقات لمشاهدة البرامج المفيدة ، وعدم الجلوس أمام التليفزيون لفترات طويلة .

١٧- ما النصائح التي نوجهها حتى نتجنب أضرار التليفزيون؟

جـ ١٧: النصائح التي نوجهها حتى نتجنب أضرار التليفزيون :

١- تحديد أوقات لمشاهدة البرامج المفيدة.

٢- حسن تقسيم الوقت للمشاهدة.

١٨- تذكر أن :

١. التلفاز يؤثر على حاستي (السمع، البصر). ٢. المذياع يؤثر على حاسة (السمع).



تدريبات

س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- التليفزيون يجمع بن الصوت ، والصورة ، والحركة ، واللون . ( )

ب- التليفزيون يسيطر على أربع حواس من حواس الإنسان . ( )

ج- التليفزيون ليس له أهمية فى حياة الأطفال . ( )

د- من أضرار التليفزيون أنه يسبب إرهاق العينين بسبب إطالة النظر إليه . ( )

ه- نتجنب أضرار التليفزيون بتحديد أوقات لمشاهدة البرامج المفيدة . ( )

س٢: اختر لكل مفرد فى (أ) جمعه المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
برنامج	الاختراعات
جهاز	غرف
غرفة	برامج
الاختراع	الأسماع
الضيف	أجهزة
السمع	الضيوف

س٣: أ- ما معنى (سارعت – غرفة – يؤثر – نود – ينمى) ؟

....

ب- ما مضاد (حديثة – صغارًا – كبيرة – طويلة – أضرار) ؟

....

جـ- ما مفرد (الوسائل – حواس – الأطفال – أضرار – أوقات) ؟

....

د- ما جمع (أسرة – برنامج – بيت – الصورة – الجسد) ؟

....

س٤: اختر لكل كلمة فى (أ) المعنى المناسب لها فى (ب) :

١- يسيطر   مشاهدة   المؤثرة   إرهاق   خمول

٢- التي تحدث أثرًا   كسل   يتحكم   رؤية   إتعاب

س٥: أجب عما يأتى :

أ- على من يؤثر التليفزيون عند مشاهدته ؟

....

ب- لماذا كان التلفزيون مؤثرًا فى حياة الناس ؟

....

....

ج- ما الحاستان اللتان يسيطر عليهما التليفزيون فى الإنسان ؟

....

....

د- ما أهمية التليفزيون فى حياة الأطفال ؟

....

....

ه- ما أضرار سوء مشاهدة التليفزيون ؟

....

....

و- كيف نتجنب أضرار التلفزيون ؟

....

....

س٦: صل كل عبارة فى (أ) بما يكملها فى (ب) :

(أ)	(ب)
التليفزيون من الوسائل	فى حياة الأطفال.
التليفزيون يسيطر على	التكنولوجية المؤثرة.
للتليفزيون أهمية كبيرة	حاستين من حواس الإنسان.

س٧: اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين وضعها مكان النقط :

(صغارًا – الأطفال – أوقات – حواس).

أ- التليفزيون يؤثر فى جميع المشاهدين ، .... وكبارًا .

ب- يسيطر التلفزيون على حاستين من .... الإنسان .

ج- للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة ....

د- نتجنب أضرار التليفزيون بتحديد .... لمشاهدة البرامج المفيدة .

س٨: أكمل ما يأتى :

أ- التليفزيون جهاز عجيب دخل كل .... ، وكل ....

ب- التليفزيون يجمع بين الصوت و .... ، والحركة ، و ....

ج- للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة الأطفال ، فهو ينشط .... ، وينمى .... الغوية .

د- من أضرار التليفزيون إرهاق .... بسبب إطالة النظر إليه .

س٩: "سارعت أسرة (أمير) إلى التليفزيون للاستمتاع بمشاهدة برنامج (مخترعات حديثة) المذيعة : جهاز عجيب ، دخل كل بيت ، وكل غرفة ، يؤثر فى جميع المشاهدين ، صغرًا وكبارًا ؛ إنه التليفزيون " .

أ-أكمل ما يأتى :

- معنى (غرفة) : ....
- ومفرد(المشاهدين) : ....
- جمع(جهاز) : ....
- مضاد(دخل) :.................

ب- إلام سارعت أسرة (أمير) ؟ ولماذا ؟

....

....

جـ- على من يؤثر التليفزيون عند مشاهدته ؟

....

....

د- ضع عنوانًا للفقرة السابقة .

....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....
- كلمة بها (مد بالياء) : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة) : ....
- كلمة بها (ال) القمرية : ....

س١٠: "التليفزيون من الوسائل التكنولوجية المؤثرة ، فهو يجمع بين الصوت ، والصورة ،والحركة ، واللون ، ويسيطر على حاستين من حواس الإنسان ، هما : السمع والبصر" .

أ–أكمل ما يأتى :

- معنى (المؤثرة) : ....
- مفرد (حواس) : ....
- جمع (الحركة) :....................
- مضاد (يجمع) : ....

ب– ماذا كان التليفزيون مؤثرًا فى حياة المشاهدين له ؟

....

....

جـ – أكمل : يسيطر التليفزيون على حاستين من حواس الإنسان هما :

.... و ....

د– ضع عنوانًا للعبارة السابقة .

....

هـ– استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (تاء مربوطة):...............
- كلمة بها (ال) القمرية :...............
- كلمة بها (ال) الشمسية :..................
- كلمة بها (ال) القمرية :...............
- كلمة بها (حرف مشدد) : ....، ثم اذكر هذا الحرف :.......... .

س١١: للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة الأطفال ، فهو ينشط تفكيرهم ، وينمى ثرواتهم اللغوية ، ويزيد معرفتهم بالعالم من حولهم" .

أ– **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١– معنى (ينمى) :.................... (ينقص – يزيد – يطول).

٢– مفرد (الأطفال) :.................... (الطفيل – الأطفل – الطفل) .

٣– جمع (العالم) :.................... (الأعلمون – العوالم – الأعلوات).

٤– مضاد (كبيرة) : .... (عالية – منخفضة – صغيرة) .

ب- ما أهمية التليفزيون فى حياة الأطفال ؟

....

....

جـــ- ضع عنوانًا للعبارة السابقة .

....

....

د- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (تاء مربوطة) : .... ▪ كلمة بها (ال) الشمسية :...............
- كلمة بها (حرف مشدد) : .... ، ثم اذكر هذا الحرف : ....

س١٢: "للتليفزيون أضرار، منها : إرهاق العينين بسبب إطالة النظر إليه ، وخمول الجسد بسبب الجلوس أمامه أوقاتًا طويلة" .

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (خمول) : .... ▪ مفرد (أوقات) : ....
- جمع (الجسد) : .... ▪ مضاد (طويلة) : ....

ب- اذكر ضررين من أضرار التليفزيون وردًا فى العبارة السابقة .

....

....

جـــ- اذكر ضررًا آخر لتليفزيون لم يرد فى العبارة السابقة .

....

....

د- ضع عنوانًا للعبارة السابقة .

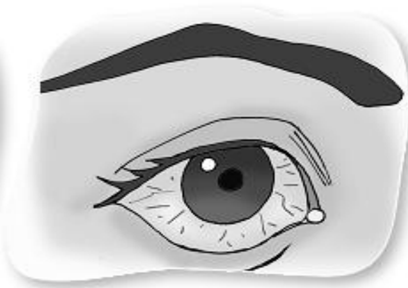
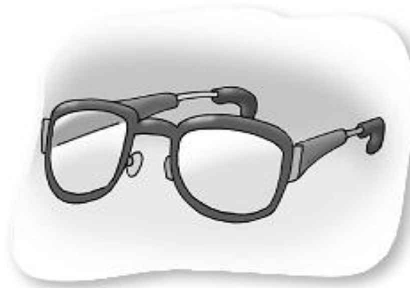
....

هـــ- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (ال) الشمسية : .... ▪ كلمة بها (تاء مربوطة) :...............
- كلمة بها (ال) القمرية : .... ▪ كلمة بها (مد بالألف) : ....

الواجب المنزلي

س١: تأمل الصور التالية ثم اكتب ثلاث جمل حولها :

....

....

....

....

س٢ : (سارعت أسرة أمير إلى التليفزيون للاستمتاع بمشاهدة برنامج مخترعات حديثة المذيعة : جهاز عجيب دخل كل بيت وكل غرفة يؤثر فى جميع المشاهدين صغارا وكبارا انه التليفزيون).

أ- أجب عما يلي :

١- ما معنى (سارعت – الاستمتاع – مشاهدة – مخترعات – غرفة) ؟

....

٢- ما مفرد (مخترعات – المشاهدين – صغارا)؟

....

٣- ما جمع (برنامج – جهاز – بيت – أسرة)؟

....

٤- ما مضاد (سارعت – دخل – صغارا)؟

....

ب- إلام سارعت أسرة أمير؟

....

جـ - على من يؤثر التليفزيون عند مشاهدته؟

....

د- أكمل ما يأتى :

١- التليفزيون جهاز عجيب دخل كل..........................وكل بيت .

٢- التليفزيون يؤثر فى جميع المشاهدين ....و...........

٣- التليفزيون يجمع بين الصوت و.................. و.......... واللون.

٤- يسيطر التليفزيون على حاستين من..................... الإنسان.

٥- من أضرار التليفزيون إرهاق ....بسبب.........

س٣- (للتليفزيون أضرارًا منها : إرهاق العينين بسبب إطالة النظر إليه وخمول الجسد بسبب الجلوس إمامة اوقاتا طويلة).

أ- ١- ما مضاد (طويلة – خمول – إمامة)؟ وما معنى (خمول – إرهاق)؟

....

٢- ما جمع (الجسد) – وما مفرد (أوقات) ؟.................................

ب- أكمل ما يلي :

١- من أضرار التليفزيون.......................و.................

٢- نتجنب أضرار التليفزيون بتحديد........................لمشاهدة البرامج المفيدة.

جـ - استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها لام قمرية.................. ، وأخرى بها لام شمسية...............
- اسما :............................
- حرفا : ....
- فعلا : ....
- تنوينا : ....

د - ضع علامة صح أو خطأ أمام ما يلى :

١- التليفزيون يسيطر على أربع حواس من حواس الانسان. ( )

٢- من استخدامات التليفون انقاذ المريض . ( )

٣- الكمبيوتر أفضل من العقل البشري . ( )

٤- الجمال من وسائل المواصلات الحديثة . ( )

س٤: (للتليفزيـــون أضرار منهـــا إرهـــاق العينـــين بســـبب إطالـــة النظـــر إليـــه ، وخمول الجسد بسبب الجلوس أمامه أوقاتًا طويلة).

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، ثم اكتبها في النقط :

١ ــ معني (خمول): .... (كسل - نشـــاط - شجـــاعـــة).

٢ ــ جمع (الجســـد) : .... (الجســـود - الأجساد - الجـــسائـد).

٣ ــ مــفــرد (أوقـــات) : .... (وقـــت - مــوقـــت - وقـــــــت).

٤ ــ جمع (سبب): .... (أســباب - ســبيـــان - ســباب).

٥ ــ مضـــاد (إرهـــاق): .... (تـــعـــب -راحـــــة - كســـــل) .

ب - ما أضرار التليفزيون ؟..

....

جــ - أكمل النقط بما هو بين القوسين:(الأنـــف - الأذن- اللــسان- الــعــين- الــجــلد):

١ - أنا أسمع بــ............................ ٢ - أنـــا أشـــم بــ..........................

٣ - أنـــا أبـــصـــر بــ........................ ٤ - أنـــا ألمـــس بــ..........................

٥ - أنـــا أتـــذوق بــ..........................

د- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ التليـــفـــزيون يجمع بين الصوت والصورة والحركة واللون . ( )

٢ ــ التليفزيون يسيطر علي أربع حواس من حواس الإنسان . ( )

٣ ــ يجب تحديد أوقات مشاهدة البرامج المفيدة . ( )

٤ ــ ينبغي أن نقترب من شاشة التليفزيون عند المشاهدة . ( )

س٥: (التليفزيون من الوسائل التكنولوجيـة المـؤثرة ، فهـو يجمـع بـين الصـوت والصـورة والحركة واللون . ويسيطر على حاستين من حواس الإنسان، هما السمع والبصر) .

أ-اختر مما بين القوسين:

** التليفزيون يسيطر على :.......... (السمع – البصر – السمع والبصر).

** مفرد(حواس) :.....................(إحساس– حاسة– حساس).

ب- هات : **جمع (بصر):................،(صوت): ....**معنى(المؤثرة):.................

ج- بم يتميز التليفزيون عن غيره من الأجهزة ؟

....

الدرس الثالث : الكمبيوتر

جلست الأسرة كعادتها تشاهد البرنامج التليفزيونى(مخترعات حديثة).

المذيعة :جهاز ساحر ، جذب إليه الملايين من البشر ، وأصبح جسرا بين جميع الثقافات ، إنه الكمبيوتر. وللكمبيوتر استخدامات عديدة فى حياتنا اليومية ؛ فما استخداماته ؟

الضيف : الكمبيوتر أحد المخترعات التى غيرت شكل الحياة على ظهر الأرض. فعن طريق الكمبيوتر نعالج العمليات الحسابية المعقدة ، ونخزن المعلومات الكثيرة التى يعجز العقل البشرى عن الاحتفاظ بها.

المذيعة : لقد حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغيرة. مامعنى ذلك ؟

الضيف : بالكمبيوترنستطيع أن نتكلم مع أى شخص فى العالم،ونرى صورته ، عن طريق شبكة (الإنترنت) ، وشبكة الإنترنت نبع فياض من منابع المعرفة ييسر للقارئ سبل الحصول على المعلومات من الكتب والصحف والمجلات.

المذيعة : هذا عن فوائد الكمبيوتر ، فهل له أضرار؟

الضيف : نعم ، فهو يؤثر على البصر ويسبب آلاما فى الظهر بسبب الجلوس أمامه أوقاتا طويلة . وينبغى اختيار المواقع المفيدة على شبكة الإنترنت ، والبعد عن المواقع الضارة .

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
كعادتها	ما اعتدت عليه	تشاهد	ترى
ساحر	يسلب العقل	جذب	شد
البشر	الناس	أصبح	صار
جسر	القنطرة وما عبر عليه والجمع جسور	الثقافات	مفردها (الثقافة) وهى العلوم والمعارف والفنون التى يطلب العلم بها والمهارة فيها
عديدة	كثيرة ومضادها (قليلة)	نعالج	نمارس
المعقدة	الصعبة ومضادها (السهلة)	يعجز	لا يقدر
نبع	مخرج ، ومصدر	فياض	كثير والمضاد (قليل)
منابع	جمع (منبع) وهو مخرج الماء أو مصدره	سُبُل	طرق والمفرد (سبيل)
يؤثر	يترك أثرًا	ينبغى	يحسن

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الأسرة	الأسر	الضيف	الضيوف	قرية	قرى
عادة	عادات	كل	أشكال	صغيرة	صغيرات
البرنامج	البرامج	ظهر	ظهور	شخص	أشخاص
التليفزيون	التلفزيونات	الأرض	الأراضي–الأرضون	صورة	صور
شبكة	شبكات	المذيعة	المذيعات	طريق	طرق
المعرفة	المعارف – المعرفات	جسر	سور – أجسر	المعقدة	المعقدات
القارئ	القارئون	الكثيرة	الكثيرات	البصر	الأبصار
الكمبيوتر	الكمبيوترات	العقل	العقول	الظهر	الظهور
عديدة	عديدات– عدائد	البشرى	البشريون	طويلة	طويلات
العالَم	العوالِم – العالمون	المفيدة	المفيدات	اليومية	اليوميات

الكلمة ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
مخترعات	مخترع	المعلومات	المعلومة	فوائد	فائدة
الملايين	المليون	منابع	منبع	أضرار	ضرر
الثقافات	الثقافة	سُبُل	سبيل	آلام	ألم
استخدامات	استخدام	الكتب	الكتاب	أوقات	وقت
المخترعات	المخترع	الصحف	الصحيفة	المواقع	الموقع
العمليات	العملية	المجلات	المجلة	–	–

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جلست	وقفت	يعجز	يقدر	الجلوس	الوقوف
حديثة	قديمة	صغيرة	كبيرة	أمام	خلف
عديدة	قليلة	نتكلم	نسكت	طويلة	قصيرة
ظهر	بطن	تُيَسِّر	تُصَعِّب	البعد	القرب

المناقشة

١-لماذا جلست الأسرة ؟

جـ ١ : جلست الأسرة ؛ لتشاهد برنامج مخترعات حديثة.

٢-ما العادة التي اعتادت الأسرة فعلها؟

جـ ٢ : العادة التي اعتادت الأسرة فعلها متابعة البرنامج التليفزيوني مخترعات حديثة.

٣-ما الجهاز الساحر الذى جذب إليه الملايين من البشر ؟

جـ ٣: الجهاز الساحر الذى جذب إليه الملايين من البشر: الكمبيوتر.

٤-ماذا فعل الكمبيوتر بالثقافات ؟

جـ ٤ : أصبح جسرا يربط بين الثقافات .

٥-ماذا فعل الكمبيوتر في العالم؟

جـ٥:- أ- جذب ملايين من البشر. ب- أصبح جسرًا بين جميع الثقافات. ج- غيَّر شكل الحياة على ظهر الأرض.

٦-ماذا تعرف عن الكمبيوتر؟

جـ ٦ : الكمبيوتر هو أحد المخترعات الحديثة التى غيرت شكل الحياة على سطح الأرض ، ويستخدم فى العديد من المجالات .

٧-ما استخدامات الكمبيوتر؟

جـ ٧: يستخدم الكمبيوترفى:

أ- معالجة العمليات الحسابية المعقدة .

ب- تخزين المعلومات الكثيرة التى يعجز العقل البشرى عن الاحتفاظ بها .

٨- اذكر مثالاً لتخزين المعلومات.

جـ٨: ١- تخزين بيانات الطلاب في المدراس.

٢- تخزين بيانات العاملين بالشركات والبنوك.

٩-ما استخدامات الإنترنت ؟

جـ ٩ : للإنترنت استخدامات كثيرة منها :

١- يمكن عن طريق شبكة الإنترنت أن نتكلم مع أى شخص فى العالم ونرى صورته .

٢- كذلك يمكننا الحصول على المعلومات من الكتب والصحف والمجلات .

٣- يستخدم فى العديد من الأعمال،مثل:(أعمال البورصة،وأعمال التصدير والإستيراد) .

١٠- ماذا تعرف عن شبكة الإنترنت ؟

جـ ١٠ : **أعرف عن شبكة الإنترنت أنه** مصدر كبير من مصادر المعرفة يسهل للقارئ طريق الحصول على المعلومات من الكتب والصحف والمجلات.

١١- اذكر بعض الاستخدامات الأخرى للإنترنت .

أ- ترويج البضائع .

ب- معرفة الأخبار المحلية والعالمية .

ج- التبادل المعرفى والثقافى .

د- هام فى إتقان العمل لبعض المهن .

١٢- حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغيرة، وضح ذلك.

جـ ١٢ : بمعنى نحن نستطيع أن نتكلم مع أي شخص في العالم، ونرى صورته .

١٣- كيف نرى صورة من نتحدث معه ؟

جـ ١٣ : نرى صورة من نتحدث معه عن طريق شبكة الإنترنت.

١٤- ما أضرار الكمبيوتر ؟

جـ ١٤ : أضرار الكمبيوتر هي :

أ- يؤثر على البصر .

ب- يسبب آلامًا فى الظهر بسبب الجلوس أوقاتًا طويلة أمامه .

١٥- لماذا يسبب الكمبيوتر آلاما فى الظهر ؟

جـ ١٥ : يسبب الكمبيوتر آلاما فى الظهر بسبب الجلوس أمامه أوقاتا طويلة .

١٦- ما الذى يجب علينا عند استخدام الكمبيوتر ؟

جـ ١٦ : يجب علينا عند استخدام الكمبيوتر:

أ- عدم الجلوس أمامه لفترات طويلة .

ب- اختيار المواقع المفيدة على شبكة الإنترنت .

ج- البعد عن المواقع الضارة.

١٧- بم تنصح من يجلس على الكمبيوتر ؟

جـ ١٧ : **أنصح من يجلس على الكمبيوتر بـ :**

أ- اختيار المواقع المفيدة على شبكة الإنترنت.

ب- البعد عن المواقع الضارة.

ج- تحديد وتقسيم الوقت.



تدريبات

س١: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- فيم نستخدم جهاز الكمبيوتر ؟

....

....

ب- ما معنى أن جهاز الكمبيوتر حول العالم إلى قرية صغيرة ؟

....

....

ج- شبكة الإنترنت نبع فياض من منابع المعرفة . وضح ذلك .

....

....

د- ما أضرار استخدام جهاز الكمبيوتر ؟

....

....

....

س٢: ١- ما معنى (عديدة – يعجز – منابع – سُبُل – ينبغى) ؟

....

٢- ما عكس (عديدة – المعقدة – صغيرة – أضرار – طويلة) ؟

....

٣- ما مفرد (الثقافات – المخترعات – العمليات – المعلومات – منابع) ؟

....

٤- ما جمع (جهاز – طريق – شكل – الأرض – قرية) ؟

....

س٣: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- أصبح الكمبيوتر جسرًا بين جميع الثقافات . ( )

ب- الكمبيوتر لا يستطيع معالجة العمليات الحسابية المعقدة . ( )

ج- بالكمبيوتر نستطيع أن نتكلم مع أى شخص فى العالم ونرى صورته عن طريق شبكة الإنترنت.( )

د- الكمبيوتر لا يؤثر استخدامه على البصر . ( )

س٤: ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

(يعجز – جسرًا – الحسابية – الحياة).

أ- أصبح الكمبيوتر .... بين جميع الثقافات .

ب- الكمبيوتر أحد المخترعات التى غيرت شكل .... على ظهر الأرض .

ج- عن طريق الكمبيوتر نعالج العمليات .... المعقدة .

د- بالكمبيوتر نخزن المعلومات الكثيرة التى .... العقل البشرى عن الاحتفاظ بها .

س٥: اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
جذب	صار
أصبح	يحسن
المعقدة	شد
ينبغى	الصعبة

س٦: الضيف:الكمبيوتر أحد المخترعات التى غيرت شكل الحياة على ظهر الأرض فعن طريق الكمبيوتر نعالج العمليات الحسابية المعقدة" .

أ- هات : معنى (نعالج) ،وجمع (طريق) ، ومفرد (العمليات) ، ومضاد (المعقدة) .

....

ب- اذكر استخدامًا واحدًا للكمبيوتر ورد فى العبارة السابقة .

....

ج- اذكر استخدامًا واحدًا للكمبيوتر لم يرد فى العبارة السابقة .

....

د- ضع عنوانًا للفقرة السابقة .

....

س٧: "المذيعة : لقد حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغيرة . ما معنى ذلك ؟ الضيف : بالكمبيوتر نستطيع أ نتكلم مع أى شخص فى العالم ، ونرى صورته عن طريق شبكة الإنترنت . وشبكة الإنترنت نبع فياض من منابع المعرفة" .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (منابع) : .... (مصادر – عمليات – معلومات) .

٢- جمع (شبكة) : .... (أشبكات – شبكون – شبكات) .

٣- مفرد (منابع) : .... (نبوع – منبوع – منبع) .

٤- مضاد (فياض) : .... (ضخم – قليل – منخفض) .

ب- ما معنى لقد حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغيرة ؟

....

....

جـ- شبكة الإنترنت نبع فياض من منابع المعرفة . وضح ذلك .

....

....

د- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (مد بالألف) : ....
- كلمة بها (ال) القمرية : ....
- كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....

س٨ اختر لكل كلمة فى (أ) عكسها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
عديدة	كبيرة
المعقدة	يصعب
صغيرة	قليلة
ييسر	السهلة

س٩: "المذيعة : هذا عن فوائد الكمبيوتر . فهل له أضرار ؟ الضيف نعم .. فهو يؤثر على البصر ويسبب آلامًا فى الظهر" .

أ- أكمل ما يأتى:

- معنى (يؤثر) : ....
- جمع (البصر) : ....
- مفرد (فوائد) : ....
- مضاد (أضرار) : ....

ب- ما الضرر الذى يسببه استخدام الكمبيوتر ، كما ورد بالعبارة السابقة ؟

....

....

جـ- ماذا يجب علينا عند اختيارنا للمواقع على شبكة الإنترنت ؟

....

....

د- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (تاء مربوطة) : ....
- كلمة بها (ال) الشمسية : ....
- كلمة بها (ال) القمرية : ....
- كلمة بها (تنوين بالفتحة) : ....

س١٠: بين نوع المد فى كل كلمة من الكلمات الآتية :

- البرنامج : ....
- المحمول : ....
- حديثة : ....
- طريق : ....
- جميع : ....
- كتاب : ....

س١١: اقرأ الموضوع ، واكتب أمام كل فكرة مما يلى إحدى العبارتين التاليتين :

(وردت بالموضوع – لم ترد بالموضوع)

أ- للكمبيوتر استخدامات عديدة فى حياتنا اليومية . (........................)

ب- عن طريق الكمبيوتر نعالج المعليات الحسابية المعقدة . (........................)

ج- الكمبيوتر اختراع قديم . (........................)

د- الكمبيوتر يؤثر على البصر . (........................)

ه- الكمبيوتر من أعظم المخترعات فى العالم . (........................)

الواجب المنزلي

س١ : (الكمبيوتر أحد المخترعات التي غيرت شكل الحياة على ظهر الأرض فعن طريق الكمبيوتر نعالج العمليات الحسابية المعقدة).

أ- مفرد (المخترعات) : .... ، مضاد (المعقدة): .... ، جمع (طريق): ....

ب- ما أهم استخدامات الكمبيوتر ؟

....

....

ج- ما أضرار الكمبيوتر ؟

....

....

د- **تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

١. الكمبيوتر من المخترعات القديمة. (   )

٢. التليفزيون يسيطر على أربع حواس من حواس الإنسان. (   )

٣. يجب اختيار المواقع المفيدة عند الدخول على شبكة الانترنت. (   )

س٢: (الضيف : الكمبيوتر احد المخترعات التى غيرت شكل الحياة على ظهر الأرض عن طريق الكمبيوتر نعالج العمليات الحسابية المعقدة ونخزن المعلومات الكثيرة التى يعجز العقل البشرى عن الاحتفاظ بها).

أ- ١- ما معنى (فياض – نبع – المعقدة – نعالج – يعجز) ؟

....

٢- ما جمع (الأرض – العقل – طريق – شكل)؟

....

٣- ما مفرد (المخترعات– منابع – العمليات – المعلومات) ؟

....

ب- اذكر بعض استخدامات الكمبيوتر .

....

جـ - ما فائدة الكمبيوتر فى البنوك؟

....

د - ضع علامة(√) أو علامة (X) أمام كل عبارة :

١- حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغير. ( )

٢- لا يسبب الكمبيوتر أيه أضرار للإنسان. ( )

٣- يستطيع الكمبيوتر القيام بالعمليات الحسابية. ( )

س٣: " الضيف : الكمبيوتر أحد المخترعات التي غيرت شكل الحياة على ظهر الأرض ، فعن طريق الكمبيوتر نعالج العمليات الحسابية المعقدة ، ونخزن المعلومات الكثيرة التي يعجز العقل البشرى عن الاحتفاظ بها".

أ- هات ما يلي :

- معنى: (فياض)..............،(نبع)..............،(المعقدة)................،(نعالج).............
- جمع: (الأرض)...............،(العقل)..............، (طريق)...............،(شكل)................
- مفرد:(المخترعات)............،(منابع)............،(العمليات)............،(المعلومات)..............

ب- علام اعتادت أسرة أمير ؟

....

ج- لماذا يعد الكمبيوتر جهازا ساحرا ؟

....

....

د- ما علاقة الكمبيوتر بالثقافات المختلفة ؟

....

هـ- اذكر بعض استخدامات الكمبيوتر .

....

....

و- فيم تفوق الكمبيوتر على العقل البشري ؟

....

س ٤ : (المذيعة : لقد حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغيرة . ما معنى ذلك؟ الضيف: بالكمبيوتر نستطيع أن نتكلم مع أي شخص في العالم ، ونرى صورته عن طريق شبكة الإنترنت . وشبكة الإنترنت نبع فياض من منابع المعرفة).

أ- هات ما يلي :

- معنى:(منابع)..............،(العالم).............،(نستطيع)............،(نرى)................
- جمع: (شبكة)..............،(طريق)............،(شخص)............. ،(المعرفة) ....
- مفرد:(منابع)........................ ▪ مضاد:(فياض):...........،(نتكلم).........

ب- ما معنى لقد حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغيرة؟

....

....

جـ - لماذا تعتبر شبكة الإنترنت نبعا فياضا من منابع المعرفة ؟

....

....

س٥ : (الإنترنت نبع فياض من منابع المعرفة ييسر للقارئ سبل الحصول على المعلومات من الكتب والصحف والمجلات).

أ- هات ما يلي :

- معنى :(ييسر):.......................
- مفرد: (الصحف):.......................
- جمع :(القارئ):.......................

ب- اذكر بعض الاستخدامات الأخرى للإنترنت.

....

....

جـ- أكمل : عند استخدام شبكة الإنترنت يجب علينا اختيار ....

، والبعد عن ....

الدرس الرابع : وسائل المواصلات

أقبل الليل وكانت الأسرة على موعد مع برنامجها الأثير : (مخترعات حديثة).

وفى هذا اليوم عرض البرنامج وسائل المواصلات القديمة والحديثة ، فعرض المشهد الأول جمالا وخيولا تسير فى الصحراء ، وبغالا وحميرا تحمل أثقالا ، ويصاحب الصورة صوت عذب يقرأ فى خشوع قوله الله – تعالى- :

﴿وَٱلۡخَيۡلَ وَٱلۡبِغَالَ وَٱلۡحَمِيرَ لِتَرۡكَبُوهَا وَزِينَةٗۚ وَيَخۡلُقُ مَا لَا تَعۡلَمُونَ ٨﴾

وعرض المشهد الثانى سفنا تجرى فى الماء ، وقطارات تقطع المسافات الطويلة فوق الأرض وتحت الأرض ، وسيارات مختلفة الأشكال والألوان وطائرات تحلق فى السماء.

قالت المذيعة : أنعم الله على الانسان بنعمة العقل فهداه إلى هذه المخترعات التى وفرت الوقت والجهد والمال ، وقوت العلاقات بين الأفراد.

وبعد انتهاء البرنامج ، **قال الأب :**

لقد تعب الإنسان كثيرا من أجل الوصول إلى هذه المخترعات . ومن واجبنا أن نحافظ عليها ؛ لتبدو جميلة نظيفة.

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أقبل	جاء	الأثير	المفضل
المشهد	المنظر ، والجمع (المشاهد)	تسير	تمشى والمضاد (تقف)
بغال	مفردها (بغل) وهو ابن الفرس من الحمار .	أثقالاً	أحمالاً ثقيلة والمفرد (ثقل)
يُصاحب	يُرافق	عذب	حلو
خُشُوعٌ	خُضُوع	تقطع	تجتاز
تُحَلِّقُ	تَطِيرُ	أَنْعَمَ	أَعْطَى
نِعْمَة	ما أنعم الله –تعالى– به من رزق ،ومال ، وغيره	هداه	أرشده ، والمضاد (أضله)
وفرت	ادخرت	تبدو	تظهر

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الليل	الليالى	بغل	بغال – أبغال	العقل	العقول
الأسرة	الأسر	الصورة	الصور	الوقت	الأوقات
برنامج	برامج	صوت	أصوات	الجهد	الجهود
حديثة	حديثات	قول	أقوال	المال	الأموال
اليوم	الأيام	زينة	زينات	المذيعة	المذيعات
البرنامج	البرامج	الماء	المياه – الأمواه	نِعمة	نِعم
الأب	الآباء	الحديثة	الحديثات	الطويلة	الطويلات
الإنسان	الأناسى	المشهد	المشاهد	الأرض	الأراضى – الأرضون
هذه	هؤلاء	الأول	الأوائل	جميلة	جميلات
الصحراء	الصحارى – الصحراوات	مختلفة	مختلفات	نظيفة	نظيفات

الكلمة ، ومفردها :

مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة
الشكل	الأشكال	حِمَار	حَمِير	مخترع	مخترعات
اللون	الألوان	ثِقل	أثقال	وسيلة	وسائل
طائرة	طائرات	سفينة	سفن	المواصلة	المواصلات
المخترع	المخترعات	قطار	قطارات	جَمَل	جِمَال
العلاقة	العلاقات	المسافة	المسافات	خَيل	خُيُول
الفرد	الأفراد	سيارة	سيارات	بَغْل	بِغَال

الكلمة ومضادها :

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
ابتداء	انتهاء	تقف	تجرى	رجع	أقبل
سكت	قال	القصيرة	الطويلة	النهار	الليل
استراح	تعب	تحت	فوق	قديمة	حديثة
قليلاً	كثيرًا	فوق	تحت	الحديثة	القديمة
نُهمِل	نُحافِظ	متفقة	مختلفة	القديمة	الحديثة
قبيحة	جميلة	سكتت	قالت	تقف	تسير
قذرة	نظيفة	أضلَّه	هداه	مِلْحٌ	عَذْبٌ
تجهلون	تعلمون	أكثرت	وَفَّرَت	يكتب	يقرأ

المناقشة

١-ما برنامج الأسرة الأثير ؟

جـ ١ : برنامج الأسرة الأثير هو برنامج مخترعات حديثة .

٢-متى جلست الأسرة تنتظر البرنامج ؟

جـ ٢ : جلست الأسرة تنتظر البرنامج عندما أقبل الليل .

٣-ماذا عرض البرنامج فى هذا اليوم ؟

جـ ٣ : عرض البرنامج فى هذا اليوم وسائل المواصلات القديمة والحديثة .

٤-لماذا كانت الأسرة تحب برنامج "مخترعات حديثة" ؟

جـ ٤ : لأن هذا البرنامج يعرض أحدث الاختراعات التى هدى الله الإنسان إليها ، ويتحدث عن أهميتها وكيفية المحافظة عليها .

٥- بم أنعم الله على الإنسان؟

جـ ٥ : أنعم الله على الإنسان بالعقل.

٦-ما أعظم نعم الله على الإنسان ؟

جـ ٦ : أعظم نعم الله على الإنسان العقل .

٧-إلام هدانا العقل البشري ؟

جـ ٧ : هدانا العقل البشري إلى صنع واختراع المخترعات الحديثة.

٨-ما واجبنا نحو كل ما يخترعه الإنسان؟

جـ ٨ : واجبنا نحو كل ما يخترعه الإنسان :

أ- أن نحافظ عليه. ب- نحسن استخدامه.

٩- ما فائدة المخترعات الحديثة؟

جـ ٩ : ١- توفر الوقت والجهد والمال. ٢- تقوي العلاقات بين الأفراد.

١٠- ماذا وفرت هذه المخترعات ؟ وماذا قوت ؟

جـ ١٠ : وفرت هذه المخترعات الوقت والجهد والمال وقوت العلاقات بين الأفراد .

١١- ماذا عرض المشهد الأول ؟

جـ ١١ : عرض المشهد الأول وسائل المواصلات القديمة:(الخيل والبغال والحمير والجمال).

١٢- أين كانت تسير الجمال والخيول ؟

جـ ١٢ : كانت تسير الجمال والخيول فى الصحراء .

١٣- ماذا كانت تحمل البغال والحمير ؟

جـ ١٣ : كانت البغال والحمير تحمل أثقالاً .

١٤- ماذا كان يصاحب الصورة ؟

جـ ١٤ : كان يصاحب الصورة صوت عذب يتلو قول الله – تعالى- :

" والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون ".

١٥- من أى سورة ذكرت هذه الآية السابقة ؟

جـ ١٥ : هذه الآية من سورة النحل .

١٦- تذكر أن: الجمل: سفينة الصحراء : لأنه يتحمل العطش والجوع لعدة أيام.

١٧- لماذا خلق الله لنا الخيل والبغال والحمير ؟

جـ ١٧ : خلق الله لنا الخيل والبغال والحمير ؛ لنركبها وتحمل لنا الأحمال الثقيلة .

١٨- ما وسائل المواصلات القديمة ؟

جـ ١٨ : وسائل المواصلات القديمة ، هى : (الجمال و الحمير والبغال) .

١٩- ماذا عرض المشهد الثانى ؟

جـ ١٩ : عرض المشهد الثانى وسائل المواصلات الحديثة ، هي :

(السفن والقطارات والسيارات ووالطائرات).

٢٠- أين تجرى السفن ؟

جـ ٢٠ : تجرى السفن فى الماء .

٢١- ماذا تقطع القطارات ؟

جـ ٢١ : تقطع القطارات المسافات الطويلة فوق الأرض وتحت الأرض .

٢٢- كيف عرض المشهد السيارات ؟

جـ ٢٢ : عرض المشهد السيارات مختلفة الأشكال والألوان .

٢٣- أين تحلق الطائرات ؟

جـ ٢٣ : تحلق الطائرات فى السماء .

٢٤- ما وسائل المواصلات الحديثة ؟

جـ ١٤ : **من وسائل المواصلات الحديثة :**

أ- **السفن** تسير فى الماء .

ب- **الطائرات** تطير فى السماء .

ج- **القطارات** تسير فوق الأرض وتحت الأرض .

د- **السيارات** المختلفة الأشكال والألوان تسير فوق الأرض .

٢٥- ماذا تسمى القطارات التى تسير تحت الأرض ؟

جـ ٢٥ : تسمى القطارات التى تسير تحت الأرض (مترو الأنفاق) .

٢٦- ما أهمية وسائل المواصلات ؟

جـ ٢٦ : أهمية وسائل المواصلات هى :

أ- توفر الجهد والوقت .

ب- تقوى العلاقات بين الأفراد .

ج- تربط بين جميع بلاد العالم ، وتقصر المسافات .

٢٧- كيف توصل الإنسان إلى هذه المخترعات ؟

جـ ٢٧ : توصل الإنسان لهذه المخترعات بتوفيق الله له،والتعب والبحث والتفكير وإعمال العقل.

٢٨- ما واجبنا نحو وسائل المواصلات ؟ ولماذا ؟

جـ ٢٨ : واجبنا هو المحافظة عليها وعدم إتلافها لتبدو جميلة نظيفة .

٢٩- قارن بين المشهدين اللذين عرضهما البرنامج.

جـ ٢٩:	المشهد الأول	المشهد الثاني
الوسيلة	وسيلة قديمة.	وسيلة حديثة.
مثال	جمال – بغال – خيول – حمير .	سفن – سيارات – طائرات – قطارات.
الهدف	تنقل وتحمل الأثقال والناس في وقت طويل.	تنقل تحمل الأثقال والناس في وقت قصير.

٣٠- ماذا قال الأب بعد انتهاء البرنامج ؟

جـ ٣٠ : قال الأب بعد انتهاء البرنامج : لقد تعب الإنسان كثيرا من أجل الوصول إلى هذه المخترعات .

٣١- أكمل ما يأتي :

أ-من وسائل المواصلات فى البر : السيارات و القطارات .

ب- ومن وسائل المواصلات فى البحر السفن.

ج- ومن وسائل المواصلات فى السماء الطائرات.

د- عرض المشهد الأول وسائل المواصلات القديمة.

ه-وعرض المشهد الثانى وسائل المواصلات الحديثة.

و- أسرع وسائل المواصلات الطائرة.



تدريبات

س١: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- ما البرنامج الذى تحرص أسرة (أمير) على مشاهدته ؟

....

ب- ماذا عرض البرنامج فى هذا اليوم ؟

....

ج- ماذا عرض المشهد الأول للبرنامج ؟

....

د- وماذا عرض المشهد الثانى للبرنامج ؟

....

ه- إلام هدى الله – تعالى – الإنسان ؟ وما فائدة ذلك له ؟

....

و- ما واجبنا نحو المخترعات الحديثة التى اخترعها الإنسان ؟

....

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) بمعناها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
أقبل	يرافق
يصاحب	تطير
تحلق	تظهر
تبدو	جاء

س٣: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- عرض البرنامج وسائل الموصلات القديمة والحديثة . ( )

٢- عرض المشهد الأول سفناً تجرى فى الماء . ( )

٣- أنعم الله على الإنسان بنعمة العقل . ( )

٤- وفرت المخترعات للإنسان الوقت والجهد والمال . ( )

٥- تعب الإنسان من أجل الوصول إلى هذه المخترعات . ( )

٦- ليس من الضرورى أن نحافظ على المخترعات . ( )

س٤: أ- ما معنى (المشهد - أثقال - عذب - وفرت - تبدو) ؟

....

ب- ما مضاد (القديمة - تسير - فوق - قوت - تعب) ؟

....

جـ- ما مفرد (المواصلات - قطارات - المسافات - الأشكال -الألوان) ؟

....

د - ما جمع (الليل - الأسرة - الصورة - صوت - المشهد) ؟

....

س٥: أكمل كل جملة مما يأتى ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(سفنًا - وسائل - العقل - خيولاً).

أ- عرض البرنامج .... المواصلات القديمة والحديثة .

ب- عرض المشهد الأول جمالاً و .... تسير فى الصحراء .

ج- عرض المشهد الثانى .... ترى فى الماء .

د- أنعم الله على الإنسان بنعمة ....

س٦: "أقبل الليل وكانت الأسرة على موعد مع برنامجها الأثير : "*مخترعات حديثة*" .وفى هذا اليوم عرض البرنامج وسائل المواصلات القديمة والحديثة " .

أ- هات ما يلي :

- معنى (أقبل) : ....
- مفرد (المواصلات) : ....
- جمع (البرنامج) : ....
- مضاد (القديمة) : ....

ب- ما اسم البرنامج الذى تحرص أسرة (أمير) على مشاهدته ؟

....

جـ- ماذا عرض البرنامج فى هذا اليوم ؟

....

....

د- ما المشهد الأول الذى عرضه البرنامج ؟

....

....

هــ- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

و- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها(تاء مربوطة) : ....
- كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....
- كلمة بها (ال) القمرية : ....
- كلمة بها (لام شمسية) :....................

ي - أكمل :

١-عرض المشهد الأول جمالاً وخيولاً تسير فى ....

٢-عرض المشهد الثانى سفنًا تجرى فى ....

٣-المخترعات توفر الوقت ، والجهد ، و ....

س٧ : "قالت الميعة : أنعم الله على الإنسان بنعمة العقل ، فهداه إلى هذه المخترعات التى وفرت الوقت والجهد والمال ، وقوت العلاقات بين الأفراد" .

أ- هات : معنى (هداه) ، وجمع (الوقت) ، ومفرد (العلاقات) ، ومضاد (قوت) .

....

ب- بم أنعم الله على الإنسان ؟ وإلام هداه ؟

....

....

ج- ما فائدة المخترعات ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

....

....

د- ما واجبنا نحو هذه المخترعات الحديثة ؟

....

....

ه- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

و- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشد) : .... ، واذكر هذا الحرف: ....
- كلمة بها (ال) القمرية : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

الواجب المنزلي

س١ : (أقبل الليل وكانت الأسرة على موعد مع برنامجها الأثير مخترعات حديثة وفي هذا اليوم عرض البرنامج وسائل المواصلات القديمة والحديثة).

أ- ١- ما معنى(أقبل- الأثير- المشهد – خشوع – عذب)؟

....

٢- ما جمع(الصورة – صوت – قول- الصحراء- الأسرة – البرنامج – اليوم)؟

....

٣- ما مضاد (أقبل – الليل – القديمة)؟

....

٤- ما مفرد (المواصلات – أثقالا – بغال – حمير– وسائل – مخترعات)؟

....

ب- لماذا كانت الأسرة تحب برنامج مخترعات حديثة؟

....

....

جـ - ماذا عرض البرنامج فى هذا اليوم؟

....

د - استخرج من العبارة :

- كلمة بها لام قمرية :......................
- كلمة بها تاء مفتوحة:......................

س٢- (قالت المذيعة انعم الله على الإنسان بنعمة العقل فهداه إلى هذه المخترعات التى وفرت الوقت والجهد والمال وقوت العلاقات بين الأفراد).

أ-١- ما مرادف (أنعم – هداه – وفرت)؟

....

٢- ما جمع (المذيعة – الإنسان – العقل – المال- الوقت)؟

....

٣- ما مفرد (الأفراد – العلاقات) ؟ وما مضاد(هداه) ؟

....

ب- ما أهمية وسائل الموصلات التى عرضها الدرس ؟ وما واجبنا تجاهها؟

....

....

جـ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الجمال والخيول من وسائل المواصلات ....(القديمة - الحديثة - القديمة والحديثة).

٢- القطارات التى تسير تحت الأرض هى ....(مترو الإنفاق - الغواصات - السفن).

٣- الآية الواردة فى الدرس من سورة ....(الإنعام - البقرة - النحل).

س ٣ : (فعرض المشهد الأول جمالاً وخيولا تسير فى الصحراء، وبغالا وحميرا تحمل أثقالاً ، ويصاحب الصورة صوت عذب يقرأ فى خشوع قول الله تعالى: " والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون).

أ- هات: معنى(خشوع):............. ، وجمع (الصحراء) :........... ،ومفرد (أثقالاً): ....

ب- ماذا عرض البرنامج فى المشهد الأول ؟

....

جـــ- لماذا خلق الله تعالى الخيل والبغال والحمير كما تفهم من الأية؟

....

د- استخرج من الفقرة: - كلمة بها حرف مشدد :........... ، و اذكر الحرف: ....

س٤ : (وعرض المشهد الثاني سفنا تمشي فى الماء، وقطارات تقطع المسافات الطويلة فوق الأرض وتحت الأرض).

أ - اختر مما بين القوسين :

- معنى (تحـلـــق): .... (تســـير - تطير - تجرى).
- جمع (الأرض): .... (الأرضيون - الأرضات - الأراضي).
- مفرد (المشهد) : .... (المشاهد- الشواهد- المشاهدون).
- مضاد (الطويلة): .... (العالية- المنخفضة- القصيرة).

(ب) ما الذى عرضه المشهد الثاني كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

....

....

س ٥ : (قالت المذيعة أنعم الله على الإنسان بنعمة العقل فهداه إلى هذه المخترعات التى وفرت الوقت والجهد والمال وقوت العلاقات بين الأفراد).

أ- ١- ما مرادف (أنعم – هداه – وفرت) ؟

....

٢ – ما جمع (نعمة – الإنسان- المال- الوقت)؟

....

٣ – ما مفرد (الأفراد – العلاقات) ؟وما مضاد (قوت)؟

....

ب- بم أنعم الله على الإنسان ؟ وإلام هداه ؟

....

جـ- ما فائدة المخترعات؟

....

د- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

ه- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشد) : .... ، واذكر هذا الحرف: ....
- كلمة بها (ال) القمرية : .... ▪ كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

الدرس الخامس : نشيد : بحر العلوم

فى الكُمْبِيُــوتَرِ الأَمَــلْ	وشَائِقٌ فَلا ... مَـــلَلْ
بِهِ سَنُنْجِزُ العَـــــمَلْ	ونَرْتَقِي مَـــعَ الدُّوَلْ

* * * * *

فِيهِ بِحَــــــارٌ للعُلُـومْ	والعِلْمُ فِى الدُّنيَا يَدُومْ
إِنْ كُنْتَ فى وَقْتٍ مَعَــهْ	تَجِدْ فُنُــــونًا نَافِعَةْ

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الأمل	الرجاء	شائق	جذاب
ملل	ضيق	سننجز	سننتم
نرتقى	نتقدم ، والمضاد (نتأخر)	يدوم	يستمر والمضاد (ينقطع)
نافعة	مفيدة ، والمضاد (ضارة)	–	–

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الكمبيوتر	الكمبيوترات	العلم	العلوم	نافعة	نافعات
الأمل	الآمال	الدنيا	الدُّنا	العمل	الأعمال
وقت	أوقات	–	–	–	–

الكلمة ، ومفردها :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الدول	الدولة	بحار	بحر	العلوم	العِلْم

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الأمل	اليأس	يدوم	ينقطع	نافعة	ضارة
نرقى	نتأخر	الدنيا	الآخرة	–	–

المناقشة

١-من الشاعر الذى كتب هذا النشيد ؟

جـــ١: هو الشاعر : حسين أحمد إسماعيل .

٢-ما اسم هذا النشيد ؟

جـــ ٢ : اسم هذا النشيد هو بحر العلوم.

٣-ضع عنوانا آخر للنص .

جـــ ٣ : العنوان هو : فوائد الكمبيوتر .

٤-بم وصف الشاعر الكمبيوتر ؟

جـــ ٤ : وصف الشاعر الكمبيوتر بأنه جذاب وممتع وغير مُمِّل،وأن فيه الأمل والمستقبل.

٥-أين يوجد الأمل ؟

جـــ ٥ : يوجد الأمل في الكمبيوتر.

٦-ما الأمل الذي نرجو تحقيقه من استخدام الكمبيوتر ؟

جـــ ٦ : الأمل الذي نرجو تحقيقه من استخدام الكمبيوتر هو أن نتقدم مع الدول الأخرى المتقدمة .

٧-ما فوائد الكمبيوتر كما ذكر الشاعر ؟

ج٧: فوائد الكمبيوتر :

أ- أنه الأمل في المستقبل و هو شائق بلا ملل .

ب- يساعد على إنجاز العمل .

ج- ويساعد الدول على التقدم والرُقِيّ .

٨-اذكر فائدة أخرى من عندك للكمبيوتر .

جـــ ٨ : من فوائد الكمبيوتر أن به الألعاب التي تنمي القدرات العقلية.

٩-ما فضل الكمبيوتر على الإنسان ؟

أ-أنه الأمل في المستقبل.

ب- ننجز به الكثير من الأعمال .

ج- به نتقدم مع الدول الأخرى المتقدمة .

د- يزود الإنسان بعلوم وفنون كثيرة نافعة .

١٠- اذكر أضرار استخدام الكمبيوتر .

أ-يؤثر على البصر.

ب- يسبب آلاماً في الظهر بسبب الجلوس أمامه أوقاتًا طويلةً.

١١- ما أكثر الدول تقدمًا فى الكمبيوتر ؟

جـ ١١ : أكثر الدول تقدمًا فى الكمبيوتر هى اليابان .

١٢- مالذى تجده مع الكمبيوتر ؟

جـ ١٢ : أجد مع الكمبيوتر العلوم والفنون النافعة .

١٣- ماذا يجب علينا عند الدخول على شبكة الإنترنت ؟

جـ ١٣ : ينبغي اختيار المواقع المفيدة على شبكة الانترنت ، والبعد عن المواقع الضارة.

١٤- كيف نرتقي مع الدول ؟

جـ ١٤ : نرتقي مع الدول عندما ننجز أعمالنا بالكمبيوتر.

١٥- أين نجد بحار العلوم ؟

جـ ١٥ : نجد بحار العلوم في الكمبيوتر.

١٦- (بحار للعلوم) : ما الجمال في التعبير السابق ؟

جـ ١٦ : تعبير جميل يشبه كثرة العلوم بالبحر لاتساعها وكثرتها.

١٧- ما بحر العلوم ؟

جـ ١٧ : بحر العلوم الكمبيوتر.

١٨- ما الذي يدوم في الدنيا ؟

جـ ١٨ : الذي يدوم في الدنيا هو العلم.

١٩- لماذا أصبح الكمبيوتر مهماً في حياتنا ؟

جـ ١٩ : أصبح الكمبيوتر مهمًا في حياتنا لأننا:به ننجز الأعمال،ونتقدم مع الدول الأخرى المتقدمة.

٢٠- (إن كنت في وقت معه) : ما الجمال في التعبير السابق ؟

جـــ ٢٠ : أن الشاعر شبه الكمبيوتر بالصديق لأهمية مصاحبة الكمبيوتر للاستفادة منه.

٢١- ماذا تجد في الكمبيوتر عند استخدامك له ؟

جـــ ٢١ : أجد في الكمبيوتر عند استخدامي له علوما وفنوناً نافعة.

٢٢- اكتب أسماء بعض الفنون النافعة .

جـــ ٢٢ : من الفنون النافعة : العمارة ، الرسم ، الموسيقى ، التصوير ، الشعر ، ......

٢٣- متى تصبح الفنون نافعة ؟ ومتى تصبح ضارة ؟

جـــ ٢٣ : تكون الفنون نافعة عندما تفيد الإنسان ، وتكون ضارة عندما تفسد الإنسان.

٢٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

أ- من الدول المتقدمة في الكمبيوتر اليابان . (✓)

ب- الكمبيوتر لا يخزن المعلومات . (✗)

ج- الكمبيوتر حول العالم إلى قرية صغيرة . (✓)

د- الكمبيوتر شائق وجذاب . (✓)

ه- الكمبيوتر للعب فقط . (✗)

و- استخدام الكمبيوتر يجعلنا نتقدم . (✓)

ز- تستطيع ممارسة هوايتك من خلال الكمبيوتر. (✓)

ح- الفنون النافعة موجودة على الكمبيوتر فقط. (✗)

٢٥- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ- من الدول المتقدمة في الكمبيوتر:............ (إثيوبيا – تونس – اليابان) .

ب- في الكمبيوتر: .... (الحياة – السعادة – الأمل) .

ج- في الكمبيوتر لا تشعر : .... (بالملل – بالسعادة – بالفرحة) .

د- استخدام الكمبيوتر في كل المجالات يجعلنا:............ (نتأخر – نفتقر – نتقدم) .

ه- العلم في الدنيا: .... (يقل – يدوم – ينتهي).

و- جملة (فيه بحار للعلوم) تفيد أن:......(العلوم زرقاء– العلوم عميقة– العلوم كثيرة).

٢٦- ماذا نتعلم من هذا النشيد ؟

أ- استخدامات الكمبيوتر . ب- دور العلم في تقدم الأمم.



تدريبات

س١ : اقرأ ، ثم أجب :

فى الكمبيوتر الأمل	**وشائق فلا ... ملل**
به سننجز العمـــــل	**ونرتقى مع الدول**

أ- أكمل ما يأتى : - معنى (الأمل) ....- مع (العمل) ....

- مفرد (الدول) ....- مضاد (نرتقى) ....

ب- ما فائدة الكمبيوتر ، كما تفهم من البيتين السابقين ؟

....

جـ- اذكر فائدة أخرى من عندك للكمبيوتر .

....

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- الأمل - العمل - العلم - الدنيـــا - وقــت .

٢- الدُنا - أوقات - العلوم - الآمال - الأعمـــال .

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١- الأمل - شائق - ملل - نرتقى - يدوم .

٢- ضيق - نتقدم - الرجاء - يستمر - جذاب .

س٤: اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١- الأمل - يدوم - نرتقى - الدنيا - نافعة .

٢- نتأخر - ضارة - اليأس - ينقطع - الآخر .

س٥: لاستخدام الكمبيوتر أضرار . اذكر ضررين منها .

....

....

س٦: اقرأ ، ثم أجب :

فيه بحار للعلـــــوم	والعلم فى الدنيا يدوم
إن كنت فى وقت معه	تجد فنونًا ... نافعة

أ- اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (يدوم) : .... (يزيد – ينقص – يستمر) .

٢- مفرد (بحار) : .... (بحرون – بحر – بحرير) .

٣- جمع (الدنيا) : .... (الدنون – الدنا – الدنات) .

٤- مضاد (نافعة) : .... (مفيدة – ضارة – كبيرة) .

ب- ماذا نستفيد من الكمبيوتر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

....

جـــ- ما الذى يدوم فى الدنيا ، كما تفهم من البيت الأول ؟

....

د – ماذا تجد فى الكمبيوتر عند استخدامك له ؟

....

س٧: اذكر فائدة واحدة لكل من : (التليفون – التليفزيون – الكمبيوتر) :

١- (التليفون) : ....

....

٢- (التليفزيون) : ....

....

٣- (الكمبيوتر) : ....

....

س٨:أ – أكمل الكلمات المحذوفة من النشيد ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(فنونًا – بحار – الدنيا – وقت).

فيه.................. للعلوم	والعلم فى .... يدوم
إن كنت فى .... معه	تجد .... نافعة

ب- ما مفرد (العلوم) ؟ وما جمع (وقت) ؟ وما مضاد (نافعة) ؟

....

الواجب المنزلي

س ١ : اقرأ ، ثم أجب :

فى .... الأمل	و.......... فلا ملل
به سننجز	ونرتقى مع ....
فيه .... للعلوم	والعلم فى الدنيا ......

أ- أكمل الناقص .

ب- هات : مضاد (الأمل): .... ، مرادف (شائق) : .... ، مفرد (العلوم): ....

ج- ماذا يدوم فى الدنيا كما فهمت ؟

....

س ٢ : اقرأ ، ثم أجب :

فى الكمبيوتر...........	وشائق فلا ....
به .... العمل	ونرتقي مع ....
فيه بحار	والعلم فى .... يدوم

أ- أكمل الناقص.

ب- معنى (نرتقي): ....، جمع (العلم) : .... ، مفرد (الدول) : ....

ج- ما فائدة الكمبيوتر ؟

....

د- ماذا نجد فى الكمبيوتر ؟

....

ه- ما عنوان هذا النشيد ؟

....

س ٣ : اقرأ ، ثم أجب :

أ- اكتب الكلمات المحذوفة من النشيد مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

(ملل - نرتقى - الأمل - سننجز)

فى الكمبيوتر	وشائق فلا ....
به............ العمل	و...............مع الدول

ب- ١- ما معنى (الأمل – شائق – ملل – سننجز – نرتقى) ؟

....

٢- ما جمع (العمل – الأمل – الكمبيوتر)؟ وما مفرد الدول؟

....

٣ – ما مضاد (نرتقى – الأمل) ؟

....

جـ- ما فائدة الكمبيوتر للناس؟

....

د- اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين.

....

....

س ٤ : اقرأ ، ثم أجب :

في............ الأمل	**و............ فلا ملل**
به سننجز............	**ونرتقي مع ....**

أ- أكمل الناقص من الأبيات السابقة .

ب – هات ما يلي :

** معنى: (الأمل)................ ،(شائق)............ ،(ملل)..............،(سننجز)..........

** جمع :(العمل)................... ، (الأمل).................. ،(الكمبيوتر).................

** مفرد (الدول) :.......... ** مضاد (نرتقي – الأمل):................،...........

ج- بم تشعر عند استخدام الكمبيوتر ؟ولماذا؟

....

د- فيم يفيدنا الكمبيوتر ؟

....

ه- ما الأمل الذي يحققه لنا الكمبيوتر ؟

....

س ٥ : اقرأ ، ثم أجب :

فيه .... للعـــلـــوم	**والعلم في............... يـــدوم**
إن كنت في .... معه	**تجد ....نافــعـــة**

أ- أكمل الأبيات السابقة .

ب- هات ما يلي :

** مفرد :(العلوم):................ ، مفرد (الدول):............، ومضاد (نافعة):.............

** معنى (شائق):.............. جمع (العمل):............ ومضاد (نرتقي): ....

ج- ماذا نستفيد من الكمبيوتر؟

....

د- ما الذي يدوم في الدنيا ؟

....

و- ماذا تجد في الكمبيوتر عند استخدامك له ؟

....

هـ- (بحار العلوم) ما الجمال في التعبير السابق ؟

....

ن- أكمل من الدول المتقدمة في مجال الكمبيوتر :...............

ي- بم شبه الشاعر العلوم الكثيرة ؟

....

اختبارات عامة

على

الوحدة الأولى



الاختبار الأول

أولا : القراءة : من موضوع (التليفون) :

(ونحن نستفيد من التليفون في شتى المجالات ، فهو يقصر المسافات ، ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات ، ويوفر الجهد ، والوقت والمال) .

أ- **أجب عما يلي :**

- ما معنى (شتى) ، (المجالات) ؟.......................................
- ما مفرد (الجماعات) ، (الحواجز) ؟....................................
- ما جمع (الوقت) ، (المال) ؟ ....
- ما مضاد (يقصر) ، (نستفيد) ؟ ....

ب- اذكر فوائد التليفون .

....

....

ج- اذكر ضررا من أضرار التليفون .

....

د – استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (ال) قمرية : .... ▪ حرف عطف : ....
- حرف جر : .... ▪ فعلا مضارعا : ....
- كلمة بها (ال) شمسية : .... ▪ ضمير متكلم : ....

ثانيا : المحفوظات :

أ- قال – تعالى- : " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ".

١. ما معنى (المبذرين) ؟ وما مفرد (الشياطين) ؟ و ما مضاد الشياطين ؟

....

٢. بم شبه الله تعالى المبذرين ؟

....

ب- **من نشيد (بحر العلوم): اقرأ ، ثم أجب :**

في .... الأمَــلْ	***	**وشَـــائِقُ فلا ....**
بِهِ سَنُنْجِزُ	***	**ونَرْتَقِي .... الدُّوَلْ**
فِيهِ بِحَـــــارُ للعُلُـــــــومْ	***	**والعِلْمُ فِي .... يَدُومْ**
إنْ كُنْتَ في .... مَعَهْ	***	**تَجِدْ فُنُوناً ....**

١- أكمل الناقص من النشيد .

٢- **هات ما يلي :**

- معنى (الأمل) : ....
- مفرد (بحار) : ....
- مضاد (نرتقي) : ....
- جمع (العلم) : ....

٣- ما الأمل الذي يحققه الكمبيوتر ؟

....

٤- ما الذي يدوم في الدنيا ؟

....

٥- ما الجمال في : (بحار للعلوم) ؟

....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

أ- شتى – نستفيد – المجالات – من – نحن – التليفون – في.

....

ب- يوفر – الجهد – و – التليفون – و – المال – و – الوقت .

....

ج- الأقارب – عند – الاطمئنان – التليفون – نستخدم – على .

....

د- أحد – المذيعة – الضيوف – استضافت .

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

١. حول كما في المثال :

أ- يسمع أحمد القرآن . تسمع فاطمة القرآن .

ب- يقرأ عادل الـــدرس. ....

٢. ضع علامات الترقيم التالية في مكانها المناسب : (: - . - ؟):

- قالت المذيعة .... هذا عن فوائد الكمبيوتر...........
- قالت المذيعة .... هل له أضرار ....
- قال الضيف .... نعم ، فهو يؤثر على البصر ....

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

التليفون من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها .

....

....

التليفون من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها .

التليفون من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها .

الاختبار الثاني

أولا : القراءة : من موضوع (التليفزيون) :

(سارعت أسرة أميرة إلى التليفزيون للاستمتاع بمشاهدة برنامج " مخترعات حديثة " ، المذيعة :جهاز عجيب ، دخل كل بيت وكل غرفة ، يؤثر في جميع المشاهدين ، صغاراً وكباراً ، إنه التلفزيون) .

أ- **أكمل ما يأتي :**

- معنى (غرفة): .... ، (مشاهدة) :............................
- جمع (الجهاز) : .... ، (بيت) : ....
- مضاد (دخل) : .... ، (حديثة) : ....
- مفرد (مخترعات) :................................ ، (المشاهدين) :............................

ب- إلام سارعت أسرة أمير ؟ ولماذا ؟

....

ج- على من يؤثر التليفزيون عند مشاهدته ؟

....

د- اذكر فوائد التليفزيون .

....

....

ه- كيف نتجنب أضرار التليفزيون ؟

....

....

و- **استخرج من القطعة :**

- كلمة بها (تاء مربوطة) : ....
- حرف جر : ....
- اسما : ....
- فعلا : ....
- كلمة بها (تنوين) ، واذكر نوعه : ....
- كلمة بها مد (بالياء) : ....

ثانيا : المحفوظات :

أ- قال تعالى " ألم نجعل له .... ولساناً و .... وهدينا.............." .

١. ما معنى : (هديناه) ، (النجدين) ؟...

٢. اذكر نعم الله علينا من خلال الآية.

....

٣. اكتب الكلمات المحذوفة من الآية الكريمة .

ب - من نشيد (بحر العلوم) ، اقرأ ، ثم أجب :

فِي الكُمْبيوُتَر	***	.... فَلا مَلَلْ
بِهِ .... العَمَــــــلْ	***	ونَرْتَقِي مَـــعَ ....
فِيهِ بِحَــــــارُ	***	.... فِي الدُّنَيا يَدُومْ
إِنْ كُنْتَ فِـــــي وَقْـــــتٍ مَعَهْ	***	تَجِدْ .... نَافِعَـــة

١. أكمل الناقص من النشيد .

٢. هات ما يلي :

- معنى (ملل) : ....
- مرادف (نافعة) : ....
- مضاد (يدوم) : ....
- جمع (العمل) : ....

٣. ماذا ننجز بالكمبيوتر ؟ ....

٤. بم تشعر مع الكمبيوتر ؟ ولماذا ؟

....

٥. ما الجمال في : (إن كنت في وقت معه) ؟

....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. المؤثر – التليفزيون – من – التكنولوجية – الوسائل .

....

٢. الله – بنعمة – أنعم – الإنسان – على – العقل .

....

٣. أهمية – الأطفال – كبيرة – في – للتليفزيون – حياة.

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

١- **ضع علامة ترقيم مناسبة مما بين القوسين: (، - . : ! ؟) :**

أ- أين تقع مدرستك ( )

ب- اسمي عبد الله ( )

ج- سألت المعلمة أمير ( ) وجاوب عليها ( )

د- ما أجمل النجاح ( )

ه- قالت المذيعة ( ) على موعد بلقاء آخر ( )

٢- **حول كالمثال:**

أ- يسمع الابن الحديث. - الابن يسمع الحديث

ب- .... - عمر يلعب الكرة.

ج- يوفر التليفون الوقت. ....

د- ينظم الشرطي المرور . ...

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة الأطفال.

....

....

للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة الأطفال.

للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة الأطفال.

الاختبار الثالث

أولا : القراءة : من موضوع (الكمبيوتر) :

(المذيعة : هذا عن فوائد الكمبيوتر . فهل له أضرار ؟ الضيف : نعم .... فهو يؤثر على البصر ، ويسبب آلامًا في الظهر) .

أ- **أكمل ما يأتي :**

- معنى (يؤثر) :.............. ▪ جمع (البصر) : ....
- مفرد (فوائد) : .... ▪ مضاد (أضرار) : ....

ب- ما الضرر الذي يسببه استخدام الكمبيوتر ؟

....

ج- ماذا يجب علينا عند اختيارنا للمواقع على الإنترنت ؟

....

د- اذكر فوائد الكمبيوتر .

....

....

ه- **استخرج من الفقرة :**

- اسم إشارة : .... ▪ كلمة مفردها " ألم " : ....
- حرف جر: .... ▪ كلمة بها ال شمسية : ....
- كلمة بها مد بالألف : .... ▪ كلمة بها تاء مربوطة : ....

ثانيا : المحفوظات :

أ- قال الله – تعالى : ﴿ ما .... من .... إلا لديه .... ﴾ .

١. اكتب المحذوف من الآية الكريمة .

٢. أكمل ما يأتي : معنى "يلفظ":........... جمع "قول": .... جمع "رقيب": ....

٣. بماذا تنصح من يتحدث عن الآخرين بالسوء في غيابهم ؟

....

....

٤. كيف يراقب الله – تعالى – عباده ؟ ولماذا ؟

....

....

٥. في أي سورة وردت هذه الآية ؟

....

٦. إلام ترشدنا الآية ؟

....

ب- **<u>من نشيد (بحر العلوم) ، اقرأ ، ثم أجب :</u>**

في الكُمْبيــــــــوُتَرِ الأمَــلْ	***	وشَـــائِقُ فَــــــلا ... مَلَلْ
.... سَنُنْجِـزُ العَمَــلْ	***	.... مَــــعَ الدُّوَلْ
.... بِحَـــــارُ للعُلُومْ	***	والعِلْمُ فِي الدُّنَيا ....
إنْ .... في وَقْتٍ مَعَهْ	***	.... فُنُوناً نَافِعَـــةْ

١. أكمل الناقص من النشيد .

٢. **<u>هات ما يلي :</u>**

- معنى (سننجز) : ....
- مفرد (فنونا) : ....
- مضاد (الأمل) : ....
- جمع (وقت) : ....

٣. ما فوائد الكمبيوتر ، كما تفهم من الأبيات ؟

....

....

٤. بم شبه الشاعر العلوم ؟

....

٥. **<u>استخرج من النشيد :</u>**

- ظرفا : ....
- حرفا : ....
- اسما : ....
- فعلا : ....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

أ- طريق – العمليات – عن – نعالج – المعقدة – الحسابية – الكمبيوتر .

....

ب- جذب – الملاين – الكمبيوتر – إليه – البشر – من .

....

ج- قرية – حول – العا لم – الكمبيوتر – إلى – صغيرة .

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

١. **ضع الضمير في مكانه المناسب: (هم – هما – هو– هي) :**

أ- .... يعطف على الصغير. ج- .... فلاحون نشيطون في الحقل.

ب- .... طبيبان ماهران. د- .... تلميذة مهذبة .

٢. **ميز الجملة (فعلية) أم (أسمية) :**

أ- التليفون يوفر الجهد. (........................)

ب- يسيطر التليفزيون على حاستين من حواس الإنسان. (........................)

ج- الكمبيوتر جهاز ساحر. (........................)

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

شبكة الإنترنت نبع فياض من منابع المعرفة .

....

....

شبكة الإنترنت نبع فياض من منابع المعرفة .

شبكة الإنترنت نبع فياض من منابع المعرفة .

الاختبار الرابع

أولا : القراءة : من موضوع (وسائل المواصلات) :

(فعرض المشهد الأول جمالاً وخيولاً تسير في الصحراء وبغالاً وحميراً تحمل أثقالاً ، ويصاحب الصورة صوت عذب يقرأ في خشوع قول الله تعالى :

" والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ملا تعملون) .

أ- **أكمل ما يلي :**

- معنى (خشوع): .... ، (يصاحب) : ....
- جمع (الصحراء): .... ، (الصورة) : .... ، (صوت) : ....
- مفرد(أثقالا):.............................. ، (حميرا) : ....

ب- ماذا عرض البرنامج في المشهد الأول ؟

....

ج- لماذا خلق الله تعالى الخيل والبغال والحمير ؟

....

د- اذكر وسائل المواصلات الحديثة .

....

ه- **استخرج من القطعة :**

- كلمة بها تنوين : .... ، واذكر نوعه: ....
- حرف جر: ....
- فعلا مضارعا: ....
- حرف عطف: ....
- كلمة بها (ال) شمسية: ....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (بحر العلوم) :اقرأ ، ثم أجب :

في .... الأَمَــلْ	***	وشَــــائِقُ .... مَلَلْ
بِهِ سَنُنْجِزُ	***	ونَرْتَقِي مَـــعَ ....
فِيهِ بِحَــــــارُ للعُلُـــــومْ	***	.... فِي الدُّنيا يَدُومْ
إنْ كنْتَ في وَقْتٍ	***	تَجِـــدْ فُنُــــوناً نَافِعَــةْ

١. أكمل الناقص من النشيد .

٢. **هات ما يلي :**

- معنى (نرتقي) : .... ▪ مفرد (العلوم) : ....
- مضاد (يدوم) : .... ▪ جمع (الدنيا) : ....

٣. ما اسم النشيد ؟ وما اسم قائله ؟

....

٤. متى نرتقي مع الدول ؟

....

٥. ماذا تجد مع الكمبيوتر ؟

....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

أ- المشهد – خيولاً – الصحراء – في – تسير – عرض – الأول .

....

ب- الإنسان – الوصول – المخترعات – إلى – كثيرا – من أجل – تعب – هذه.

....

ج- المشهد – الأشكال – الثاني – سيارات – و – الألوان – عرض – مختلفة .

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

١- **حول من المفرد للجمع:**

أ- أنا معلم: ....

ب- أنا لاعب: ....

ج- هو مذيع: ....

د- هذا مسلم: ....

٢- **أكمل كالمثال:**

أ- محمد يسخر من الناس. يا محمد لا تسخر من الناس.

ب- سلوى تتحدث كثيرًا . ...

ج- أمير يلعب طوال اليوم. ....

د- أميرة ترفع صوت التلفاز. ....

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

أنعم اللّٰه على الإنسان بنعمة العقل.

....

....

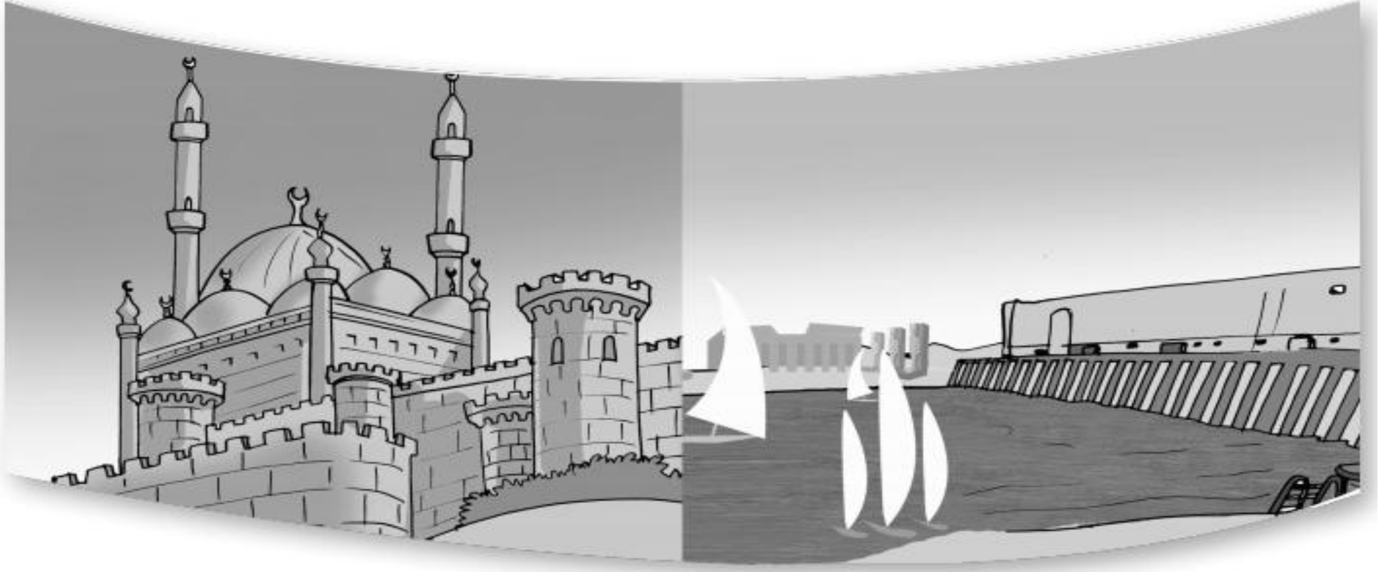


أنعم اللّٰه على الإنسان بنعمة العقل.

أنعم اللّٰه على الإنسان بنعمة العقل.

الوحدة الثانية

رحـــــــلات



أهداف الوحدة

فى نهايـة هــذه الوحــدة ينبغــى للتلميـذ أن يكــون قادرًا على أن :

- يقرأ الدروس قراءةً جهريةً معبرةً.
- يتعرفَ مفرداتٍ جديدةً.
- يحدد الأفكارَ الرئيسةَ والفرعيةَ لكل درس.
- يتعرفَ بعض آثار بلاده.
- يتعرفَ دور التكنولوجيا فى عمليتى التعليم والتعلم
- يحددَ بعض المعالم السياحية فى بلده.
- يذكر آداب الحديث.
- يتعرف مظاهر الجمال فى الواحات.
- يحدد مكانة الوطن فى القلوب.
- يتعرف بعض الظواهر اللغوية.
- يأتىَ بكلماتٍ ذات نهايات متشابهة.
- يميز الحقيقة من الرأى.

دروس الوحدة

١- الأهرامات.

٢- الإسكندرية.

٣- أسوان.

٤- الأرض الحمراء.

٥- نشيد: وطنى.

الدرس الأول : الأهرامات

أخذ المعلم التلاميذ إلى حجرة الوسائط التعليمية ، ووضع أسطوانة فى الكمبيوتر . ظل التلاميذ يترقبون ما يظهر على الشاشة ، وإذا بالمعلم يقول : درسنا اليوم عن أهرامات مصر .

سأل المعلم : من منكم شاهد الأهرامات ؟

قال نبيل : شاهدت الأهرامات الثلاثة عندما كنت فى رحلة إلى مدينة الجيزة .

قال المعلم : تعالوا ؛ لنشاهد ما فى هذه الأسطوانة .تبدو الأهرامات الثلاثة متناسقة ، الهرم الأكبر للملك خوفو ، والأوسط للملك خفرع ، والأصغر للملك منكاورع . وهذا أبو الهول رأسه رأس إنسان وجسمه جسم أسد ، وبجوار الأهرامات نجد الخيول والجمال تحمل السائحين الذين وفدوا من كل أنحاء العلم ؛ ليشاهدوا آثار مصر العظيمة .

فرح التلاميذ بما شاهدوه ، وبعد انتهاء العرض ، **قال المعلم :**

إن آثار مصر كثيرة ومتنوعة ، وينبغى لنا أن نحرص على نظافة بلادنا ؛ لتكون جميلة ، فنستمتع بجمالها ، ويقبل السائحون عليها ، فيزداد دخلنا القومى ، ويعم الرخاء كل البلاد .

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ظل	استمر والمضاد (توقف)	يترقبون	ينتظرون
شاهد	رأى	تبدو	تظهر والمضاد (تختفى)
متناسقة	منتظمة	بجوار	بجانب
وفدوا	جاءوا والمضاد (رجعوا)	أنحاء	جهات والمفرد (نحو)
متنوعة	مختلفة والمضاد (متفقة)	ينبغى	يحسن
نحرص	تشتد رغبتنا	نستمتع	نتمتع
يقبل	يأتى	دخلنا	الدخل : ما يحصل عليه الإنسان أو الدولة من أموال
يعم	ينتشر	الرخاء	سعة العيش ، وحسن الحال

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
المعلم	المعلمون	الكمبيوتر	الكمبيوترات	رحلة	رحلات – رِحَل
حجرة	حجرات – حُجَر	الشاشة	الشاشات	التعليمية	التعليميات
درس	دروس	مدينة	مُدُن	أسطوانة	أسطوانات
اليوم	الأيام	متناسقة	متناسقات	الهرم	الأهرام
إنسان	أناسىّ	العرض	العُروض	الملك	الملوك
جسم	جسوم– أجسام	نظافة	نظافات	هذا	هؤلاء
العالَم	العَوالِم– العالمون	جميلة	جميلات	رأس	رءوس

الكلمة ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
التلاميذ	التلميذ	الجِمال	الجَمل	السائحون	السائح
الوسائط	الوسيطة	أنحاء	نَحْو	البلاد	البلد – البلدة
الخيول	الخيل	بلاد	بلد – بلدة	–	–

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
وضع	رفع	الأكبر	الأصغر	نظافة	قذارة
ظل	توقف	وفدوا	رجعوا	جميلة	قبيحة
يظهر	يختفى	العظيمة	الحقيرة	جمالها	قبحها
سأل	أجاب	فَرِحَ	حَزِنَ	يقبل	يُدْبر
قال	سكت	انتهاء	ابتداء	يزداد	ينقص
تبدو	مختلفة	متنوعة	متفقة	–	–

المناقشة

١- إلى أين أخذ المعلم التلاميذ؟

جـ ١ : أخذ المعلم التلاميذ إلى حجرة الوسائط التعليمية.

٢- ماذا وضع المعلم في الكمبيوتر؟

جـ ٢ : وضع المعلم في الكمبيوتر أسطوانة.

٣-ما الذي ظهر على شاشة الكمبيوتر؟

جـ ٣ : ظهر على شاشة الكمبيوتر الأهرامات الثلاثة وأبو الهول بجوارها.

٤- كيف تبدو الأهرامات الثلاثة؟

جـ ٤ : تبدوالأهرامات الثلاثة متناسقة.

٥- مَن مِن التلاميذ شاهد الأهرامات ؟

جـ ٥ : نبيل هو الذى شاهد الأهرامات .

٦-أين توجد الأهرامات ؟

جـ ٦ : توجد الأهرامات فى مدينة الجيزة .

٧-كم عدد الأهرامات ؟ ومَن الذى بناها ؟

جـ ٧ : عدد الأهرامات ثلاثة :

أ- الهرم الأكبر بناه الملك خوفو .

ب- الهرم الأوسط بناه الملك خفرع .

ج- الهرم الأصغر بناه الملك منكاورع .

٨-ماذا تعرف عن أبي الهَول ؟ (صفات أبي الهول) .

جـ ٨ : أبوالهَول تمثال ضخم يوجد بجوار الأهرامات رأسه رأس إنسان،وجسمه جسم أسد .

٩-ماذا نشاهد بجوار الأهرامات ؟

جـ ٩ : نشاهد بجوار الأهرامات الخيول والجمال التى تحمل السائحين .

١٠- لماذا يأتى السياح إلى مصر ؟

جـ ١٠ : يأتى السياح إلى مصر من جميع بلاد العالم لمشاهدة آثار مصر العظيمة .

١١- ما الذى يجب علينا نحو بلادنا ؟

جـ ١١ : يجب علينا أن نحرص على نظافة بلادنا ، ونحافظ عليها ، لتكون جميلة .

١٢- ما فائدة السياحة لمصر ؟

جـ ١٢ : عندما يزداد عدد السياح يزداد الدخل القومى ، ويعم الرخاء كل أنحاء البلاد .

١٣- بماذا تشعر عند مشاهدتك للأهرامات ولآثار مصر ؟

جـ ١٣ : أشعر بالسعادة والفخر عند مشاهدتي للأهرامات ولآثار مصر.

١٤- ماذا قال المعلم عند انتهاء العرض؟

جـ ١٤ : بعد انتهاء العرض قال المعلم إن آثار مصر كثيرة ومتنوعة وينبغي لنا أن نحرص عليها ونحرص على نظافة بلادنا لتكون جميلة.



س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- أخذ المعلم التلاميذ إلى حجرة النشاط . ( )

ب- قال المعلم : درسنا اليوم عن أهرامات مصر . ( )

ج- الهرم الأكبر للملك منكاورع . ( )

د- الهرم الأوسط للملك خفرع . ( )

ه- ينبغى أن نحرص على نظافة بلادنا . ( )

س٢: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- إلى أين أخذ المعلم التلاميذ ؟

....

ب- ماذا وضع المعلم فى الكمبيوتر ؟

....

ج- ماذا قال المعلم للتلاميذ ؟

....

....

د- من الذى شاهد الأهرامات من التلاميذ ؟ ومتى حدث ذلك ؟

....

....

ه- ماذا قال المعلم عن الأهرامات وأبى الهول ؟

....

....

و- من بنى الهرم الأكبر ؟ ومن بنى الهرم الأوسط ؟ ومن بنى الهرم الأصغر ؟

١. بنى الهرم الأكبر: ....

٢. بنى الهرم الأوسط : ....

٣. بنى الهرم الأصغر: ....

ز- ماذا ظهر بجوار الأهرامات ؟

....

ح- ما الواجب علينا نحو بلادنا ؟ ولماذا ؟

....

س٣:اختر لكل كلمة فى (أ) المعنى المناسب لها فى (ب) :

أ- ظل – يترقبون – تبدو – أنحاء – ينبغى .

ب- جهات – يحسن – استمر – تظهر – ينتظرون .

س٤: هات ما يأتى :

أ- معنى (شاهد – متناسقة – بجوار – نستمتع – الرخاء) .

....

ب- جمع (حجرة – أسطوانة – الشاشة – رحلة – الملك) .

....

ج- مفرد (أهرام – الخيول – الجمال – آثار – السائحون).

....

د- عكس (الأكبر – العظيمة – فرح – نظافة – جميلة) .

....

س٥: "أخذ المعلم التلاميذ إلى حجرة الوسائط التعليمية ، ووضع أسطوانة فى الكمبيوتر ، ظل التلاميذ يترقبون ما يظهر على الشاشة ، وإذا بالمعلم يقول : درسنا اليوم عن أهرامات مصر" .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (يترقبون) : .... (يأخذون – يفرحون – ينتظرون) .

٢- جمع (أسطوانة) : .... (أسطوان – أسطوانات – أسطونين) .

٣- مفرد (أهرامات) :........................ (هرمات – أهروم – هرم) .

٤- عكس (يظهر) : .... (يختفى – يأخذ – يعطى) .

ب- إلى أين أخذ المعلم التلاميذ ؟

....

جـ – ما الذى وضعه المعلم فى الكمبيوتر ؟

....

د– ماذا قال المعلم للتلاميذ ؟

....

هـ – استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة (بها شدة) : .... ، واذكر الحرف المشدد : ....
- كلمة بها (ال) القمرية : .... ▪ كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

س٦ : "قال المعلم : تعالوا لنشاهد ما فى هذه الأسطوانة . تبدو الأهرامات الثلاثة متناسقة ، الهرم الأكبر للملك خوفو ، والأوسط للملك خفرع ، والأصغر للملك منكاورع" .

أ– هات ما يأتى :

- معنى (متناسقة) : .... ▪ مفرد (الأهرامات) : ....
- جمع (الملك) : .... ▪ مضاد (الأصغر): ....

ب– من الذى بنى الهرم الأصغر ؟

....

جـ– صف (أبا الهول) .

....

د– ما الذى ظهر بجوار الأهرامات على شاشة الكمبيوتر ؟

....

....

هـ– ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

و– استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (ال) الشمسية: ....
- كلمة بها (ال) القمرية : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : ....

س٧: "قال المعلم : إن آثار مصر كثيرة ، ومتنوعة ، وينبغى لنا أن نحرص على نظافة بلادنا ؛ لتكون جميلة ، فنستمتع بجمالها ، ويقبل السائحون عليها" .

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (ينبغى): .... ومفرد (آثار) :............ ومضاد (جميلة) :..............

ب- ما الواجب علينا نحو بلادنا ؟ ولماذا ؟

....

....

جـ- ما الفائدة التى تعود على مصر من زيارة السائحين لها ؟

....

د- ضع عنوانًا للفقرة السابقة ....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (ال) القمرية : ....
- كلمة بها (ال) الشمسية : ....
- كلمة بها حرف مشدد : .... ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

س٨: اكتب يومًا فى حياة سائح ، مستخدمًا الكلمات الآتية :

(فى الجيزة – الأهرامات الثلاثة – أبو الهول – مركب الشمس – عاد – الفندق – سعيدًا – معجبًا – حضارة – قدماء المصريين) .

....

....

....

....

س٩: اختر لكل عبارة فى (أ) ما يكملها فى (ب) :

(أ)	(ب)
أخذ المعلم التلاميذ إلى	نظافة بلادنا .
بجوار الأهرامات نجد	حجرة الوسائط التعليمية.
أبو الهول رأسه	الخيول والجمال تحمل السائحين.
ينبغى أن نحرص على	رأس إنسان.

الواجب المنزلي

س١ : (أخذ المعلم التلاميذ إلى حجرة الوسائط التعليمية ووضع الأسطوانة فى الكمبيوتر ظل التلاميذ يترقبون ما يظهر على الشاشة وإذ بالمعلم يقول: درسنا اليوم عن أهرامات مصر) .

أ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بمعنى (ينتظرون) : ....
- فعلا ماضيا : ....
- مفرد كلمة (أسطوانات) : ....
- حرف جر : ....
- جمع كلمة (هرم) : ....
- كلمة بها لام قمرية : ....

ب- أين أخذ المعلم التلاميذ ؟

....

جـ - ماذا قال المعلم للتلاميذ ؟

....

د- ضع علامة (√) وعلامة (X) أمام كل عبارة :

١. كان مع المعلم أسطوانة . (   )
٢. الأهرامات توجد بمدينة أسوان . (   )

س٢ : (قال المعلم تعالوا لنشاهد ما فى هذه الأسطوانة. تبدوا الأهرامات الثلاثة متناسقة ، الهرم الأكبر للملك خوفو ، والأوسط للملك خفرع ، والأصغر للملك منكاورع وهذا أبو الهول رأسه رأس إنسان وجسمه جسم أسد) .

أ- هات ما يلي :

- هات معنى (متناسقة) :.................
- مفرد (الأهرامات):.......................
- جمع (الملك) :.....................
- مضاد (الأصغر) :.......................

ب- ما الذى ظهر بجوار الأهرامات على شاشة الكومبيوتر؟

....

....

ج- استخرج من الفقرة :

- كلمة بها مد بالألف :.............
- كلمة بها لام قمرية: ....

س ٣:(تبدو الأهرامات الثلاثة متناسقة ،الهرم الأكبر للملك خوفو والأوسط للملك خفرع والأصغر للملك منكاورع وهذا أبو الهول رأسه رأس إنسان وجسمه جسم أسد).

أ- استخرج من القطعة :

- مضاد (تختفى) : .... ▪ مرادف (منتظمة) : ....
- جمع مؤنث : .... ، وهات مفرده :......................

ب- من الذى بنى الهرم الأكبر ؟

....

جـــ - من الذى بنى الهرم الأوسط ؟

....

د- من الذى بنى الهرم الأصغر؟

....

هـــ - صف أبا الهول؟...

و - لماذا يأتي السياح إلى مصر؟

....

س ٤ : (قال المعلم إن آثار مصر خالدة ومتنوعة ، وينبغى لنا أن نحرص على نظافة بلادنا ؛ لتكون جميلة ،فنستمتع بجمالها ، ويقبل السائحون عليها).

أ- هات ما يلي :

- معنى (ينبغي) :............ ، (متنوعة) :.............................
- مفرد (آثار): .... ▪ مضاد (جميلة): ....

ب- ما الواجب علينا نحو بلادنا ؟ ولماذا؟

....

....

ج- ما الفائدة التي تعود على مصر من زيارة السائحين لها؟

....

د- استخرج من القطعة :

- كلمة بها حرف مشدد: ....، واذكر الحرف :..................
- كلمة بها لام شمسية :............ ▪ كلمة بها لام قمرية:.................

الدرس الثانى : الإسكندرية

فى الصيف ، وفى صباح يوم جميل ذهبت أسرة أميرللاستمتاع بجمال الإسكندرية ؛ شاهدت الأسرة حدائق المنتزه ، وحدائق الشلالات وحديقة الحيوان ، ثم استقل الجميع سيارة إلى قلعة أثرية تشرف على البحر . وقف الجميع منبهرين بجمال القلعة وروعتها .

سأل أمير أباه: ما اسم هذه القلعة يا أبى ؟

قال الأب : هذه قلعة قايتباى .كانت تحمى المدينة من الأعداء يا أمير .

وعند الظهيرة سارت الأسرة على شاطئ البحر ، فاستمتعوا بالنسيم العليل.

سألت أميرة : وما اسم هذا الشاطئ ؟

قال الأب : هذا شاطئ المنتزه ، وهناك شواطئ أخرى مثل : العجمى والمعمورة والمندرة ، ثم ذهبت الأسرة لتناول الغذاء .

سأل الأولاد : ما اسم هذا المكان يا أبى ؟

قال الأب : هذا اسمه (أبوقير) حيث يأتى الناس لتناول أشهى المأكولات البحرية والاستمتاع بصيد السمك .

وفى المساء ذهبنا إلى المسرح الروماني ؛ لنستمع إلى الموسيقى ، ونشاهد العروض المسرحية . وبعد انتهاء الحفل وعدنا أبى قائلا : غدا- **بمشيئة الله**- سنزور مكتبة الإسكندرية ، وهى من أشهر معالم المدينة .

اللغويات

معاني المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تشرف	تطل	منبهرين	معجبين
روعتها	جمالها والمضاد (قبحها)	الظهيرة	وقت الظهر
سارت	مشت والمضاد (وقفت)	استمتعوا	تمتعوا
النسيم	الريح اللينة قبل أن تشتد .	العليل	الرقيق اللطيف
أشهى المأكولات	ألذ المأكولات وأحبها	وعدنا	عاهدنا

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	قلعة	قلاع	أب	آباء
أُسرة	أُسر	أثرية	أثريات	اسم	أسماء
حديقة	حدائق	البحر	البحار،الأبحر، البحور	المدينة	المدن
هذه –هذا	هؤلاء	سيارة	سيارات	شاطئ	شواطئ
النسيم	الأنسام – النسام	البحرية	البحريات	مكتبة	مكتبات
السمك	الأسماك	هى	هن	مثل	أمثال
المسرح	المسارح	المكان	الأمكنة – الأماكن	الموسيقى	الموسيقات

الكلمة ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
حدائق	حديقة	شواطئ	شاطئ	العُرُوض	الْعَرْضُ
الشلالات	الشلال	الأولاد	الولد	مَعَالِم	مَعْلَم

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الصيف	الشتاء	وقف	جلس	سارت	وقفت
صباح	مساء	سأل	أجاب	ذهبنا	رجعنا أو عُدنا
جميل	قبيح	قال	سكت	انتهاء	ابتداء
ذهبت	عادت أو رجعت	تحمى	تهدد	قائلاً	ساكتًا

المناقشة

١-متى ذهبت أسرة أمير إلى الإسكندرية؟ ولماذا ذهبت إليها ؟

جـ ١ : ذهبت أسرة أمير إلى الإسكندرية في الصيف وفي صباح يوم جميل.

- وذهبت إليها للاستمتاع بجمالها .

٢-ما الأماكن التى شاهدتها الأسرة فى الإسكندرية ؟

جـ ٢ : شاهدت الأسرة فى الإسكندرية حدائق المنتزة ، وحدائق الشلالات ، وحديقة الحيوان ، وقلعة قايتباى .

٣-ما اسم الأثر الذي شاهدوه ؟ ولماذا بني ؟

جـ ٣ : شاهدت أسرة أمير قلعة قايتباي ، وبنيت لتحمي المدينة من الأعداء.

٤-أين ذهبت الأسرة عند الظهيرة؟

جـ ٤ : عند الظهيرة سارت الأسرة على شاطئ البحر فاستمتعوا بالنسيم العليل.

٥-لماذا بُنِيَت قلعة قايتباى ؟

جـ ٥ : بُنِيَت قلعة قايتباى ؛ لتحمى المدينة من الأعداء .

٦-ما اسم الشاطئ الذي ساروا عليه؟

جـ ٦ : الشاطئ الذي ساروا عليه شاطئ المنتزه.

٧-اذكر بعضًا من أسماء الشواطئ الموجودة فى الإسكندرية .

جـ ٧ : فى الإسكندرية شواطئ كثيرة منها : شاطئ المنتزه ، وشاطئ العجمى ، وشاطئ المعمورة ، وشاطئ المندرة ، وشاطئ أبو قير .

٨-أين ذهبت الأسرة لتناول الغداء؟

جـ ٨ : ذهبت الأسرة لتناول الغداء في "أبو قير" حيث فيه أشهى المأكولات البحرية والاستمتاع بصيد السمك.

٩-لماذا يذهب الناس إلى شاطئ أبو قير ؟

جـ ٩ : يذهب الناس إلى شاطئ أبو قير: لتناول أشهى المأكولات البحرية ، والاستمتاع بصيد السمك .

١٠- لماذا ذهبت الأسرة إلى المسرح الرومانى ؟ ومتى ذهبت ؟

جـ ١٠ : ذهبت الأسرة إلى المسرح الرومانى في المساء ؛ للاستماع إلى الموسيقى،ومشاهدة العروض المسرحية .

١١- بم وعد الأب الأسرة ؟ ومتى وعدهم بذلك ؟

- وعد الأب الأسرة بزيارة مكتبة الإسكندرية في الغد بمشيئة الله .
- ووعدهم بذلك بعد انتهاء الحفل .

١٢- أين تم الحفل الذي شاهدته الأسرة ؟

جـ ١٢ : تم الحفل الذي شاهدته الأسرة في المسرح الروماني .

١٣- ما أشهر معالم مدينة الإسكندرية ؟

جـ ١٣ : أشهر معالم مدينة الإسكندرية : مكتبة الإسكندرية ، وعمود السوارى .

١٤- اكتب رسالة قصيرة إلى محافظ الإسكندرية تشكره على جهوده لتجميل محافظة الإسكندرية.

جـ ١٤ :

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد / محافظ الإسكندرية .

بعد التحيـة ...

نشكر سيادتكم على مجهوداتكم العظيمة فى محافظة الإسكندرية والواضحة فى جمال ونظافة شوارعها ، وتنظيم المرور فيها ، وتجميل الحـدائق ، ونظافـة الشواطئ وتجميلها .

ولسيادتكم جزيل الشكر .



س١: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- متى ذهبت أسرة (أمير إلى الإسكندرية ؟ ولماذا ؟

....

ب- ماذا شاهدت الأسرة فى الإسكندرية من حدائق ؟

....

ج- أين القلعة التى ذهبت أسرة (أمير) إليها ؟ وما اسمها ؟

....

د- ما فائدة هذه القلعة للإسكندرية ؟

....

ه- متى كانت أسرة (أمير) على شاطئ البحر ؟ وما اسم هذا الشاطئ ؟

....

و- اذكر أسماء ثلاثة شواطئ من شواطئ الإسكندرية .

....

ز- أين تناولت أسرة (أمير) الغداء ؟

....

ح- متى ذهبت الأسرة إلى المسرح الرومانى ؟ وماذا ؟

....

ط- بم وعد الأب الأسرة ؟

....

س٢: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- فى الشتاء ذهبت أسرة (أمير) إلى الإسكندرية . ( )

٢- شاهدت أسرة (أمير) حدائق المنتزه وحدائق الشلالات وحديقة الحيوان . ( )

٣- استقل الجميع سيارة إلى قلعة تشرف على المسرح الرومانى . ( )

٤- تناولت الأسرة طعام الغداء فى (أبى قير) . ( )

٥- وعد الأب الأسرة بزيارة مكتبة الإسكندرية . ( )

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) المعنى المناسب لها فى (ب) :

١- استقل – تشرف – منبهرين – روعتها – العليل .

٢- معجبين – الرقيق – اللطيف – جمالها – تطل – ركب .

س٤: هات ما يأتى :

أ- معنى (لاستمتاع – الظهيرة – النسيم – أشهى – وعدنا) .

....

ب- مفرد (حدائق – الأعداء – شواطئ – العروض – معالم) .

....

ج- جمع (يوم – سيارة – قلعة – المكان – مكتبة).

....

د- مضاد (الصيف – صباح – ذهبت – جمال – الأعداء) .

....

س٥: ضع مكان النقط كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

(قايتباى – الظهيرة – المنتزه – قلعة) .

أ- شاهدت أسرة (أمير) حدائق .... وحدائق الشلالات وحديقة الحيوان .

ب- استقل الجميع سيارة إلى .... أثرية تشرف على البحر .

ج- قال الأب : هذه قلعة .... كانت تحمى المدينة من الأعداء .

د- وعند .... سارت الأسرة على شاطئ البحر .

س٦: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة فى الجمل الآتية :

أ- قال الأب:هذا شاطئ المنتزه،وهناك شواطئ أخرى،مثل: العجمى،و ....،والمنتزه.

ب- ذهبت الأسرة لتناول .... فى أبى قير" .

ج- وفى المساء ذهبت الأسرة إلى المسرح ....

د- وعد الأب الأسرة بزيارة .... الإسكندرية .

س٧: "فى الصيف ، وفى صباح يوم جميل ذهبت أسرة (أمير) للاستمتاع بجمال الإسكندرية".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى (لاستمتاع):............... (للسباحة – للقراءة – للمتع).
- جمع (يوم) : .... (يومات – يومون – أيام) .
- مضاد (جميل):............... (سعيد – حسن – قبيح) .

ب- لماذا ذهبت أسرة (أمير إلى الإسكندرية ؟ ومتى ذهبت ؟

....

جـ- ما الحدائق التى شاهدتها الأسرة فى الإسكندرية ؟

....

د- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة ....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد) : .... ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (ال) الشمسية : ....
- كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....

س٨: "ثم استقل الجميع سيارة إلى قلعة أثرية تشرف على البحر. وقف الجميع منبهرين بجمال القلعة وروعتها. سأل (أمير) أباه : ما اسم هذه القلعة يا أبى ؟".

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (منبهرين) : ....
- مفرد (منبهرين) : ....
- جمع (البحر) : ....
- مضاد (جمال) : ....

ب- ماذا استقل الجميع إلى القلعة الأثرية ؟ وعلام تشرف هذه القلعة ؟

....

جـ- ما اسم هذه القلعة ؟ وما فائدتها لمدينة الإسكندرية ؟

....

....

د- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة . ...

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (مد بالياء) : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة): ....
- كلمة بها (ال) القمرية: ....
- كلمة بها (تنوين) : ....
- كلمة بها (حرف مشدد) : .... ، واذكر هذا الحرف: ....

س٩ : "وعند الظهيرة سارت الأسرة على شاطئ البحر ، فاستمتعوا بالنسيم العليل" .

أ- ما معنى (الظهيرة – النسيم – العليل) ؟

....

ب- ما جمع (الأسرة – شاطئ – البحر) ؟

....

ج- متى سارت أسرة (أمير) على شاطئ البحر ؟

....

د- ما اسم هذا الشاطئ الذى سارت أسرة (أمير) عليه ؟

....

هـ- أكمل ما يأتى :

- من أهم شواطئ الإسكندرية : شاطئ .... وشاطئ المعمورة ، وشاطئ ....

و- **استخرج من العبارة السابقة :**

- كلمة بها (ال) الشمسية : .... ▪ كلمة بها (تاء مربوطة) : ....
- كلمة بها (تاء مفتوحة) : .... ▪ اسما : ....

س١٠: اختر لكل كلمة فى (أ) ما يكملها فى (ب) :

(أ)	(ب)
ذهبت أسرة (أمير) للاستمتاع	مكتبة الإسكندريـــة .
قلعة قايتباى كانت تحمـــــى	المدينة من الأعداء .
فى المساء ذهبـــنا إلــــى	بجمال الإسكندريـــة .
وعدنا أبـــــى بزيـــــارة	المسرح الرومانـــى .

س١١: " وفى المساء ذهبنا إلى المسرح الرومانى ؛ لنستمع إلى الموسيقى ، ونشاهد العروض المسرحية" .

أ- ما معنى (نشاهد) ؟ وما مفرد (العروض) ؟ وما جمع (المسرح) ؟ وما مضاد (المساء) ؟

....

ب- لماذا ذهبت أسرة (أمير) إلى المسرح الرومانى ؟

....

ج- بم وعد الأب الأسرة ؟

....

د- **استخرج من العبارة السابقة :**

- كلمة بها (ال) القمرية) : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة) : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : ....
- فعـــلا : ....

س١٢: أكمل ما يأتى :

" أنا سائح ألمانى ، سمع عن عظمة آثار مصر الخالدة ، وما فيها من حضارة حديثة ، فحضرت إليها

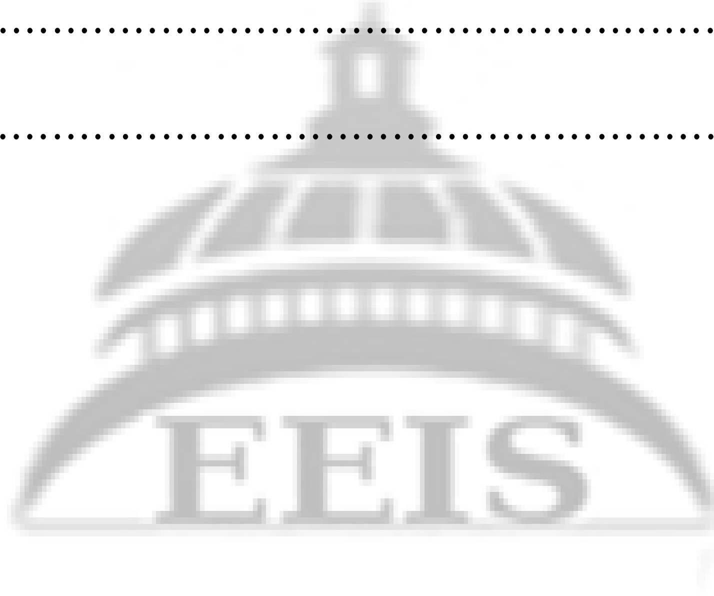
، و..

....

....

....

....



الواجب المنزلي

س ١ : (فى الصيف وفى صباح يوم جميل ذهبت أسرة أمير للاستمتاع بجمال الإسكندرية شاهدت الحيوانات).

أ- هات ما يأتى :

- معنى (للاستمتاع) : ....
- جمع (يوم) : ....
- مضاد (جميل) : ....
- مفرد (الشلالات) : ....

ب- متى ذهبت أسرة أمير إلى الإسكندرية؟

....

جـ - لماذا ذهبت أسرة أمير إلى الإسكندرية؟

....

د- استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا ماضيا : ....
- كلمة بها (ال) قمرية : ....
- حرف جر : ....
- كلمة بها (ال) شمسية :..................

و- اذكر ثلاث شواطئ من شواطئ الإسكندرية.

....

س ٢ : (فى الصيف وفى صباح يوم جميل ذهبت أسرة أمير للاستماع بجمال الإسكندرية ، شاهدت الأسرة حدائق المنتزه ، وحدائق الشلالات وحديقة الحيوان ، ثم استقل الجميع سيارة إلى قلعة أثرية تشرف على البحر).

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى (تشرف): .... (تخرج - تطل - تأخذ) .
- مفرد (الشلالات) :.................. (الشال - الشلال - الشلل) .
- جمع (قلعة) :.................. (قلاع - قوالع - مقتلعون).
- مضاد (صباح):.................. (ظهر - مساء - شروق).

ب- ماذا شاهدت أسرة أمير كما فهمت من العبارة ؟

....

ج- ما اسم القلعــة التى زارتهـــا أســـــرة أميـر ؟ وما فائدتها ؟

....

د- استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا ماضيا : .... ▪ كلمة بها (ال) قمرية : ....
- فعلا مضارعا : .... ▪ كلمة بها (ال) شمسية :....................

س ٣ : (وقف الجميع مبهورين بجمال القلعة وروعتها سأل أمير أباه : ما اسم هذه القلعة يا أبي ؟ قال الأب : هذه قلعة قايتباى) .

أ- استخرج من الفقرة :

- كلمة بها مد بالألف : .... ▪ حرفا :.........................
- كلمة بها مد بالياء : .... ▪ كلمة مفردها (مبهور) : ....
- كلمة بها تاء مربوطة : .... ▪ كلمة مضادها (قبح) : ....
- فعلا ماضيا : .... ▪ اسم قلعة مشهورة : ....
- اسم إشارة : .... ▪ كلمة مرادفه (معجبين) : ....
- أسلوب نداء : .... ▪ أداة استفهام :.........................

ب- لماذا بنت هذه القلعة؟

....

جـــ- بم انبهرت أسرة أمير ؟

....

س٤ : (وفى المساء ذهبنا إلى المسرح الرومانى، لنستمع إلى الموسيقى، ونشاهد العروض المسرحية وبعد انتهاء الحفل و عدنا أبي قائلا: غدا بمشيئة الله سنزور مكتبة الإسكندرية وهى من أشهر معالم المدينة) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (مسرح) : .... (مسا رح – مسرحيات – مسرحون) .
- فى المساء ذهبت الأسرة إلى المسرح :............. (العربي- الرومانى – الانجليزي) .
- توجد فى الإسكندريه قلعة : ....(محمد على – صلاح الدين الأيوبى- قايتباي) .
- ذهبنا إلى المسرح الرومانى فى : .... (الصباح-المساء-الظهيرة) .

ب – ضع كلمة(صواب) أمام الإجابة السليمة ، وكلمة خطأ أمام (الإجابة)الخاطئة :

١ – يركب السياح الجمل والحصان عند زيارتهم للأهرامات. ( )

٢– (معبد فيلة) يوجد بالإسكندرية. ( )

٣– الواحات أرض كلها صحراء. ( )

٤–عيون الماء فى سيوة تستخدم للاستشفاء. ( )

ج – لماذا سميت واحة سيوة بالأرض الحمراء ؟

....

د– لماذا ذهبت الأسرة إلى المسرح الروماني ؟

....

د– استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا ماضيا : .... ▪ ضميرا : ....
- ظرفا : .... ▪ كلمة بها ياء ملكية:..........................

س ٥ : (وعند الظهيرة سارت الأسرة على شاطئ البحر ،فاستمتعوا بالنسيم العليل).

أ– هات ما يلي :

- معنى(الظهيرة) :................. ، (النسيم) :................. ، (العليل) :......................
- جمع (أسرة) :.................. ،(شاطئ) :................. ، (البحر):..................

ب – متى سارت أسرة أمير على شاطئ البحر؟

....

ج– ما اسم الشاطئ الذى سارت عليه أسرة أميرة ؟

....

د– استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا ماضيا : .... ▪ حرفا : ....
- ظرفا : .... ▪ كلمة بها تاء مربوطة:..........................

س ٦ : (ثم استقل الجميع سيارةً إلى قلعةٍ أثريةٍ تشرف على البحر. وقف الجميع مبهورين بجمال القلعة وروعتها. سأل أمير أباه : ما اسم هذه القلعة يا أبي ؟).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (مبهورين) : ....
- مفرد (مبهورين) :......................
- جمع (البحر) :......................
- مضاد (جمال) :......................

ب- ماذا استقل الجميع إلى القلعة الأثرية ؟ وعلام تشرف هذه القلعة؟

....

جـــ - بم وعد الأب الأسرة ؟

....

د- **استخرج من الفقرة السابقة :**

- فعلا ماضيا : ....
- كلمة بها تنوين:......................
- اسما : ....
- حرف عطف :......................
- كلمة بها مد بالياء: ....
- كلمة بها (ال) القمرية:......................
- كلمة بها حرف مشدد: .... ، واذكر الحرف:......................

الدرس الثالث : أسوان

العم سعيد يسمع صفير القطار . نزلت أسرة أمير بمحطة أسوان .

رحب العم سعيد بأسرة أمير قائلا : أهلا بكم فى أسوان .

هبط الجميع المدينة الساحرة. انبهر الجميع بمنظر النيل فى أحضان المدينة الجميلة . بساتين النخيل والنباتات فى كل مكان .

قالت أميرة : انظر يا أمير ؟ هؤلاء السياح يستمتعون بالمشي على شاطئ النيل .

قال أمير : ويستمتعون -أيضا- بمنظر القوارب الشراعية .

قال العم سعيد : أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية ذات السواري الطويلة .

وفى أثناء سيرهم شم أمير رائحة زكية فقال : ما هذه الروائح الجميلة يا أمى ؟

قالت الأم : هذه روائح العطور والتوابل .

قالت أميرة: ما اسم هذه الأماكن يا عم سعيد ؟

قال العم سعيد : هذا معبد (كلابشة) ، وهذا معبد (أبى سمبل) ، وهناك معبد(فيلة).

استقلت الأسرة سيارة العم سعيد ، وذهبوا لزيارة السد العالي .

قال الأب: السد العالى بناه المصريون ؛ ليحفظ الماء ، ويروى الحقول ، وينير البلاد.

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
رحب	قال : مرحبًا	أهلاً	كلمة ترحيب بمعنى : جئت أهلاً
هبط	نزل	انبهر	دهش ، وتحير
يستمعون	يتمتعون	المشى	السير ، والمضاد : الوقوف
السوارى	الأعمدة	أثناء	خلال
زكية	عطرة ، جميلة ، طيبة	العطور	الأشياء التى لها رائحة طيبة
التوابل	الفلفل والكمون والبهارات	استقلت	ركبت
يروى	يسقى	–	–

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العم	الأعمام – العُمُومة	القطار	القطارات – القُطُر	أسرة	أسر
محطة	محطات	المدينة	المدن	الشراعية	الشراعيات
أم	أمهات	الساحرة	الساحرات – السواحر	مشهورة	مشهورات
اسم	أسماء	ذات	ذوات	معبد	معابد
منظر	مناظر	الطويلة	الطويلات	سيارة	سيارات
الجميلة	الجميلات	رائحة	روائح	السد	السدود
مكان	أمكنة – أماكن	زكية	زكيات	الأب	الآباء
شاطئ	شواطئ	هذه	هؤلاء	الماء	المياه – الأمواه

الكلمة ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
أحضان	حِضْن	السوارى	السارية	المصريون	المصرى
بساتين	بستان	أثناء	ثِنْىُ	الحقول	الحقل
النخي	النخلة	الروائح	الرائحة	البلاد	البلد – البلدة
النباتات	النبات	العطور	العطر	هؤلاء	هذا – هذه
التوابل	التَّبِلُ	القوارب	القارب	الأماكن	المكان

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نزلت	صَعِدَت	قال	سكت	بناه	هدمه
قائلاً	ساكتًا	مشهورة	مغمورة	يروى	يُظْمِئ
هبط	صعد	الطويلة	القصيرة	يُنِيرُ	يُظْلِمُ
الجميلة	القبيحة	سيرهم	وقوفهم	المشى	الوقوف

المناقشة

١- ماذا كان يسمع العم سعيد ؟

جـ ١ : العم سعيد يسمع صفير القطار.

٢-أين نزلت أسرة أمير ؟ ومن كان في انتظارهم ؟

- نزلت أسرة أمير بمحطة أسوان .
- كان في انتظارهم العم سعيد .

٣-كيف ذهبت الأسرة إلى أسوان ؟

جـ ٣ : ذهبت الأسرة إلى أسوان بالقطار .

٤-كيف استقبل العم سعيد أسرة أمير ؟

جـ ٤ : رحب العم سعيد بأسرة أمير قائلا : (أهلا بكم في أسوان) .

٥- صف مدينة أسوان .

جـ ٥ : مدينة ساحرة يجري النيل بمياهه في أحضانها. بها بساتين النخيل والنباتات في كل مكان.

٦-بم انبهر الجميع في أسوان؟

جـ ٦ : انبهر الجميع في أسوان بمنظر النيل في أحضان المدينة الجميلة. بساتين النخيل والنباتات في كل مكان.

٧- بم يستمتع السياح في أسوان؟

جـ ٧ : يستمتع السياح بـ :

- المشي على شاطئ النيل.
- وبمنظر القوارب الشرعية.

٨- على أى شيء تطل أسوان ؟ وبِمَ تتميز ؟

جـ ٨ : تطل أسوان على نهر النيل ، وتتميز بجمال مناظرها الطبيعية .

٩- بأى شيء تشتهر أسوان ؟

جـ ٩ : تشتهر أسوان بالقوارب الشراعية ذات السوارى الطويلة .

١٠- ما الرائحة الزكية التى شمَّها أمير ؟ ومتى شمها ؟ وبم وصف أمير هذه الروائح ؟

ج١٠ :

- شمَّ أمير رائحة العطور والتوابل .
- شم أمير هذه الروائح في أثناء سيرهم في أسوان .
- وصف أمير هذه الروائح بأنها جميلة .

١١- ما أشهر المعابد الموجودة فى أسوان ؟

جـ١١ : أشهر المعابد الموجودة فى أسوان هي: معبد كلابشة ، ومعبد أبى سمبل ، ومعبد فيلة .

١٢- ماذا استقلت الأسرة ؟ وإلى أين ذهبت ؟

جـ ١٢ : استقلت الأسرة سيارة العم سعيد ، وذهبت إلى زيارة السد العالي .

١٣- ما أهم المعالم الموجودة فى أسوان ؟

جـ ١٣ : أهم المعالم الموجودة فى أسوان هو السد العالى .

١٤- من بنى السد العالى ؟ ولماذا ؟

جـ ١٤ : بنى المصريون السد العالى .

- وبنوه ؛ ليحفظ الماء،ويروى الحقول،وينير البلاد عن طريق توليد الكهرباء .

١٥- ما فوائد السد العالي؟

جـ ١٥ : فوائد السد العالي:

١- حفظ الماء. ٢- ري الحقول. ٣- إنارة البلاد.

١٦- ما اللغة التى استخدمها الفراعنة فى الكتابة على المعابد ؟

جـ ١٦ : اللغة التى استخدمها قدماء المصريين والفراعنة هى (اللغة الهيروغليفية) .



تدريبات

س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- نزلت أسرة (أمير) بمحطة الأقصر . ( )

ب- رحب العم (سعيد) بأسرة (أمير) ( )

ج- السائحون يستمعون بالمشى على شاطئ النيل . ( )

د- أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية ذات السوارى القصيرة . ( )

ه- السد العالى بناه المصريون ؛ ليحفظ الماء ، ويروى الحقول ، وينير البلاد . ( )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) المعنى المناسب لها فى (ب) :

(أ)	(ب)
السوارى	ركبت
أثناء	الفلفل والكمون والبهارات
التوابل	الأعمدة
استقلت	خلال

س٣: هات ما يأتى :

أ- معنى (رحب – هبط – انبهر – يستمعون – رائحة – زكية).

....

ب- مفرد (بساتين – النباتات – الروائح – القوارب – العطور) .

....

ج- جمع (القطار – محطة – المدينة – معبد – السد) .

....

د- مضاد (هبط – الجميلة – مشهورة – الطويلة – ينير) .

....

س٤: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- ما اسم المحطة التى نزلت فيها أسرة (أمير) ؟

....

ب- من الذى رحب بأسرة (أمير) ؟

....

ج- بم انبهرت أسرة (أمير) ؟

....

د- بم كان السائحون يستمتعون ؟

....

ه- بم كانت تشتهر مدينة أسوان ؟

....

و- ما الروائح الزكية التى كانت تفوح ؟

....

ز- اذكر أسماء ثلاثة من معابد أسوان .

....

ح- لماذا بنى المصريون السد العالى ؟

....

س٥: "العم (سعيد) يسمع صفير القطار ، نزلت أسرة (أمر) بمحطة أسوان . رحب العم (سعيد) بأسرة (أمير) .

أ- ما معنى (رحب) ؟ وما جمع (محطة) ؟ وما مضاد (نزلت) ؟

....

ب- ماذا سمع العم (سعيد) ؟

....

ج- من الذى رحب بأسرة (أمير) ؟ وماذا قال لهم ؟

....

د- بم انبهرت أسرة (أمير) عندما وصلت ؟

....

هـ- **استخرج من العبارة السابقة :**

- كلمة بها (حرف مشدد): .... ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة) : .... ▪ كلمة بها (ال) القمرية: ....

س٦: اختر لكل عبارة فى (أ) ما يكملها فى (ب) :

(أ)	(ب)
رحب العـــم (سعيـــد)	بالقوارب الشـــراعيـــة .
السياح يستمتعون بالمشـــى	ليحفظ الماء ، ويـروى الحقول.
أســوان مشهـــورة	بأســـرة (أميـــر).
السد العالى بناه المصريـون	على شـاطـــئ النيـــل.

س٧: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(الحقول – القطار – النيل – سيارة – الماء).

أ- العم (سعد) يسمع صفير ....

ب- انبهر الجميع بمنظر .... فى أحضان المدينة الجميلة .

ج- استقلت الأسرة .... العم سعيد وذهبوا لزيارة السد العالى .

د- السد العالى بناه المصريون ، ليحفظ .... ، ويروى .... وينير البلاد .

س ٨: "قالت (أميرة) : انظر يا (أمير) ، هؤلاء السياح يستمعون بالمشى على شاطئ النيل. قال (أمير) : ويستمعون – أيضًا – بمنظر القوارب الشراعية" .

أ- هات : معنى (يستمعون) ، وجمع (شاطئ) ، ومفرد : (السياح) .

....

ب- بم كان السياح يستمعون على شاطئ النيل ؟

....

ج- وماذا كان السياح يستمعون برؤيته فى النيل ؟

....

د- **استخرج من العبارة السابقة :**

- أسلوب أمر :.................. ▪ كلمة بها (تنوين) : ....
- اسم إشارة للجمع: .... ▪ كلمة بها (ال) القمرية :..................
- كلمة بها (مد بالياء) : .... ▪ كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

س٩: "قال العم (سعيد) : هذا معبد (كلابشة) ، وهذا معبد (أبى سمبل) ، وهناك معبد (فيلة) . استقلت الأسرة سيارة العم (سعيد) وذهبوا لزيارة السد العالى" .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (استقلت) : .... (نزلت – ركبت – صعدت).

٢- جمع (معبد) :................... (معبدون – معابد – معابدون).

٣- جمع (أسد) : .... (السدات – الأساود – السدود).

٤- مضاد (ذهبوا):................. (دخلوا – ركبوا – رجعوا).

ب- اذكر اسم معبدين من معابد أسوان .

....

جـ- لماذا بنى المصريون السد العالى ؟

....

د- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد) :.................. ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : .... ▪ كلمة بهـا (ال) الشمسـية : ....

س ١٠: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة فى كل جملة مما يأتى :

أ- رحب العم (سعيد) بأسرة ....

ب- انبهر الجميع بمنظر .... فى أحضان المدينة الجميلة .

ج- أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية ذات .... الطويلة .

د- قال العم (سعيد) :هذا معبد (كلابشة)،وهذا معبد ....،وهناك معبد ....

الواجب المنزلي

س١ : (رحب العم سعيد بأسرة أمير قائلا : أهلا بكم فى أسوان هبط الجميع المدينة الساحرة انبهر الجميع بمنظر النيل فى أحضان المدينة الجملية بساتين النخيل والنباتات فى كل مكان).

أ- ١- ما مرادف (رحب – أهلا – هبط – انبهر) ؟

....

٢- ما جمع (منظر – محطة- المدينة) ؟

....

٣- ما مضاد (نزلت) ؟ وما مفرد (بساتين) ؟

....

ب- بم انبهر الجميع فى أسوان ؟

....

جـ - من الذى رحب بأسرة أمير ؟ وماذا قال لهم ؟

....

د - ما اسم المحطة التى نزلت فيها أسرة أميرة ؟

....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد) :.................. ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : ....
- كلمة بها (ال) الشمسية : ....
- اسما : ....
- تاء مربوطة : ....
- فعلا ماضيا : ....
- حرف جر : ....

س ٢ : (السد العالي بناه المصريون على النيل، ليحفظ الماء، ويروي الحقول وينير البلاد).

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- جمع (السد) :.................. (السدود – السداد- السدادة).
- مضاد (ينير):.................. (يضيء – يثير- يظلم).
- مرادف (يروى):.................. (يداوي – يسقي – يحكى).

ب- من بنى السد العالى؟ ولماذا؟

....

....

جـ - ماذا سمع العم سعيد ؟

....

د- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد) :.................. ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : .... ■ كلمة بهــا (ال) الشمســية : ....
- اسما : .... ■ فعلا مضارعا : ....
- فعلا ماضيا : .... ■ حرف جر : ....

س ٣ : (قالت أميرة : انظر يا أمير هؤلاء السياح يستمتعون بالمشي على شاطئ النيل. قال أمير: ويستمتعون أيضا بمنظر القوارب الشراعية).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (يستمتعون) :................ ■ مفرد (السياح) :.......................
- جمع (شاطئ) :...................... ■ مضاد (المشي) : ....

ب - بم كان السياح يستمتعون على شاطئ النيل ؟

....

....

جـ - ما الرائحة الزكية التى شمَّها أمير ؟ ومتى شمها ؟ وبم وصف أمير هذه الروائح ؟

....

....

د - استخرج من العبارة السابقة :

- أسلوب أمر :........................... ■ اسم إشارة للجمع :......................
- كلمة بها (حرف مشدد) :.................. ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : .... ■ كلمة بهــا (ال) الشمســية : ....
- أسلوب نداء :.......................... ■ فعلا مضارعا : ....
- فعلا ماضيا : .... ■ حرف جر : ....

س ٤ : (قال العم سعيد : هذا معبد (كلابشة) ، وهـذا معبـد (أبي سـمبل) ، وهنـاك (معبد فيلة). استقلت الأسرة سيارة العم سعيد ، وذهبوا لزيارة السد العالي) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مماب ين القوسين :

- معنى (استقلت) :........................ (نزلت - ركبت - صعدت).
- جمع (معبد) : .... (معبدون – معابد - معابدون).
- جمع (السد) : .... (الآساد – السدادات– السدود).
- مضاد (ذهبوا) : .... (دخلوا – ركبوا - رجعوا).

(ب) اذكر أسماء المعابد الموجودة بأسوان .

....

د – استخرج من العبارة السابقة :

- تاء مربوطة :............................
- اسم إشارة للمفرد :........................
- كلمة بها (حرف مشدد) :.................. ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : ....
- كلمة بهـا (ال) الشمسـية : ....
- تاء مربوطة :............................
- كلمة بها مد بالياء : ....
- فعلا ماضيا : ....
- حرف جر : ....

الدرس الرابع :الأرض الحمراء

عاد أمير من المدرسة ، فوجد أمه تجلس مع صديقتها سلوى ، وفى أثناء دخول أمير جذب انتباهه قولها : الأرض الحمراء .

استأذن أمير ، وسأل : ما الأرض الحمراء ؟

قالت سلوى : أحسنت يا أمير .

سأحكى لك من البداية ، كنت فى رحلة مع وفد سياحي إلى الواحات .

الأم : الواحات –يا أمير- أرض خضراء وسط الصحراء .

سلوى : الواحات تتسم بالجمال الطبيعي ، ومن أجمل الواحات التى زرتها واحة سيوة ، وقد أطلق عليها القدماء (الأرض الحمراء) ؛ لأن تربتها تميل إلى الحمرة ، وعندما ترى هذا المكان تشعر بالراحة والاطمئنان ، حيث تجد أشجار النخيل متعانقة حول بحيرات الماء العذب . **سأل أمير :** ما أنسب الأوقات لزيارة سيوة ؟

قالت سلوى : فى فصلى الربيع والخريف ، حيث الجو المعتدل ، والاحتفالات التى يقيمها أهل سيوة ، وهناك العيون والآبار التى تستخدم فى الاستشفاء ، ومنها :عين الملوك ، وعين العرائس .

قال أمير : ما أجمل الواحات !

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عاد	رجع والمضاد (ذهب)	أثناء	خلال
جذب	شد	استأذن	طلب الإذن
وفد	جماعة	تتسم	تتصف
أطلق عليها	سماها	تميل	تتجه
ترى	تشاهد	تشعر	تحس
الاطمئنان	الثقة وعدم القلق	متعانقة	يعانق بعضها بعضًا
بحيرات	مفردها (بحيرة) وهى : مجتمع ماء تحيط به الأرض	الاستشفاء	طلب الشفاء من المرض

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
المدرسة	المدارس	رحلة	رحلات أو رِحَل	الرَّاحة	الرَّاحات
أُم	أُمهات	وفد	وفود	متعانقة	متعانقات
صديقة	صديقات	خضراء	خُضْر	الماء	المياه – الأمواه
قول	أقوال	الصحراء	الصحارى – الصحراوات	فصل	فصول
الجو	الأجزاء	الأرض	الأراضى – الأرضون	واحة	واحات
أهل	أَهالٍ – أهلون	الحمراء	الحُمْر	هذا	هؤلاء
البداية	البدايات	المكان	الأمكنة – الأماكن	عين	عيون

الكلمة الجمع ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
أثناء	ثِنْى	النخيل	النخلة	العيون	العين
الواحات	الواحة	بحيرات	بحيرة	الآبار	البشر
القدماء	القديم	الأوقات	الوقت	الملوك	الملك
أشجار	شجرة	الاحتفالات	الاحتفال	العرائس	العَرُوس

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
عاد	ذهب	سأل	أجاب	أجمل	أَقبح
تجلس	تقف	قالت	سكتت	القدماء	المحدثون
صديقتها	عدوتها	أَحْسَنْت	أسأت	الرَّاحة	التعب
دخول	خروج	البداية	النهاية	الاطمئنان	القلق
قولها	سكوتها	الجمال	القبح	العذب	المِلح

المناقشة

١-من أين عاد أمير؟ وأين وجد أمه؟

- عاد أمير من المدرسة.
- وجد أمه جالسة مع صديقتها سلوى.

٢-ماذا جذب انتباه أمير ؟ ومتى ؟

جـــ ٢ : جذب انتباه أمير قول سلوى : (الأرض الحمراء) في أثناء دخوله .

٣-ماذا تعمل سلوى ؟

جـــ ٣ : سلوى تعمل مرشدة سياحية .

٤-إلى أين ذهبت سلوى ؟ ومع من ذهبت ؟

جـــ ٤ : ذهبت سلوى في رحلة إلى الواحات ، مع وفد سياحي .

٥-ما المقصود بالأرض الحمراء ؟

جـــ ٥ : المقصود بالأرض الحمراء (واحة سيوة) .

٦-ما الواحات ؟ وبم تتسم ؟

جـــ ٦ : الواحات هى أرض خضراء وسط الصحراء ، وتتسم بجمال الطبيعة .

٧-من الذى أطلق على سيوة اسم الأرض الحمراء ؟ ولماذا ؟

جـــ٧ : قدماء المصريين هم الذين أطلقوا على سيوة هذا الاسم ،لأن تربتها تميل إلى الحُمرة .

٨-ماذا يرى من يذهب إلى سيوة ؟

ج ٨ :من يذهب إلى سيوة يرى مناظر جميلة ،حيث يرى أشجار النخيل حول بحيرات الماء العذب .

٩-بم يشعر من يرى واحة سيوة ؟ ولماذا ؟

جــ ٩ : يشعر بالراحة والاطمئنان. حيث يرى أشجار النخيل حول بحيرات الماء العذب .

١٠- أين تتعانق أشجار النخيل؟

جــ ١٠ : تتعانق أشجار النخيل حول بحيرات الماء العذب.

١١- ما أنسب الأوقات لزيارة سيوة ؟ ولماذا ؟

جــ ١١ : أنسب الأوقات لزيارة سيوة فى فصلى الربيع والخريف .

- لاعتدال الجو والاحتفالات التي يقيمها أهل سيوة في هذين الفصلين.

١٢- اذكر أهم عيون الماء فى سيوة .

جــ ١٢ : أهم العيون فى سيوة : عين الملوك ، وعين العرائس .

١٣- فى أى شيء تستخدم العيون والآبار ؟

جــ ١٣ : تستخدم العيون والآبار فى الرى ، وفى الإستشفاء .

١٤- بم تتميز واحة سيوة ؟

جــ ١٤ : تتميز واحة سيوة بــ :

أ- تربتها الحمراء .

ب- أشجار النخيل .

ج- بحيرات الماء العذب .

د- الجو المعتدل .

ه- العيون والآبار التي تستخدم للاستشفاء .

١٥- ما الواحات الموجودة فى مصر ؟

جــ ١٥ : يوجد فى مصر خمس واحات هى:

سيوة ، الداخلة ، الخارجة ، البحيرة،الفرافرة.

١٦- ما نوع الأسلوب في : (ما أجمل الواحات) ؟

جــ ١٦ : نوع الأسلوب : أسلوب تعجب .



س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- عاد (أمير) من المدرسة ، فوجد أمه تجلس مع صيتا (سعاد) . ( )

ب- الواحات أرض خضراء وسط الماء . ( )

ج- واحة سيوة أطلق عليها القدماء الأرض الحمراء . ( )

د- أنسب الأوقات لزيارة سيوة فى فصلى الشتاء والصيف . ( )

ه- من العيون التى تستخدم فى الاستشفاء : عين الملوك . ( )

س٢: هات ما يأتى :

أ- معنى (عاد – أثناء – جذب – تتسم – تشعر) .

....

ب- جمع (صديقة – البداية – رحلة – وفد – المكان) .

....

ج- مفرد (الواحات – أشجار – بحيرات – الأوقات – الاحتفالات).

....

د- عكس (عاد – تجلس – أحسنت – البداية – الجمال) .

....

س٣: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- مع من كانت تجلس أم (أمير) ؟

....

ب- ماذا كانت صديقة أم (أمير) عند دخوله على أمه وصديقتها ؟

....

ج- أين كانت صديقة أم (أمير) فى رحلتها مع الوفد السياحى ؟

....

د- ما أجمل واحة زارتها صديقة أم (أمير) ؟ وماذا أطلق عليها القدماء ؟ ولماذا ؟

....

هـ- ما أنسب الأوقات لزيارة سيوة ؟ ولماذا ؟

....

و- اذكر اسم عينين من عيون الاستشفاء فى سيوة .

....

س٤: اختر لكل كلمة فى (أ) المعنى المناسب لها فى (ب) :

(أ)	(ب)
استأذن	الراحة.
الاطمئنان	طلب الشفاء من المرض.
ترى	طلب الإذن.
الاستشفاء	تشاهد.

س٥: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة من الكلمات التى بين القوسين :

(جذب – الطبيعى – الصحراء – سلوى).

أ- عاد (أمير) من المدرسة ، فوجد أمه تجلس مع صديقتها ....

ب- فى أثناء دخول (أمير) .... انتباهه قولها : الأرض الحمراء .

ج- الأم : الواحات – يا (أمير) – أرض خضراء وسط ....

د- (سلوى) : الواحات تتسم بالجمال ....

س٦: "عاد (أمير) من المدرسة ، فوجد أمه تجلس مع صديقتها (سلوى) ، وفى أثناء دخول (أمير) جذب انتباهه قولها : الأرض الحمراء . استأذن (أمير) ، وسأل : ما الأرض الحمراء ؟".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (عاد): .... (ذهب – صعد – رجع) .

٢- جمع (الأرض):...................... (الأرضيون – الأراضى – الأرضات) .

٣- جمع (المدرسة) :...................... (المدارس – الأدارس – المدارسات) .

٤- مضاد (صديقتها):...................... (جارتها – حبيبتها – عدوتها) .

ب- من أين عاد (أمير) ؟ ومن وجد مع أمه ؟

....

....

جـ- ما الأرض الحمراء ؟

....

د- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (ال) القمرية :................ ▪ كلمة بها (تاء مربوطة):...................
- كلمة بها (حرف مشدد):.................. ، واذكر هذا الحرف :.......................

س٧: "(سلوى) : الواحات تتسم بالجمال الطبيعي ، ومن أجم الواحات التى زرناها واحة سيوة ، وقد أطلق عليها القدماء الأرض الحمراء ؛ لأن تربتها تميل إلى الحمرة ، وعندما ترى هذا المكان تشعر بالراحة والاطمئنان" .

أ- هات معنى (تحس) ومفرد (القدماء) وجمع (واحة) ومضاد (أجمل) .

....

ب- بم تتسم الواحات وما أجمل الواحات فى مصر والتى زارتها (سلوى) ؟

....

ج- لماذا أطلق القدماء على واحة سيوة الأرض الحمراء ؟

....

د- لماذا نشعر بالراحة والاطمئنان فى واحة سيوة ؟

....

ه- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

....

و- **استخر من الفقرة السابقة :**

- كلمة بها (حرف مشدد) :................. ▪ اسم إشارة :.............................
- كلمة بها (تاء مفتوحة) :................ ▪ كلمة بها (ال) القمرية:.....................

س٨: ضع مكان النقط فى الجمل الآتية الكلمة المناسبة :

١- أطلق القدماء الأرض الحمراء على واحة ....

٢- فى سيوة تجد أشجار .... متعانقة حول .... الماء العذب .

٣- أنسب الأوقات لزيارة سيوة فى فصلى .... والخريف .

س ٩ : "قال (أمير) : ما أنسب الأوقات لزيارة سيوة ؟ قالت (سلوى) : فى فصلى الربيع والخريف ، حيث الجو المعتدل ، والاحتفالات التى يقيمها أهل سيوة" .

أ- هات ما يأتى : معنى (أنسب) ، ومفرد (الاحتفالات) ، وجمع (الجو) .

....

ب- ما أنسب الأوقات لزيارة سيوة ؟ ولماذا ؟

....

ج- اذكر اسم اثنتين من العيون تستخدم فى الاستشفاء فى سيوة .

....

د- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

ه- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (ال)الشمسية : ....
- كلمة بها(مد بالألف) : ....
- كلمة بها(تاء مفتوحة) : ....

الواجب المنزلي

س١ : (عاد أمير من المدرسة فوجد أمه تجلس مع صديقتها سلوى، وفى أثناء دخول أمير جذب انتباهه قولها: الأرض الحمراء .استأذن أمير وسأل ما الأرض الحمراء ؟).

أ – هات ما يلي :

- معنى (عاد) :......................
- جمع (المدرسة) : ....
- جمع (الأرض) : ....
- مضاد(صديقتها) : ....

ب- من أين عاد امير؟ ومن وجد مع أمه؟

....

جـــ - ما الذي جذب انتباه أمير ؟

....

د- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (ال) القمرية : ....
- كلمة بها(مد بالألف) : ....
- كلمة بها(تاء مربوطة) : ....

س٢ : (أطلق عيها القدماء الأرض الحمراء لأن تربتها تميل إلى الحمرة).

أ – هات ما يلي :

- معنى (تتسم) : ....
- مضاد (القدماء) : ....
- مفرد (الواحات) : ....
- جمع (الأرض) : ....

ب- ما المقصود بالأرض الحمراء ؟

....

جـــ - لماذا سماها القدماء بالأرض الحمراء ؟

....

د) أكمل ما يلي :

- من العيون التى تستخدم فى الاستشفاء عين .... و ....
- أنسب الأوقات لزيارة الواحات .... و ....

س٣ : (سلوى : الواحات تتسم بالجمال الطبيعي. ومن أجمل الواحات التى زرناها واحة سيوة وقد أطلق عليها القدماء الأرض الحمراء لأن تربتها تميل إلى الحمرة. وعندما ترى هذا المكان تشعر بالراحة والاطمئنان).

أ- ١- ما مرادف (تتسم – تشعر – تميل – ترى) ؟

....

٢- ما مضاد (أجمل – الراحة – الاطمئنان) ؟

....

٣- ما جمع (الأرض – المكان) ؟ وما مفرد: (القدماء) ؟

....

ب – بم تتسم الواحات؟..

جـ – بم يشعر من يزور واحة سيوة ؟

....

د- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (ال)الشمسية : ....
- كلمة بها(مد بالألف) : ....
- كلمة بها(تاء مفتوحة) : ....

س ٤ : (قال أمير : ما أنسب الأوقات لزيارة سيوة ؟ قالت سلوى : فى فصل الربيع والخريف ، حيث الجو المعتدل والاحتفالات التى يقيمها أهل سيوة).

أ – هات ما يلي :

- معنى (أنسب): ....
- جمع (الجو) : ....
- مفرد (الاحتفالات) : ....
- مضاد (المعتدل) :...................

ب – ما أنسب الأوقات لزيارة سيوة ؟ ولماذا ؟

....

جـ – اذكر أهم عيون الماء فى سيوة .

....

د – فيم تستخدم العيون والآبار الموجودة فى سيوة ؟

....

الدرس الخامس : نشيد : وطنى



وَطَنِـى وَطَنِـى   أَرْضُ الْحُـــبِّ
وَطَـــنُ الْفَنِّ   وَطَـــنُ الْكُتُبِ
وَطَنِـى وَطَنِـى   وَطَــنُ الشَّمْسِ

* * * * *

وَطَنِـى الأَجْمَلْ   فَـــوْقَ الأَرْضِ
وَالْمُسْــــتَقْبَلْ   مِثْـــلُ الرَّوْضِ
وَطَنِـى وَطَنِـى   وَطَــنُ الشَّمْسِ

* * * * *

شَعْبِـى أَسَـدٌ   ضِــدَّ الظُّـلْـمِ
وَفَرَاشَـــاتٌ   وَقْــتَ السِّــلْمِ
وَطَنِـى وَطَنِـى   وَطَــنُ الشَّمْسِ

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
وطن الكتب	المراد : موطن العلم ، والثقافة	وطن الشمس	المقصود : موطن الحضارة
الروض	مفردها (الروضة) وهى : الحديقة	شعبى أسد	المقصود : شعبى شجاع كالأسد
فراشات	المقصود : الرقة والمسالمة	السلم	الأمن والأمان

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
وطن	أوطان	الشمس	الشموس	شعب	شعوب
أرض	أراضٍ - أراضون	الأرض	الأراضى - الأرضون	أسد	أسود - آساد
الفن	الفنون	مثل	أمثال	وقت	أوقات

الكلمة ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الكتب	الكتاب	الروض	الروضة	فراشات	فراشة

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الحب	الكره	فوق	تحت	الظلم	العدل
الأجمل	الأقبح	المستقبل	الماضى	السِّلم	الحرب

المناقشة

١- ما اسم الشاعر الذى كتب هذا النشيد ؟

جـــ ١ : الشاعر الذى كتب نشيد وطنى هو : الشاعر حسين أحمد إسماعيل .

٢- ما عنوان هذا النشيد ؟

جـــ ٢ : عنوان هذا النشيد هو وطني .

٣- ضع عنواناً آخر للنص .

جـــ ٣ : مصر موطن الحب والفن والعلم والحضارة.

٤-ما مظاهر عظمة الوطن التي ذكرها الشاعر في النشيد ؟ بم يفخر الشاعر؟

أ- أن وطنه أرض الحب بين جميع أفراده.

ب- و هو وطن كل أنواع الفنون ، وهو موطن العلم والثقافة.

ج- و هو موطن الحضارة منذ آلاف السنين. د- وهو أجمل الأوطان فوق الأرض.

ه- ومستقبله جميل ، مثل الروض في جماله. و- وشعبه شجاع كالأسد ضد الظلم.

ز- وهو كالفراشات الرقيقة المسالمة وقت السلم.

٥- بِمَ وصف الشاعر أرض مصر ؟

جـ ٥ : وصف الشاعر أرض مصر بأنها أرض الحب .

٦- ماذا يقصد الشاعر بقوله: "أرض الحب"؟

جـ٦ : يقصد أن وطنه موطن الحب والوداد والتآلف بين الجميع.

٧- ما المراد بـ " وطن الكتب " ؟

جـ ٧ : المراد بـ " وطن الكتب " أن مصر هى بلد العلم والثقافة .

٨- لماذا جعل الشاعر مصر وطن الكتب؟

جـ ٨ : جعل الشاعر مصر وطن الكتب لأنها وطن العلم والثقافة وترتفع مكانتها منذ القدم.

٩-ما مظهر عظمة الوطن في وطن الشمس ؟(ما الجمال في وطن الشمس) ؟

جـ ٩ : أن وطنه موطن الحضارة التي تنشرها في كل أنحاء الأرض كالشمس التي ترسل أشعتها في كل أنحاء الأرض.

١٠- ما المراد بقول الشاعر " وطن الشمس " ؟

جـ ١٠:المراد بقول الشاعر"وطن الشمس" أن مصر وطن النور ودليل على دفء جوها .

١١- بم وصف الشاعر وطنه في البيت الرابع ؟

جـ ١١ : وصف الشاعر وطنه في البيت الرابع بأنه أجمل الأوطان فوق الأرض.

١٢- استخرج من الأبيات كلمة تدل على (الإشراق) .

جـ ١٢ : الكلمة التي تدل على (الإشراق) هي : الشمس

١٣- بِمَ شبه الشاعر المستقبل فى مصر ؟

جـ ١٣ : شبه الشاعر المستقبل فى مصر بالجنة الجميلة .

١٤- بِمَ شبَّه الشاعر المصريين ؟ وعلى أى شئ يدل ذلك ؟

جـ ١٤ : شبَّه الشاعر المصريين فى وقت الظلم بالأسود ، ويدل ذلك على شجاعتهم وقوتهم ، وشبههم فى وقت السلم بالفراشات ، ويدل ذلك على أخلاقهم الكريمة .

١٥- ما المقصود بـ : (شعبي أسد) ؟

جـ ١٥ : المقصود بـ : (شعبي أسد): أن شعبه شجاع كالأسد.

١٦- متى يكون شعب الشاعر أسدا ؟ ومتى يكون فراشات ؟

جـ ١٦:يكون شعب الشاعر أسدا وقت (ضد) الظلم ، ويكون فراشات مسالمة وقت السلم.

١٧- لماذا كرر الشاعر كلمة "وطني" في النشيد؟

جـ ١٧ : لشدة حبه لوطنه واعتزازه بالانتماء إليه.

١٨- بم وصف الشاعر شعبه وقت الظلم ؟ ولماذا ؟

جـ ١٨ : وصف الشاعر شعبه وقت الظلم بالأسد ، لأن الأسد شجاع قوي .

١٩- بم وصف الشاعر شعبه وقت السلم ؟ ولماذا ؟

جـ ١٩ : وصف الشاعر شعبه وقت السلم بالفراشات ، لأن الفراشات رقيقة مسالمة .

٢٠- ماذا نتعلم من هذا النشيد ؟

جـ ٢٠ : نتعلم من هذا النشيد :

أ- حب الوطن . ب- التضحية في سبيل الوطن.

٢١- من التعبيرات الجميلة : (أكمل) :

١- **أرض الحب** : تعبير جميل يدل أن وطنه أرض الحب والتآلف بين جميع أفراده.

٢- **وطن الفن** : تعبير جميل يدل أن وطنه موطن كل أنواع الفنون.

٣- **وطن الكتب** : تعبير جميل يدل أن وطنه موطن العلم والثقافة.

٤- **وطن الشمس** : تعبير جميل يدل أن وطنه موطن الحضارة.

٥- **المستقبل مثل الروض** : تعبير جميل يدل أن مستقبله جميل ، مثل الروض في جماله.

٦- **شعبي أسد**:تعبير جميل شبه شعبه بالأسد ويدل ذلك أن شعبه شجاع كالأسد ضد الظلم.

٧- **فراشات وقت السلم** : تعبير جميل شبه شعبه بالفراشات ويدل ذلك أن شعبه كالفراشات الرقيقة المسالمة وقت السلم.

٢٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- المصريون يتصفون بالقوة والشجاعة في مواجهة الأعداء . (✓)

٢- مصر موطن العلم والمعرفة . (✓)

٣- المصريون لا يستمتعون بمنظر النيل العظيم . (✗)

٤- وطني وطن الخير. (✓)

٥- مصر موطن العلم والمعرفة. (✓)

٦- مستقبل أهل مصر مثل الروض . (✓)

٧- المصريون يتصفون بالقوة والشجاعة في مواجهة الأعداء. (✓)

٨- المصريون لا يسالمون من يسالمهم . (✗)

٩- تشبيه الشعب المصري بالأسد يدل على الشجاعة . (✓)

١٠- تشبيه الشعب المصري بالفراشات يدل على الضعف . (✗)



تدريبات

س١: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- (الكتب) : مفردها :................. (الكاتب – الكتاب – المكتب).

ب- (الحب) : مضادها :................. (الكره – الظلم – الضعف).

ج- أنا .... وطني :................. (نُحب – أحب– يحبُّ).

د- مفــرد(أســــــود) :.................. (سائد – سوداء– أسد).

ه- (الوطن) : جمعها :................. (المواطن– الأوطان – المواطنين) .

و- (أرض) : مضادها :................. (أراضين – جبال – سماء).

ز- (وطن الشمس) تعني: .... (إشراق الشمس – موطن الحضارة – الوضوح) .

ح- (وطن المصريين) أرض: .... (الحب – الكراهية – الخصام).

ط- (مستقبل مصر) مثل:............... (الشمس – الروض – النهار).

ي- (شعبي أسد ضد) :................. (الحق – الأسود – الظلم).

ك- (شعبي رقيق) مع :................. (المسالمين – المعاندين – الأعداء).

ل- جمع (شعب) : .... (شُعبٌ – شُعوبٌ – شِعابٌ).

م- يقصد بـــ (شعبي أسد):........... (شجاع – جبار – مفترس).

ن- مضاد (الظلم) : .... (الجبن – القوة – العدل).

س ٢ : اقرأ ، ثم أجب :

وطنى وطنى	أرض الحب
وطن الفن	وطن الكتب
وطنى وطنى	وطن الشمس

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- مفرد (الكتب) : .... (الكاتب – الكتاب – الأكتب).

٢- جمع (الشمس) :............... (الشمسات – الشموس – الأشماسات).

٣- مضاد (الحب) :............... (الصداقة – الحرب – الكره) .

ب- ما المقصود بـــ (وطن الكتب - وطن الشمس) ؟

....

جـــ- اذكر صفات الوطن العظيمة التى ذكرها الشاعر فى الأبيات السابقة .

....

س٣: اختر لكل كلمة فى السطر (أ) جمعها المناسب فى السطر (ب) :

أ- وطن - أرض - الفن - الشمس - أسد .

ب- الفنون - أسود - أوطان - أراضٍ - الشموس.

س٤: أ- أكمل الأبيات الآتية بالكلمات التى بين القوسين فيما يأتى :

(وطنى - الشمس - مثل - وطنى - الأرض).

.... **الأجمل**	**فوق** ....
المستقبل......................	.... **الروض**
وطنى	**وطن** ....

ب- بم وصف الشاعر وطنه فى البيت الأول ؟

....

جـــ- بم وصف الشاعر مستقبل الوطن فى البيت الثانى ؟

....

س٥: اختر لكل كلمة فى السطر (أ) مضادها المناسب فى السطر (ب) :

أ- الحب - الأجمل - فوق - المستقبل - الظلم .

ب- تحت - العدل - الأقبح - الكره - الماضى .

س٦: اقرأ ، ثم أجب :

شعبى أسد	**ضد الظلم**
وفراشات	**وقت السلم**
وطنى وطنى	**وطن الشمس**

أ- ما المقصود بـــ (شعبى أسد) ؟

....

ب- ما جمع (شعب – أسد – وقت – وطن – الشمس) ؟

....

ج- ما مضاد (الظلم – السلم) ؟

....

د- بم وصف الشاعر شعبه ؟

....

ه- متى يكون شعب الشاعر فراشات ؟

....

و- ما اسم هذا النشيد الذى منه هذه الأبيات ؟

....

الواجب المنزلي

س١ : اقرأ ، ثم أجب :

وطنــى	**أرض** ....
.... **الفن**	**وطن** ....
وطنى	**وطن** ....
وطنى	**فــــــــوق الأرض**

أ- أكمل الناقص من النشيد .

ب- هات ما يلي :

- جمع (وطن) : .... ،(الفن) : .... ، (الشمس) : ....
- مضاد (الحب) : .... ،(فوق) : .... ، (الأجمل) :............
- مفرد (الروض) : ....

ج- ما المراد بـــ (وطن الكتب) ؟

....

د- ما المقصود بـــ (وطن الشمس) ؟

....

هـ- ما مظاهر عظمة الوطن كما ورد فى الأبيات ؟

....

....

....

س ٢ : اقرأ ، ثم أجب :

أ- أكمل الأبيات الآتية بالكلمات التى بين القوسين فيما يأتى: (السلم – أسد – وطنى – الشمس– الظلم).

وطنى	**وطن ....**
شعبى	**ضد ....**
وفراشـــــــــات	**وقت ....**

ب- هات ما يلي :

- جمع (أسد) : ....
- مضاد (السلم) : ....
- مفرد (فراشات) : ....
- معنى (وقت) : ....

ج- ما المراد بكلمة (فراشات) ؟

....

د- بم وصف الشاعر المصريين ؟

....

س ٣ : اقرأ ، ثم أجب :

وطنـــــــى وطنـــــــى	**أرض ....**
..................الفن	**وطـــــــــــن الكـــتب**
وطنـــــــى وطنـــــــى	**وطن..................**

أ- أكمل الناقص من النشيد .

ب- هات ما يلي :

- جمع (الوطن) :..................
- مضاد كلمة (الحب) : ....

جـــ – اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- مفرد (الكتب) : .... (كاتب– الكتاب –مكتبة).
- مضاد (الأجمل) : .... (الأعظم – الأصغر– الأقبح) .
- كلمة (الشمس) : .... (اسم – فعل– حرف).

د – لماذا كرر الشاعر كلمة (وطني) ؟

....

ه – من قائل النشيد ؟

....

س ٤: اقرأ ، ثم أجب :

أ- أكمل الأبيات الآتية بالكلمات التى بين القوسين فيما يأتى:

(الأجمل – الحب – الشمس – الكتب – الفن).

وطنــى وطنـــــــي	**أرض ....**
وطن	**وطن ....**
وطنـــــــى وطنـــــــي	**وطن ....**
وطنى	**فــــــــوق الأرض**

ب- ١- ما جمع (وطن – الفن – أرض) ؟ وما مفرد (الكتب) ؟

....

٢- ما مضاد (الجمل – فوق – الحب) ؟

....

ج- ما المقصود بـــ (وطن الكتب) ؟

....

د- اذكر صفات الوطن العظيمة التى ذكرها الشاعر فى الأبيات السابقة.

....

....

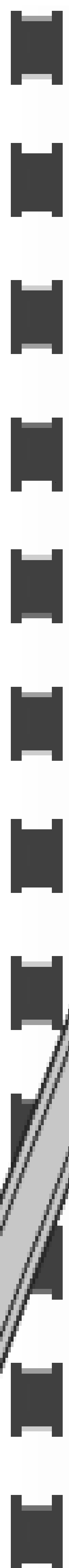
ه- أكمل : اسم النشيد الذى منه هذه الأبيات هو ....

و- متى يكون الشعب فراشات؟

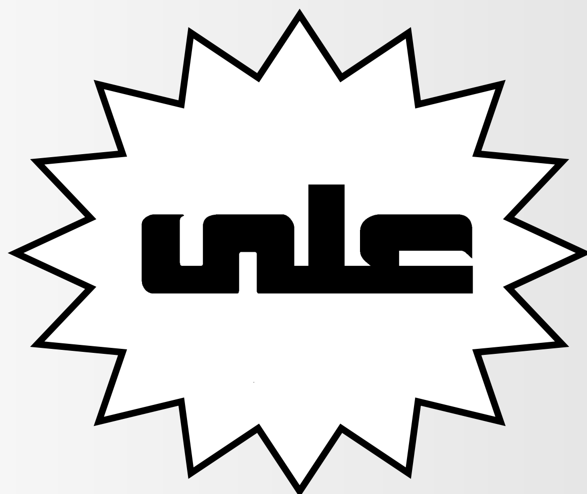
....

ز- متى يكون الشعب مثل الأسد ؟

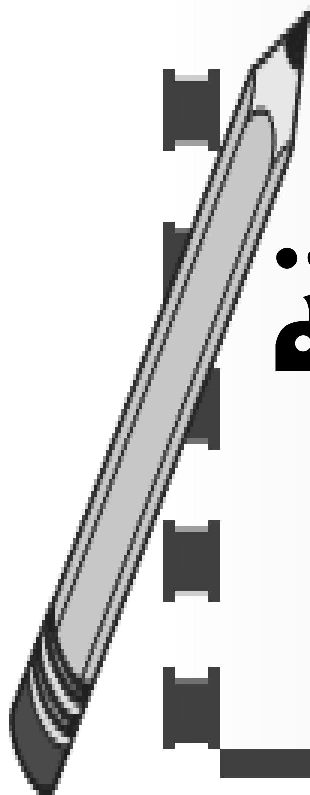
....



اختبارات عامة



الوحدة الثانية



الاختبار الأول

أولا : القراءة : من موضوع (الأهرامات) :

(أخذ المعلم التلاميذ إلى حجرة الوسائط التعليمية، ووضع أسطوانة في الكمبيوتر، ظل التلاميذ يترقبون ما يظهر على الشاشة، وإذا بالمعلم يقول: درسنا اليوم عن أهرامات مصر) .

أ- **أكمل ما يأتي:**

- معنى (يترقبون) :.................. ، وجمع (أسطوانة) :.........................
- مفرد (أهرامات) :.................. ، ومضاد (يظهر) :.........................

ب-إلى أين أخذ المعلم التلاميذ؟

....

ج-ماذا وضع المعلم في الكمبيوتر؟

....

د- من بنى الهرم الأكبر؟ ومن بنى الهرم الأوسط؟ ومن بنى الهرم الأصغر؟

....

....

ه- ماذا ظهر بجوار الأهرامات؟

....

و- ما الواجب علينا نحو بلادنا ؟ ولماذا؟

....

....

ز- **استخرج من العبارة السابقة :**

- كلمة بها تاء مربوطة: .... ▪ كلمة بها مد بالألف:.........................
- فعلا ماضيا :.................... ، وحوله إلى مضارع :.........................
- فعلا مضارعا :......................... ، وحوله إلى ماضٍ :.........................
- كلمة بها شدة:......................... ، واذكر الحرف المشدد:.........................
- كلمة بها (ال) شمسية:.................. ▪ كلمة بها (ال) قمرية: ....

ح- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أخذ المعلم التلاميذ إلى الفصل. ( )
- كان مع المعلم أسطوانة. ( )
- كان الدرس عن آثار الأقصر. ( )
- السياح يحبون زيارة الأهرامات. ( )
- الأهرامات توجد بمدينة أسوان. ( )
- الهرم الأوسط للملك خفرع. ( )

ط- صل كل كلمة في (أ) بالمعنى المناسب في (ب) :

(أ)	(ب)
ظل	جهات
يترقبون	يحسُنُ
تبدو	استمر
أنحاء	تظهر
ينبغي	ينتظرون

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (وطني) :

وطنـــــي	★★★	.... الحــب
وطـن الفـــــن	★★★	وطـــن الكتـــب
وطنـــي وطنـــي	★★★	وطـــن ....
.... الأجمــل	★★★	فــــــوق الأرض
والمستقبـــــــل	★★★	.... الروض
وطنـــي	★★★	وطـــن الشمـــس
شعبـــي أســـد	★★★	.... الظلـــم
وفراشــــــات	★★★	وقـــت السلـــم
وطنـــي وطنـــي	★★★	.... الشمـــس

أ- أكمل الناقص من النشيد .

ب- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- جمع (الفن) : .... (الفنون ــ الأفنان ــ أفانين).
- مضاد (الأجمل) :.................. (الأعظم ــ الأقبح ــ الأصغر).
- مفرد (أسود) : .... (سائد ــ سوداء ــ أسد).

ج- **هات ما يلي:**

- مرادف (السلم): .... ، ومضاد (الظلم): ....
- جمع (الوطن): .... ، ومفرد(الروض): ....

د- **أجب عن الأسئلة التالية:**

١. بم شبه الشاعر المصريين؟ ومتى ؟

....

٢. ما المراد بقول الشاعر: (وطن الشمس) ؟

....

٣. ما العلاقة التي تربط المصريين بعضهم ببعض ؟

....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. المعلم – حجرة – التلاميذ– التعليمية – إلى – أخذ – الوسائط.

....

٢. الثلاثة – الأهرامات – متناسقة – تبدو.

....

٣. لنا – أن – ينبغى – نظافة – على – نحرص – بلادنا.

....

٤. هذا – رأسه – أبو الهول – وجسمه – إنسان – رأس – أسد – جسم.

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

أ- **ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط ، مستعينا بما بين القوسين من أدوات :**

(كم ــ من ــ متى ــ أين).

١. .... تذهب إلى الإسكندرية؟ ٣. .... الذي يعالج المرضى؟

٢. .... يوماً في الأسبوع؟ ٤. .... يقع أو الهول؟

ب- حول كالمثال:

زار السائح مصر.	زارت السائحة مصر.

١. قابل الولد صديقه. ....

٢. زار أبي أقاربه. ....

٣. رافق المرشد السائح. ....

٤. عطف الجد على الصغير. ....

٥. علم الأب ابنه الأدب. ....

٦. دخل السائح إلى المتحف. ....

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

إن آثار مصر كثيرة ومتنوعة.

....

....

إن آثار مصر كثيرة ومتنوعة.

إن آثار مصر كثيرة ومتنوعة.

الاختبار الثاني

أولا : القراءة : من موضوع (الإسكندرية) :

" في الصيف ، وفي صباح يوم جميل ذهبت أسرة أمير للاستمتاع بجمال الإسكندرية ؛ شاهدت الأسرة حدائق المنتزه،وحدائق الشلالات وحديقة الحيوان ، ثم استقل الجميع سيارة إلى قلعة أثرية تشرف على البحر."

١-أكمل ما يأتي:

- مرادف (استقل سيارة) :..................   ▪ مضاد (جميل) :..........................
- مرادف (تشرف على البحر) : ....   ▪ مفرد (الشلالات):..........................

٢-لماذا ذهبت أسرة أمير إلى الإسكندرية؟

....

٣-ما الحدائق التي شاهدتها الأسرة في الإسكندرية؟

....

....

٤-ضع عنوانا للفقرة السابقة.

....

٥-استخرج من العبارة السابقة:

- كلمة بها شدة : .... ، واذكر الحرف المشدد : ....
- كلمة بها (ال) شمسية:......................   ▪ كلمة بها (ال) قمرية: ....
- كلمة بها تاء مفتوحة: ....، وأخرى بها تاء مربوطة:...........................

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (وطني) :

وطنـــــي وطنـــي	★★★	أرض ....
وطـن الفـــــن	★★★	وطـــن الكتـــــب
وطنـــــي وطنـــي	★★★	وطـــن ....
وطني الأجمـــــل	★★★	فـــــــوق الأرض

....	★★★	مثـــــل الروض
وطنـــــي وطنـــــي	★★★	وطــن الشمــــس
شعبـــــي أســــد	★★★	ضـــد الظلـــــم
....	★★★	وقـــت السلـــــم
وطنـــــي وطنـــــي	★★★	.... الشمـــــس

١-أكمل الناقص من النشيد .

٢-**هات ما يلي :**

- مرادف (الروض) : ....
- جمع (الشمس) : ....
- مضاد (الأرض) : ....
- مفرد (الكتب) : ....

٣-كيف تخدم وطنك ؟

....

٤-اكتب جمله عن حب الوطن .

....

٥-أيهما أجمل: (شعبي أسد) أم (شعبي نعامة) ؟ ولماذا ؟

....

....

٦-**استخرج من النشيد :**

- اسما : ....
- مفردا : ....
- كلمة بها (ياء ملكية): ....
- مدا بالياء : ....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١-شاطئ – العليل- على – سارت – فاستمتعوا – الأسرة – البحر – بالنسيم.

....

٢-للاستمتاع – أمير – الإسكندرية – ذهبت – بجمال – أسرة.

....

٣-الجميع – وروعتها – منبهرين – القلعة – وقف – بجمال.

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

أ- **حول كما بالمثال :**

* أنا أحب وطنى. * هو يحب وطنه. * هى تحب وطنها.

١-أنا أشاهد آثار بلادى ....

٢-أنا أزور حدائق المنتزه ....

٣-................................ هو يستمتع بمنظر النيل. ....

ب- **ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :**

١-............ ولد مهذب .

٢-............ التلاميذ فازوا فى المسابقة .

٣-............ قصة مسلية .

ج- **حول كالمثال :**

١-العم سعيد يسمع صفير القطار. يسمع العم سعيد صفير القطار.

٢-أسرة أمير هبطت مدينه أسوان. ....

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

مكتبة الإسكندرية من أشهر معالم الإسكندرية.

....

....

مكتبة الإسكندرية من أشهر معالم الإسكندرية.

مكتبة الإسكندرية من أشهر معالم الإسكندرية.

الاختبار الثالث

أولا : القراءة : من موضوع (أسوان) :

" السد العالي بناه المصريون على النيل؛ ليحفظ الماء ويروي الحقول وينير البلاد."

١-**هات ما يلي :**

- هات جمع (السد): ....
- هات مرادف(يروي): ....
- مضاد (ينير): ....
- مفرد(الحقول): ....

٢-من بنى السد العالي؟ ولماذا؟

....

....

٣-**استخرج من العبارة السابقة:**

- كلمة بها شدة:..................... ، واذكر الحرف المشدد:...........
- كلمة تدل على المفرد: .... ، واذكر جمعها: ....
- كلمة تدل على الجمع: .... ، واذكر مفردها: ....

٤-**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:**

أ- ذهبت الأسرة إلى أسوان بالطائرة . (   )

ب- لم يسافر أمير مع أسرته . (   )

ج- ذهبت الأسرة بالسيارة لزيارة السد العالي . (   )

د- السد العالي بناه الفرنسيون . (   )

٥-**من خلال الدرس أكمل ما يلي:**

أ- يستمتع السياح بمنظر ....

ب- الزائر لأسوان يشمّ ....

ج- قال العم سعيد: هذا معبد............ وهذا معبد............ وهناك معبد ....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (وطني) :

وطنـــــي وطنـــــي	★★★	أرض الحـــــــب
وطـن الفـــــــن	★★★	.... الكتـــب
وطنـــــي وطنـــــي	★★★	وطـــن الشمـــس
وطني الأجمـــــــل	★★★	فوق ....
والمستقبـــــــــل	★★★	مثـــــل الروض
.... وطنـــــي	★★★	وطــن الشمــــس
شعبــــي	★★★	ضــــد ....
وفراشـــــــــات	★★★	وقـــت السلــــــم
.... وطنـــــي	★★★	وطــن الشمــــس

١-أكمل الناقص من النشيد .

٢-**أكمل ما يلي :**

- معنى (المستقبل) : ....
- مفرد (فراشات) : ....
- مضاد (الحب) : ....
- جمع (الفن) : ....

٣-**تخير الصواب مما بين القوسين:**

- جمع "أسد": .... (أسود– أُسْد – كلاهما صحيح).
- مضاد "السلم":...................... (الخصام – الحرب – الجدال).

٤-ما الفنون التي تفوق فيها وطن الشاعر ؟

....

٥-بم شبه الشاعر شعبه وقت السلم ؟

....

٦-**استخرج من النشيد :**

- اسما :.................................
- ظرفا : ....

٧-**أكمل الجمل التالية كالمثال:** (شهرة وطني مثل الشمس) :

- مستقبل مصر........................ الروض.
- شعب مصر .... الأسود في قوته وقت الحروب.
- شعب مصر .... الفراشات الرقيقة وقت السلم.

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١-مشهورة – بالقوارب – ذات – الشراعية – الطويلة – أسوان – السواري.

....

٢-بالمشي – يستمتعون – النيل – هؤلاء – على – شاطئ – السياح.

....

٣-سعيد – القطار – يسمع – العم – صفير.

....

٤-المدينة – الجميع – الساحرة – هبط.

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

أ- **اطلب من زميلك ما يلي :**

١- أن يفتح شباك الحجرة. ....

٢- أن يصادق الأخيار. ....

٣- أن يسمع النصيحة. ....

٤- أن يقرأ القصص المسلية. ....

٥- أن يحترم والديه. ....

٦- أن يحافظ على أثاث المدرسة. ....

٧- أن يعطف على الحيوانات. ....

٨- أن يجتهد في عمله. ....

ب- **ضع ضميرًا مناسبًا مكان النقط: (هو – هي – هما – هم – هن):**

١- سلوى................ البنت التي نحبها.

٢- أمير وأميرة........... البطلان في الكتاب.

٣- الأمهات............ الرحيمات.

٤-............... رجال مجتهدون.

٥-............... عامل مخلص.

٦- الأطفال.......... الذين يلعبون في النادي.

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

السد العالى بناه المصريون .

....

....

السد العالى بناه المصريون .

السد العالى بناه المصريون .

الاختبار الرابع

أولا : القراءة : من موضوع (الأرض الحمراء) :

(الواحات يا أمير : أرض خضراء وسط الصحراء وتتسم بالجمال الطبيعى ، ومن أجمل الواحات التى زرناها ....) .

١-**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- معنى (تتسم) : .... (تعرف – تتصف – كلاهما صواب) .
- مفرد (القدماء) : .... (القديم – القادم – القدم) .

٢-ما أجمل الواحات كما ذكرت فى الدرس ؟

....

٣-بم تتميز الواحات ؟

....

٤-لماذا اطلق عليها القدماء الأرض الحمراء ؟

....

٥-لماذا سميت واحة سيوة بالأرض الحمراء؟

....

....

٦-متى تكون الزيارة مناسبة لواحة سيوة ؟

....

٧-اذكر أهم عيون الماء في سيوة.

....

٨-مع من ذهبت سلوى إلى الواحات؟

....

٩-ضع عنوانا آخر للفقرة . ...

١٠-**استخرج من الفقرة :**

- أداه نداء : ....
- مضاد (أقبح) : ....
- اسم موصول : ....
- كلمة مفردها (أراضٍ) :..................

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (وطني) :

وطنـــــي وطنـــــي	★★★	أرض الحــــــــــب
وطـن الفـــــــن	★★★	وطـــن الكتـــب
وطنــــي	★★★	وطـــن الشمـــــس
وطني	★★★	فــــــوق الأرض
والمستقبـــــــــــل	★★★	.... الروض
وطنــــي وطنــــي	★★★	وطـــن الشمـــــس
شعبــــي أســــد	★★★	.... الظلـــم
وفراشـــــــــــات	★★★	وقــت ....
وطنـــــي	★★★	وطـــن الشمـــــس

١-أكمل الناقص من النشيد .

٢-**هات ما يلي :**

- معنى (شعبي) : .... ، (الروض) : ....
- جمع (أسد) : .... ▪ مضاد (الشمس) : ....
- المقصود من (أرض الحب) : ....

٣-بم شبه الشاعر شعبه ؟ ولماذا ؟

....

٤-ما الجمال في : (وطن الشمس) ؟

....

٥- ما اسم النشيد ؟ وما اسم قائله ؟

....

٦-ماذا يتوقع الشاعر لوطنه في المستقبل ؟

....

٧-ما أجمل شيء في نظر الشاعر ؟

....

ثالثا : التعبير: رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. بالجمال ــ تتسم ــ الواحات ــ الطبيعي.

....

٢. واحة ــ أجمل ــ زرناها ــ سيوة ــ من ــ الواحات ــ التي.

....

٣. الأوقات ــ سيوة ــ أنسب ــ الربيع ــ لزيارة ــ فصلي ــ و ــ الخريف.

....

٤. الاستشفاء ــ عين ــ من ــ تستخدم ــ الملوك ــ التي ــ العيون ــ في.

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

أ- **ضع سؤالاً لكل جواب:**

١- أكلت عشائي في المساء. ....؟

٢- جلس حول المائدة خمسة أفراد. ....؟

٣- نعم، أحب مدرستي. ....؟

ب- **حول للمؤنث:**

- يقرأ عمر الدرس . ...
- يلعب الولد بالكرة . ...
- يجلس الطالب في الفصل. ....

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

الواحات أرض خضراء وسط الصحراء .

....

....

الواحات أرض خضراء وسط الصحراء .

الواحات أرض خضراء وسط الصحراء .



الوحدة الثالثة

حِكَايَـــاتٌ



أَهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- يقرأ الدروس قراءة جهرية معبرة.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يحدد الأفكار الرئيسة والفرعية لكل درس.
- يتعرف قيمة الصداقة.
- يتعرف قيمة الإصلاح بين المتخاصمين.
- يقدر قيمة العمل.
- يتعرف عاقبة الخداع.
- يتعرف سوء عاقبة البخل.
- يرتب صورًا ليُكوِّن قصة.
- يضع عنوانًا لبعض الأبيات.
- يُقسم الدروس إلى فقرات.
- يلخص موضوعًا قرأه.
- يتعرف بعض الظواهر اللغوية.

دروس الوحدة

١- ذكاء أم.

٢- الإناء العجيب.

٣- البخلاء الثلاثة.

٤- الصياد والسمكة.

٥- نشيد: حياة عصفورة.

الدرس الأول : ذكاء أم

دق جرس الباب ، ودخل الأطفال بالهدايا ، إنه يوم عيد ميلاد (أميرة) ، التف الأطفال حول (أميرة) . ما أحلى طعم الفرحة! الأسرة سعيدة بأميرة وبالأطفال .

لاحظت الأم غياب (منى) صديقة (أميرة) ؛ فاقتربت من (أميرة) **وقالت :** أين (منى) صديقتك يا (أميرة) ؟ **قالت أميرة :** أنا لا أكلمها . اندهشت الأم ، ثم **قالت :** ينبغى لنا يا (أميرة) أن نحب أصدقاءنا ، ولا نخاصمهم ، وبعد فترة وجيزة قدمت الأم هدية (لأميرة) **وقالت لها :** هذه هدية (منى) أرسلتها لك .

احمر وجه (أميرة) خجلاً ، واندفعت نحو التليفون . الجميع يسمعون صوت (أميرة) **تقول (لمنى) :** إنى أنتظرك الآن لتشاركينى عيد ميلادى.

وبعد قليل جاءت (منى) ، فرحت الأم بها **وهمست فى أذنها :** "لقد قدمت هدية (لأميرة) باسمك ، وقلت لها إنك أرسلتها لها" خجلت (منى) ، وذهبت لتشارك (أميرة) فرحتها ، وعاد الحب بين الصديقتين بفضل ذكاء الأم .

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
وجيزة	قليلة أوقصيرة ،والمضاد (طويلة)	احمر وجه أميرة	صار وجه أميرة أحمر
خجلاً	استحياء	اندفعت	أسرعت فى سيرها
نحو	جهة ، وجمعها (أنحاء)	عاد	رجع ، والمضاد (ذهب)
همست	تكلمت كلامًا خفيفًا لا يفهم	خجلت	استحيت

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
جرس	أجراس	الأسرة	الأُسر	وجه	وجوه - أوجه
الباب	الأبواب	سعيدة	سعيدات	التليفون	التليفونات
يوم	أيام	الأُم	الأُمهات	صوت	أصوات
عيد	أعياد	صديقة	صديقات	أُذن	آذان
طعم	طعوم	فترة	فترات	اسم	أسماء - أسامٍ
الفرحة	الفرحات	هدية	هدايا	فضل	أَفضال - فُضُول

الكلمة ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الأطفال	الطفل	أصدقاء	صديق	-	-

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
دخل	خرج	نحب	نكره	همست	رفعت صوتها
الفرحة	الحزن	أصدقاءنا	أعداءنا	قلت	سكت
سعيدة	شقية	وجيزة	طويلة	ذهبت	رجعت
غياب	حضور	اندفعت	أبطأت	فرحتها	حزنها
صديقة	عدوة	قليل	كثير	عاد	ذهب
اقتربت	ابتعدت	جاءت	ذهبت	الحب	الكره

المناقشة

١-لمن ذهب الأطفال ؟ ولماذا أحضروا معهم الهدايا ؟

جـ١ : ذهب الأطفال لأميرة ، وأحضروا لها الهدايا بمناسبة عيد ميلادها .

٢-ما المناسبة التي تحتفل بها الأسرة؟

جـ ٢ : المناسبة التي تحتفل بها الأسرة عيد ميلاد أميرة.

٣-من التف حول أميرة ؟

جـ ٣ : التف الأطفال حول أميرة .

٤-ما نوع الأسلوب في : (ما أحلى طعم الفرحة) ؟

جـ ٤ : نوع الأسلوب : أسلوب تعجب .

٥-بم يشعر الإنسان في يوم عيد ميلاده ؟

جـ ٥ : يشعر الإنسان في يوم عيد ميلاده بالفرحة والسعادة .

٦-بم كانت الأسرة سعيدة ؟

س٦ : كانت الأسرة سعيدة بأميرة والأطفال .

٧-ماذا لاحظت الأم ؟

جـ ٧ : لاحظت الأم غياب منى صديقة أميرة وعدم حضورها الحفل .

٨-ممن اقتربت الأم ؟ وعمن سألتها ؟

جـ ٨ : اقتربت الأم من أميرة ، وسألتها عن صديقتها منى .

٩-لماذا لم تدعُ أميرة صديقتها منى ؟

جـ ٩ : لم تدعُ أميرة صديقتها منى لأنها لا تكلمها ولأنهما متخاصمتان .

١٠- ما سبب دهشة الأم؟

جـ ١٠ : اندهشت الأم لأن أميرة قالت لها أنا لا أكلم منى.

١١- بِمَ ردت الأم على أميرة عندما علمت أنها ومنى متخاصمتان ؟

جـ ١١: اندهشت الأم وقالت : ينبغى لنا يا أميرة أن نحب أصدقاءنا ولا نخاصمهم .

١٢- ماذا فعلت الأم حتى تصلح بين الصديقتين ؟

جـ ١٢ : أعطت الأم هدية لأميرة وأخبرتها أن منى هى التى أرسلتها .

١٣- ماذا فعلت أميرة بعد أن أخذت الهدية من أمها ؟

جـ ١٣ : احمر وجه أميرة خجلاً وأسرعت إلى التليفون وحدثت منى ودعتها لتشاركها عيد ميلادها.

١٤- ما الذى قالته الأم لمنى عند حضورها ؟

جـ ١٤ : همست الأم فى أذن منى قائلة :" لقد قدمت هدية لأميرة باسمك،وقلت لها إنكِ أرسلتِها لها ".

١٥- ما نتيجة ما فعلته الأم ؟

جـ ١٥ : عاد الحب بين الصديقتين بفضل ذكاء الأم .

١٦- ما الموقف الذي كذبت فيه الأم؟ وهل يجوز كذبها؟ وضح .

جـ ١٦ : الموقف الذي كذبت فيه الأم هوالصلح بين أميرة ومنى صديقتها.

- نعم ، يجوز الكذب في الصلح بين المتخاصمين.





تدريبات

س١: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- معنى (التف) :.................. (تفرق – ابتعد – تجمع) .

ب- جمع (جرس):.................. (جرسون – أجراس – جرسات).

ج- مفرد (الأطفال):.................. (الطفيل – الطفول – الطفل).

د- مضاد (نحب) :.................. (نفرح – نحزن – نكره).

س٢: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- دخل الأطفال بيت (أميرة) ومعهم كتبهم . ( )

ب- الأسرة سعيدة بـــ (أميرة) وبالأطفال . ( )

ج- لاحظت الأم غياب (منى) صديقة (أميرة) . ( )

د- قدمت الأم طعامًا (لأميرة) . ( )

ه- عاد الحب بين الصديقين ذكاء الأم . ( )

س٣: هات ما يأتى :

أ- معنى (اندهشت – وجيزة – خجلاً – اندفعت – همست) .

....

ب- جمع (يوم – عيد – الأسرة – صديقة – وجه).

....

ج- مضاد (الفرحة – صديقة – وجيزة – قليل – الحب).

....

س٤: أكمل مكان النقط ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين فيما يأتى :

(أصدقاءنا – ذكاء – الهدايا – نخاصمهم – منى).

أ- ق جرس الباب ، ودخل الأطفال بـــ ....

ب-لاحظت الأم غياب .... صديقة (أميرة) .

ج-قالت الأم : ينبغى لنا يا (أميرة) أن نحب .... ولا ....

د- عاد الحب بين الصديقين بفضل .... الأم .

س٥: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- لماذا دخل الأطفال بيت (أميرة) بالهدايا ؟

....

ب- من الذين التفوا حول (أميرة) ؟

....

ج- ماذا لاحظت الأم ؟ وماذا قالت (لأميرة) ؟ وبم ردت (أميرة) على سؤال أمها ؟

....

....

د- ما النصيحة التى نصحت بها أم (أميرة) ابنتها ؟

....

ه- ماذا قدمت الأم (لأميرة) ؟ وماذا قالت لها ؟

....

و- ما أثر ما فعلته الأم على (أميرة) ؟

....

ز- ماذا قالت الأم (لمنى) عند حضورها عيد ميلاد (أميرة) ؟

....

....

ح- بم تصف تصرف الأم ؟ ولماذا ؟

....

س٦: صل كل جملة فى (أ) بما يكملها فى (ب) :

(أ)	(ب)
لاحظت الأم	إنى أنتظرك الآن لتشاركنى عيد ميلادى .
بعد فترة وجيزة	غياب (منى) صديقة (أميرة) .
(أميرة) تقول (لمنى)	لقد قدمت هدية (لأميرة) باسمك .
همست الأم فى أذن (منى)	قدمت الأم هدية (لأميرة) .

س٧: "دق جرس الباب ، ودخل أطفال بالهدايا ، إنه يوم عيد ميلاد (أميرة) . التف الأطفال حول (أميرة) . ما أحلى طعم الفرحة!" .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (التف): .... (تحرك – تجمع – تفرق).

٢- جمع (الباب):................ (البابون – البابات – الأبواب).

٣- مفرد (الهدايا):............... (الهدة – الهدية – – المهدية) .

٤- مضاد (دخل):................ (ابتعد – اقترب – خرج) .

ب- من الذين دخلوا بالهدايا على (أميرة) ؟ ولماذا ؟

....

....

جـ- ماذا فعل الأطفال بعد دخولهم بيت (أميرة) ؟

....

د- بم سعدت الأسرة ؟

....

هـ- ضع عنوانًا مناسبًا للعبارة السابقة .

....

و- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (ال) القمرية : .... ▪ كلمة بها (مد بالألف) :.................
- كلمة بها (تاء مربوطة) : .... ▪ أسلوب تعجب :.................

س٨: "لاحظت الأم غياب (منى) صديقة (أميرة) ؛ فاقتربت من (أميرة) وقالت : أين (منى) صديقتك يا (أميرة) ؟" .

١- هات : جمع (صديقة) ، ومضاد (اقتربت) .

....

٢- ما اسم صديقة (أميرة) ؟

....

٣- بم أجابت (أميرة) عن سؤال أمها ؟

....

٤- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها(مد بالألف):.................. ▪ كلمة بها(تاء مفتوحة) :......................
- كلمة بها(مد بالياء) : .... ▪ كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

س٩: "اندهشت الأم ، ثم قالت : ينبغى لنا يا (أميرة) أن نحب أصدقاءنا ، ولا نخاصمهم ، وبعد فترة وجيزة قدمت الأم هدية (لأميرة) وقالت لها : هذه هدية (منى) أرسلتها لك" .

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (اندهشت): .... ▪ جمع (هدية): ....
- مفرد (أصدقاء):................. ▪ مضاد (وجيزة): ....

ب- لماذا دهشت أم (أميرة) ؟

....

جـ- ماذا قالت الأم (لأميرة) عن الأصدقاء ؟

....

د- ماا قدمت الأم (لأميرة) ؟ وماذا قالت الأم لها ؟

....

هـ- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها(تاء مفتوحة): .... ▪ كلمة بها (مد بالألف): ....
- كلمة بها(تاء مربوطة): .... ▪ اسما : ....
- فعلا مضارعا : .... ، وحوله إلى ماضٍ : ....

س١٠: "احمر وجه (أميرة) خجلاً ، واندفعت نحو التليفون . الجميع يسمعون صوت (أميرة) تقول (لمنى) : إنى أنتظرك الآن لتشاركنى عيد ميلادى" .

١- ما معنى (خجلاً – اندفعت) ؟

....

٢- ما جمع (صوت – وجه – التليفون) ؟

....

٣- لماذا احمر وجه (أميرة) خجلاً ؟ وماذا فعلت بعد ذلك ؟

....

٤- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد) :...................، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة): .... ▪ كلمة بها (تاء مفتوحـــة) : ....

س١١: " وبعـد قليـل جـاءت (مـنى) ، فرحـت الأم بهـا وهمسـت فى أذنهـا : "لقـد قـدمت هديـة (لأمـيرة) باسـمك ، وقلـت لهـا إنـك أرسـلتها لهـا" خجلـت (مـنى) ، وذهبت لتشارك (أميرة) فرحتها) .

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (همست) :................. ▪ جمع (هدية) : ....
- مضاد (فرحت) .... ، (خجلت) :.....................

ب- لماذا فرحت (منى) لحفل عيد ميلاد (أميرة) ؟

....

جـــ- ماذا قالت الأم (لمنى) ؟

....

د- ما أثر مشاركة (منى) فى حفل عيد ميلاد (أميرة) ؟

....

هــ- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها(تاء مفتوحة): .... ▪ كلمة بها(تاء مربوطة) :...................
- كلمة بها(مد بالألف): .... ▪ ظرفا : ....

الواجب المنزلي

س ١ : (اندهشــت الأم ثــم قالــت : ينــبغى لنــا يــا أمــيرة أن تحــب أصــدقاءنا ولا نخاصمهم. وبعد فترة وجيزة قدمت الأم هدية لأميرة وقالت لها : ....).

أ- **هات ما يأتى:**

- مرادف (اندهشت) : ....
- جمع (هدية) : ....
- مضاد (وجيزة) : ....
- مفرد (أصدقاء) : ....

ب- ما واجبنا تجاه أصدقائنا ؟

....

ج- لماذا احضر الأطفال الهدايا؟

....

د- ماذا لاحظت الأم؟

....

ه- لماذا لم تدع أميرة صديقتها منى؟

....

و- لماذا اندهشت الأم ؟

....

ز- لماذا لم تدع أميرة صديقتها منى ؟

....

ح- ماذا قدمت الأم لأميرة؟ وماذا قالت؟

....

ط- ماذا قدمت أم أميرة هدية باسم منى لأميرة؟

ي- **ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير صحيحة:**

١- غابت منى صديقة أميرة عن الحفل ( )

٢- قدمت الأم هدية باسم منى ( )

٣- رفضت منى حضور عيد ميلاد أميرة ( )

س٢ : (دق جرس الباب ، ودخل الأطفال بالهدايا، إنه يوم عيد ميلاد أميرة. ألتف الأطفال حول أميرة. ما أحلى طعم الفرحة !)

أ- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- معنى (التف) : .... (تحرك – تجمع – تدافع) .
- جمع (الباب) : .... (البوابون – الأبواب – البوابات) .
- مفرد (الهدايا) : .... (الهدى – الهدية – المهدية) .
- مضاد (دخل) : .... (ابتعد – اقترب – خرج) .

ب- من الذين دخلوا بالهدايا على أميرة ؟ ولماذا ؟

....

ج- ماذا فعل الأطفال بعد دخولهم بيت أميرة ؟

....

د- بم سعدت الأسرة ؟

....

ه- **استخرج ما يلي :**

١-كلمة بها مد بالألف:........................ ٣-كلمة بها (ال) القمرية : ....

٢-كلمة بها تاء مربوطة:........................ ٤-أسلوب تعجب :........................

س٣ : (لاحظت الأم غياب منى صديقة أميرة؛ فاقتربت من أميرة وقالت : أين منى صديقتك يا أميرة ؟).

أ- **هات ما يلي :**

- جمع (صديقة) : ....
- معنى (لاحظت) : ....
- مضاد (اقتربت) :........................
- جمع (الأم) :........................

ب- ما اسم صديقة أميرة ؟ ....

ج- بم أجابت أميرة عن سؤال أمها ؟

....

د- **استخرج ما يلي :**

١-كلمة بها مد بالألف:........................ ٣-كلمة بها تاء مفتوحة:........................

٢-كلمة بها مد بالياء:........................ ٤-أسلوب استفهام:........................

س ٤ : اقرأ ثم اجب: (احمر وجه أميرة خجلاً ، واندفعت نحو التليفون . الجميع يسمعون صوت أميرة تقول لمنى: إنى انتظرك الآن لتشاركيني عيد ميلادي) .

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (خجلاً) :.............. ▪ جمع (صوت) : ....
- معنى(اندفعت) : .... ▪ جمع (وجه) : ....

ب- لماذا احمر وجه أميرة خجلا ؟ وماذا فعلت بعد ذلك؟

....

....

ج- **استخرج ما يلي :**

- كلمة بها تاء مربوطة:.................. ▪ كلمة بها تاء مفتوحة:..................
- كلمة بها حرف مشدد : .... ، واذكر الحرف:..........

س ٥ : (وبعد قليل جاءت منى ، فرحت الأم بها ، وهمست فى أذنها: لقد قدمت هدية لأميرة باسمك ، وقلت لها أنك أرسلتها لها ، خجلت منى وذهبت لتشارك أميرة فرحتها) .

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (همست) :.............. ▪ مضاد (فرحت) : ....
- جمع (هدية) : .... ▪ مضاد (همست) :..........................

ب- لماذا جاءت منى لحفل عيد ميلاد أميرة؟

....

ج- ماذا قالت الأم لمنى؟

....

د- ما أثر مشاركة منى فى حفل عيد ميلاد أميرة؟

....

ه- **استخرج ما يلي :**

- كلمة بها تاء مربوطة:.................. ▪ كلمة بها تاء مفتوحة:..................
- كلمة بها حرف مشدد : .... ، واذكر الحرف:..........

الدرس الثاني : الإناء العجيب

في إحدى القرى كان هناك رجل يظن أنه بالحيلة يستطيع أن يحصل على ما يريد دون أن يعمل . تعالوا لنرى ما فعل ذلك الرجل . ذات يوم وقف ذلك الرجل خارج البيت ، وصرخ بصوت عالٍ . تجمع الناس حوله من كل مكان ، **وسألوه :** ما بك يا رجل ؟ **قال :** لقد اخترعت إناءٍ يضاعف حجم الطعام .

سرى الخبر فى كل أنحاء البلدة ، وتجمع الناس حول بيت الرجل وقدموا له الطعام مسرورين ، وطلب منهم أن يعودوا بعد أربع ساعات ليأخذوا أطعمتهم .

وبعد أربع ساعات جاء الناس فوجدوا الرجل يصرخ ويبكى . اندهش الناس ، **وقالوا :** أين الطعام ؟

قال الرجل : لقد وضعت الطعام فى الإناء ووضعت عليه الغطاء ، وعندما عدت إليه لم أجده ، يبدو أن الإناء قد ابتلعه .

ثار الناس وغضبوا ، **وقالوا :** وهل يبلع الإناء الطعام ؟

رد الرجل : وهل هناك إناء يضاعف حجم الطعام؟ فأخذه الناس إلى حاكم البلاد ، فعاقب الرجل على فعله ، وأمر بحبسه .

ندم الرجل ، وقرر أن يعمل حتى لا يعرض نفسه للأذى مرة أخرى .

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يستطيع	يقدر	عالٍ	مرتفع ، والمضاد (منخفض)
إناء	وعاء ، والجمع (أوانٍ)	يضاعف	يزيد
حجم	مقدار ، والجمع (حجوم)	سرى	انتشر
أنحاء	جهات ، ومفردها (نحو)	يعودوا	يرجعوا ، والمضاد (يذهبوا)
جاء	حضر	اندهش	تحير
عدت	رجعت ، والمضاد (ذهبت)	يبدو	يظهر
ثار	هاج	ندم	أسف
يعرض نفسه	يجعل نفسه هدفًا	الأذى	الضرر ، والمضاد (النفع)

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رجل	رجال	مكان	أمكنة – أماكن	الإناء	الأوانى
الحيلة	الحيل	إناء	أوانٍ	الغطاء	الأغطية
الرجل	الرجال	حجم	حجوم	حاكم	حُكَّام
ذات	ذوات	الطعام	الأطعمة	فِعْل	أَفْعَال
يوم	أيام	الخبر	الأخبار	نَفْس	نُفوس – أَنفس
البيت	البيوت	البلدة	البلاد	مرة	مرات
صوت	أصوات	بيت	بيوت	أُخرى	أُخْريَات – أُخَر

الكلمة الجمع ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
القرى	القرية	مسرور	مسرورين	أطعمتهم	طعامهم
أنحاء	نحو	ساعات	ساعة	البلاد	البلد – البلدة

الكلمة ومضادها:

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
رجل	امرأة	خارج	داخل	سألوه	أجابهم
يعمل	يتعطل	عال	منخفض	يضاعف	يُنْقِصُ
وقف	جلس	تجمع	تفرق	مسرورين	حُزَنَاء
يعودوا	يذهبوا	يبكى	يضحك	غضبوا	رَضُوا
يأخذوا	يُعْطُوا	قالوا	سكتوا	عاقب	أثاب
بعد	قبل	قال	سكت	الأذى	النفع

المناقشة

١- ماذا كان يظن الرجل؟

جـ ١ : كان يظن الرجل أن بالحيلة يستطيع أن يحصل على ما يريد دون أن يعمل.

٢-لماذا فكر الرجل فى خداع الناس ؟

جـ ٢ : فكر الرجل فى خداع الناس لأنه ظن أنه بالحيلة يستطيع أن يحصل على ما يريد دون أن يعمل .

٣-لماذا تجمع الناس حول الرجل؟

جـ ٣ : تجمع الناس حوله من كل مكان؛لأنه وقف خارج البيت وصرخ بصوت عالٍ .

٤-ما الخبر الذى قاله الرجل للناس ؟

جـ ٤ : قال الرجل للناس أنه اخترع إناء عجيبا يضاعف حجم الطعام .

٥- ماذا اخترع الرجل؟

جـ ٥ : اخترع الرجل إناء يضاعف حجم الطعام.

٦-أين سرى هذا الخبر ؟

جـ ٦ : سرى هذا الخبر في كل أنحاء البلدة .

٧-ماذا فعل أهل البلدة بعد انتشار خبر الإناء ؟

جـ ٧ : بعد انتشار خبر الإناء تجمع الناس حول بيت الرجل وقدموا له الطعام مسرورين.

٨-صف حال الناس عندما قدموا الطعام للرجل.

جـ ٨ : عندما قدم الناس الطعام للرجل كانوا مسرورين.

٩-ماذا طلب الرجل من الناس بعد أن أعطوه الطعام ؟

جــ ٩ : طلب الرجل من الناس أن يعودوا بعد أربع ساعات ؛ ليأخذوا أطعمتهم .

١٠- متى عاد الناس للرجل؟ ولماذا ؟

جــ ١٠ : عاد الناس للرجل بعد أربع ساعات ؛ ليأخذوا طعامهم.

١١- ماذا حدث بعد عودة الناس للرجل ليأخذوا أطعمتهم ؟

جــ ١١ : وجد الناس الرجل يصرخ ويبكى ، وقال لهم : أنه وضع الطعام فــى الإنــاء ووضع عليه الغطاء وعندما عاد لم يجده وأن الإناء قد ابتلع الطعام .

١٢- ما سبب دهشة الناس بعد عودتهم ؟

جــ ١٢ : اندهش الناس ؛ لأنهم لم يجدوا الطعام .

١٣- ماذا موقف الناس من الرجل بعدما خدعهم ؟ وبم كان رد الرجل عليهم؟

جــ ١٣ : ثار الناس وغضبوا وقالوا: هل يبتلع الإناء الطعام؟!

- رد الرجل: وهل هناك إناء يضاعف حجم الطعام؟!

١٤- ما جزاء الرجل ؟

جــ ١٤ : أخذ الناس الرجل إلى حاكم البلاد ، فعاقبه الحاكم على فعله ، وأمر بحبسه .

١٥- ماذا قرر الرجل بعد ما عاقبه الحاكم ؟ ولماذا ؟

جــ ١٥ : ندم الرجل ، وقرر أن يعمل حتى لا يعرض نفسه للأذى مرة أخرى .

١٦- ما رأيك فى تصرف الرجل ؟

جــ ١٦ : رأيى فى الرجل أنه كسول ويريد أن يكسب بلا أن يعمل ، وأنه ذكــى لكنــه استخدم ذكاءه بشكل غير صحيح .

١٧- ما رأيك في تصرف الناس الذين قدموا للرجل الطعام ؟

جــ ١٧ : رأيى فى الناس الذين قدموا للرجل الطعام أنهم طماعين ، وطمعهم جعلهم لا يفكرون فيما قاله الرجل ، لهذا كان جزاؤهم ضياع طعامهم .



تدريبات

س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- قال الرجل للنا : لقد اخترعا إناء يضاعف حجم الطعام . ( )

ب- قدم الناس الطعام للرجل مسرورين . ( )

ج- طلب الرجل من الناس أن يعودوا بعد ثلاث ساعات ؛ ليأخذوا أطعمتهم . ( )

د- قال الرجل للناس : وهل هناك إناء يضاعف حجم الطعام ؟ ( )

ه- قرر الرجل أن يكرر فعلته مرة أخرى . ( )

س٢: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- معنى (عالٍ) : .... (بعيد – مرتفع – قريب).

ب- جمع (الحيلة) :.................... (الحيلتون – الحيلتان – الحيل).

ج- مفرد (القرى) :................ (القرين – القرن – القرية).

د- مضاد (يضاعف):............... (يزيد – ينقص – يأخذ).

س٣: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(يعمل – يعمل – مرة – الحيلة – إناءُ – أربع).

أ- كان هناك رجل يظن أنه بـــ .... يستطيع أن يحصل على ما يريدون دون أن ....

ب- قال الرجل ناس : لقد اخترعت .... يضاعف حجم الطعام .

ج- طلب الرجل من الناس أن يعودوا بعد .... ساعات ليأخذوا أطعمتهم .

د- ندم الرجل ، وقرر أن .... حتى لا يعرض نفسه للأذى .... أخرى .

س٤: صل كل كلمة فى (أ) بمرادفها فى (ب) :

(أ)	(ب)
يظن	جهات
عالٍ	مرتفع
أنحاء	الضرر
ندم	يعتقد
الأذى	أسف

س٥: صل كل كلمة فى (أ) بمضادها فى (ب) :

(أ)	(ب)
تجمع	يعطوا
يضاعف	أثاب
يأخذوا	ينقص
عاقب	تفرق

س٦: اختر لكل عبارة فى (أ) ما يكملها فى (ب) :

(أ)	(ب)
تجمع الناس حول الرجل	الرجل يصرخ ويبكى .
تجمع الناس حول بيت الرجل	إلى حاكم البلاد .
بعد أربع ساعات جاء الناس فوجدوا	من كل مكان .
أخذ الناس الرجل	وقدموا له الطعام مسرورين .

س٧: هات ما يأتى :

أ- معنى (يستطيع – إناء – يضاعف – سرى – ندم).

....

ب- جمع (الحيلة – صوت – إناء – حجم – الطعام) .

....

ج- مفرد (القرى – أنحاء – ساعات – أطعمتهم – البلاد) .

....

د- مضاد (خارج – عالٍ – بعد – جاء – يبكى) .

....

س٨: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- ماذا كان يعتقد الرجل الذى كان فى إحدى القرى ؟

....

ب- ما الاختراع الذى ادعى الرجل أنه اخترعه ؟

....

ج- ما أثر ما ادعاه الرجل على الناس ؟ وماذا طلب منهم ؟

....

د- ماذا وجد الناس حين حضروا فى المرة الثانية ؟

....

ه- وماذا قال الناس للرجل ؟

....

و- وماذا قال الرجل لهم ؟

....

ز- وما أثر ما قاله الرجل لهم عليهم ؟

....

ح- ماذا فعل الناس بالرجل ؟

....

ط- ماذا قرر الرجل أخيرًا ؟ ولماذا ؟

....

س٩: "ذات يوم وقف ذلك الرجل خارج البيت ، وصرخ بصوت عالٍ . تجمع الناس حوله من كل مكان وسألوه : ما بك يا رجل ؟ قال : لقد اخترعت إناءٍ يضاعف حجم الطعام) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (عالٍ) : .... (صغير – طويل – مرتفع) .

٢- جمع (إناء) :.................. (أونات – أوانٍ – أناءات) .

٣- مضاد (تجمع):.................. (وقف – تفرق – ابتعد) .

ب- لماذا تجمع الناس حول الرجل ؟

....

....

جـ- ماذا سأل الناس الرجل ؟

....

....

د- ماذا كان رد الرجل على الناس ؟

....

....

هـ- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد) : ....، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (ال) الشمسية: .... ▪ كلمة بها (تاء مفتوحة) :......................
- كلمة بها (مد بالألف) :......................، الحرف الممدود : ....

س١٠: "سرى الخبر فى كل أنحاء البلدة ، وتجمع الناس حول بيت الرجل وقدموا له الطعام مسرورين ، وطلب منهم أن يعودوا بعد أربع ساعات ليأخذوا أطعمتهم" .

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (سرى): .... ▪ جمع (الطعام) : ....
- مفرد (ساعات): .... ▪ مضاد (بعد):......................

ب- ما الخبر الذى سرى فى كل أنحاء البلدة ؟

....

جـ- ماذا قدم الناس للرجل ؟ ولماذا ؟

....

د- ماذا طلب الرجل من الناس ؟

....

هـ- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها(ال) الشمسية : ....، وأخرى بها (ال) قمرية : ....
- كلمة بها(تاء مفتوحة): .... ▪ كلمة بها(مد بالألف): ....
- كلمة بها (حرف مشدد) : ....، واذكر هذا الحرف : ....

س١١: "وبعد أربع ساعات جاء الناس فوجدوا الرجل يصرخ ويبكى اندهش الناس ، وقالوا : أين الطعام ؟ " .

أ- هات : معنى (اندهش) وجمع (الرجل) ومفرد (ساعات ومضاد (جاء) .

....

ب- متى جاء الناس للرجل ؟

....

جـ- كيف وجد الناس الرجل ؟

....

د- ماذا قال الناس للرجل ؟

....

هـــ- وماذا كان رد الرجل عليهم ؟

....

و- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها(تاء مفتوحة): ....
- كلمة بها(مد بالألف): ....
- كلمة بها(ال)الشمسية: ....
- أسلوب استفهام : ....

س١٢:"ثار الناس وغضبوا ، وقالوا : هل يبلع الإناء الطعام ؟ رد الرجل : وهل هناك إناء يضاعف حجم الطعام؟ " .

١- ما معنى (ثار) ؟ وما جمع (الإناء) ؟ ومضاد (يضاعف) ؟

....

٢- لماذا ثار الناس وغضبوا ؟ وماذا قالوا للرجل ؟

....

٣- بم رد الرجل على الناس ؟

....

٤- ماذا فعل الناس مع الرجل ؟ وماذا كان جزاؤه ؟

....

٥- ماذا قرر الرجل أخيرًا ؟ ولماذا ؟

....

٦- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (ال) الشمسية : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : ....
- كلمة بها (حرف مشدد) : ....، واذكر هذا الحرف : ....
- اسم إشارة :..........................
- حرف استفهام : ....

الواجب المنزلي

س ١ : (جاء الناس فوجدوا الرجل يصرخ ويبكى اندهش الناس وقالوا: أين الطعام ؟ قال الرجل : لقد وضعت الطعام فى الإناء ، ووضعت عليه الغطاء) .

أ- ما مرادف (اندهش- إناء) ؟ و ما جمع (الغطاء – الطعام) ؟ و ما مضاد(جاء – يبكى) ؟

....

....

ب- لماذا جاء الناس مرة أخرى إلى بيت الرجل؟

....

ج- ماذا قال الرجل للناس عندما سألوه عن الطعام؟

....

د- **اكتب (صح) أمام العبارة الصحيحة ، واكتب (خطأ) أمام العبارة الخطأ :**

١- تصرف الرجل يدل على شدة ذكائه. ( )

٢- هجم الناس على الرجل وأخذوه إلى حاكم البلاد. ( )

٣- أكل الجل طعام الناس. ( )

٤- فرح الرجل وقرر أن يكرر حلته . ( )

ه- **استخرج ما يلي :**

١- كلمة بها لام شمسية:.................. ٤- حرفا : ....

٢- كلمة بها لام قمرية : .... ٥-فعلا مضارعا : ....

٣- كلمة بها مد بالألف:.................. ٦-كلمة بها تاء مفتوحة : ....

٧- كلمة بها حرف مشدد : ....، واذكر الحرف: ....

س ٢ : (ذات يوم وقف ذلك الرجل خارج البيت، وصرخ بصوت عال. تجمع الناس حوله من كل مكان وسألوه: ما بك يا رجل ؟ قال: لقد اخترعت إناء يضاعف حجم الطعام).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (عال) : .... ، (اخترعت) :............................
- جمع (إناء) : .... ، (ذلك) : ....
- مضاد (تجمع) : .... ، (يضاعف) :............................

ب- لماذا تجمع الناس حول الرجل؟

....

ج- ما سؤال الناس للرجل ؟

....

د- ماذا كان رد الرجل على الناس؟

....

ه- **استخرج ما يلي :**

١- كلمة بها لام شمسية:.......... ٤- ظرفا : ....

٢- كلمة بها لام قمرية : .... ٥-فعلا ماضيا : ....

٣- كلمة بها مد بالألف:.......... ٦-كلمة بها تاء مفتوحة : ....

٧- كلمة بها حرف مشدد : ....، واذكر الحرف: ....

س٣ : (سرى الخبر في كل أنحاء البلدة ، وتجمع الناس حول بيت الرجل، وقدموا له الطعام مسرورين ،وطلب منهم أن يعودوا بعد أربع ساعات ليأخذوا أطعمتهم).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (سرى) : .... ، (قدموا) :.....................
- مفرد (أنحاء) : .... ، (مسرورين) : ....
- جمع (الطعام) : .... ، (الخبر) : ....
- مضاد (بعد) : .... ، (سرى) : ....

ب- ما الخبر الذي سرى فى كل أنحاء البلدة ؟

....

ج- ماذا قدم الناس للرجل ؟ ولماذا ؟

....

د- ماذا طلب الرجل من الناس ؟

....

ه- **استخرج ما يلي :**

١- كلمة بها لام شمسية:.................. ٤- ظرفا : ....

٢- كلمة بها لام قمرية : .... ٥-كلمة بها تاء مربوطة : ....

٣- كلمة بها مد بالألف:.................. ٦-كلمة بها تاء مفتوحة : ....

٧- كلمة بها حرف مشدد : ....، واذكر الحرف: ....

س ٤ : (ثار الناس وغضبوا وقالوا : وهل يبلع الإناء الطعام؟ رد الرجل: وهل هناك إناء يضاعف الطعام ؟).

أ- **هـات ما يلي :**

- معنى (ثار) :.............................. ، (إناء) : ....
- جمع (الطعام) :.............................. ، (الإناء) : ....
- مضاد (يضاعف) :.............................. ، (غضبوا) : ....

ب- لماذا ثار الناس وغضبوا؟ وماذا قالوا للرجل ؟

....

ج- بم رد الرجل على الناس؟

....

د- ماذا فل الناس مع الرجل ؟ وماذا كان جزاؤه ؟

....

ه- ماذا قرر الرجل أخيرا ؟ ولماذا ؟

....

و- **استخرج ما يلي :**

١- كلمة بها لام شمسية:.................. ٤- ظرفا : ....

٢- كلمة بها لام قمرية : .... ٥-كلمة بها تاء مربوطة : ....

٣- كلمة بها مد بالألف:.................. ٦-كلمة بها تاء مفتوحة : ....

٧- كلمة بها حرف مشدد : ....، واذكر الحرف: ....

س ٥ : (**وبعد أربع ساعات جاء الناس فوجدوا الرجل يصرخ ويبكي،اندهش الناس وقالوا: أين الطعام ؟) .**

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (اندهش) : .... ، (يصرخ) : ....
- جمع (الرجل) : .... ، (الطعام) : ....
- مضاد (جاء) : .... ، (وجدوا) : ....
- مفرد (ساعات) : .... ، (الناس) : ....

ب- متى جاء الناس للرجل؟

....

ج- كيف وجد الناس الرجل؟

....

د- ماذا قال الناس للرجل ؟

....

ه- ماذا كان رد الرجل عليهم ؟

....

و- **<u>استخرج ما يلي :</u>**

١- كلمة بها لام شمسية:................ ٤- ظرفا : ....

٢- كلمة بها لام قمرية : .... ٥-كلمة بها تاء مربوطة : ....

٣- كلمة بها مد بالألف:................ ٦-كلمة بها تاء مفتوحة : ....

٧- كلمة بها حرف مشدد : ....، واذكر الحرف: ....

الدرس الثالث : البخلاء الثلاثة

جلس الناس فى القرية يتسامرون حول مواقدهم فى ليالى الشتاء ، ودارت على ألسنتهم سيرة البخلاء الثلاثة ، فما من كبير أو صغير إلا ويذكر بخلهم ، اجتمع البخلاء الثلاثة وقرروا التبرع بجزء من مالهم بعدما دارت سيرتهم على ألسنة الناس .

وقف الأول متباهيًا بنفسه ، وقال : أنا سأرسم دائرة على الأرض ، وأقذف المال فى الهواء ، والمال الذى يسقط بداخل الدائرة لى ، والمال الذى يسقط خارجها فهو للفقراء" .

وقال الثانى وهو يزهو بنفسه : وأنا سأرسم خطًا على الأرض وأقذف المال فى الهواء ، فالمال الذى على يمين الخط لى ، والمال الذى على شمال الخط للفقراء" .

أما ثالثهم ، فقال : أما أنا فسأقذف المال فى السماء ، والمال الذى يسقط على الأرض فهو لى ، والمال الذى يبقى فى السماء ، فهو للفقراء" .

وعند عودتهم إلى البيت ، وجد **الأول** نقوده قد سرقت ، ووجد **الثاني** الذئاب قد افترست بعضا من أغنامه . أما **الثالث** فوجد بيته قد احترق ولم ينقذ شيئا من ماله ، وأصبح بيته ترابا . وهذه عاقبة بخلهم .

اللغويات

معاني المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التبرع	إعطاء الشئ دون طلب أو مقابل	متباهيًا	مفتخرًا ، والمضاد (متواضعًا)
أقذف	أرمى	يزهو	يفتخر ويتباهى ، والمضاد (يتواضع)
يسقط	يقع	عودتهم	رجوعهم ، والمضاد (ذهابهم)
افترست	صادت وقتلت	أصبح	صار
عاقبة	نهاية أو آخر	يتسامرون	يتحدثون ليلا

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
القرية	القرى	نفس	نفوس – أنفس	الخط	الخطوط
سِيرَة	سِيَر	دائرة	دوائر	السماء	السموات
كبير	كبار – كبراء	الأرض	الأراضى – الأرضون	شئ	أشياء
صغير	صغار – صغراء	المال	الأموال	بيت	بيوت
جزء	أجزاء	تراب	أتربة	الأول	الأوائل

الكلمة الجمع ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
مواقد	موقد	البخلاء	البخيل	الذئاب	الذئب
ليالٍ	ليلة	الفقراء	الفقير	أغنام	غَنَم
ألسنة	لسان	بيوت	بيت	–	–

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جلس	وقف	يمين	شمال	الشتاء	الصيف
متباهيًا	متواضعًا	دارت	توقفت	الأرض	السماء
كبير	صغير	يزهو	يتواضع	عودتهم	ذهابهم
الفقراء	الأغنياء	بعض	كل	اجتمع	تفرَّق

المناقشة

١-متى جلس الناس في القرية يتسامرون؟

جـ ١ : جلس الناس في القرية يتسامرون حول مواقدهم في ليالي الشتاء.

٢-ماذا دار على ألسنة الناس ؟

جـ ٢ : دار على ألسنة الناس سيرة البخلاء الثلاثة .

٣-ما الدليل على شهرة البخلاء الثلاثة بين أهل القرية ؟

جـ ٣ : الدليل على شهرة البخلاء الثلاثة بين أهل القرية أن سيرتهم دارت على كل لسان ، فما من كبير أو صغير إلا ويذكر بخلهم .

٤-لماذا اجتمع البخلاء الثلاثة ؟

جـ ٤ : اجتمع البخلاء الثلاثة لأنهم قرروا التبرع بجزء من مالهم بعد أن دارت سيرتهم على ألسنة الناس.

٥-ماذا قرر البخلاء الثلاثة ؟

جـ ٥ : اجتمع البخلاء الثلاثة وقرروا التبرع بجزء من مالهم .

٦-لماذا قرر البخلاء الثلاثة ذلك؟

جـ ٦ : قرر البخلاء الثلاثة ذلك لأن سيرتهم دارت على ألسنة الناس.

٧-ما الذى قاله البخيل الأول ؟

جـ٧ : قال: أنه سيرسم دائرة على الأرض ويقذف المال فى الهواء ، والمال الذى يسقط بداخل الدائرة له.. والمال الذى يسقط خارجها فهو للفقراء .

٨-ما الذى قرره البخيل الثانى ؟

جـ٨ : قال أنه سيرسم خطاً على الأرض ويقذف المال فى الهواء ، فالمال الذى على يمين الخط له ، والمال الذى على شمال الخط للفقراء .

٩-ماذا قرر البخيل الثالث ؟

جـ٩: قرر أن يقذف المال فى السماء ، المال الذى يسقط على الأرض فهو له ، والمال الذى يبقى فى السماء فهو للفقراء .

١٠- ما عاقبة البخلاء الثلاثة ؟ (أو) ما النتيجة التي ترتبت على بخل الثلاثة ؟

جـ١٠ : **الأول** : نقوده سرقت . **الثانى** : افترست الذئاب بعضًا من أغنامه.

الثالث : احترق بيته وأصبح ترابًا ولم ينقذ شيئًا من ماله .



س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- جلس الناس فى القرية يتسامرون حول مواقدهم فى ليالى الصيف . ( )

ب- دارت على ألسنة الناس سيرة البخلاء الثلاثة . ( )

ج- وجد البخيل الأول أن الذئاب قد افترست بعضًا من أغنامه . ( )

د- وجد البخيل الثانى أن نقوده قد سرقت . ( )

ه- وجد البخيل الثالث أن بيته قد احترق . ( )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

أ- متباهيًا – أقذف – يزهو – افترست – عاقبة .

ب- يفتخر – نهاية – صادت وقتلت – أرمى – متفاخرًا .

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

أ- القرية – جزء – صغير – الدائرة – الخط .

ب- صغار – الخطوط – القرى – أجزاء – الدوائر.

س٤: اختر لكل كلمة فى(أ) مفردها المناسب فى (ب) :

أ- مواقد – ليالٍ – ألسنة – البخلاء – الفقراء .

ب- لسان – الفقير – موقد – ليلة – البخيل .

س٥: اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

أ- جلس – اجتمع – صغير – متباهيًا – الفقراء .

ب- متواضعًا – الأغنياء – وقف – كبير – تفرق .

س٦: من قائل كل عبارة مما يأتى :

أ- أنا أرسم دائرة على الأرض ؟ القائل : (......................).

ب- أنا سأقذف المال فى السماء ؟ القائل : (......................).

ج- أنا سأرسم خطًا على الأرض . القائل : (......................).

س٧: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(الشتاء – اخترق – يتسامرون – التبرع – الثلاثة).

أ- جلس الناس فى القرية .... حول مواقدهم فى ليالى ....

ب- دارت على ألسنة الناس سيرة البخلاء ....

ج- اجتمع البخلاء الثلاثة وقرروا .... بجزء من مالهم .

د- وجد البخيل الثالث أن بيته قد ....

س٨: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة فى كل جملة مما يأتى :

أ- قرر البخلاء الثلاثة التبرع بـــ .... من مالهم .

ب- قال البخيل الثالث : المال الذى يبقى فى .... فهو للفقراء .

ج- وجد البخيل الأول نقوده قد ....

د- وجد البخيل الثالث بيته قد ....

س٩: صل من (أ) ما يكملها (ب) :

(أ)	(ب)
دارت على ألسنة الناس	نقوده قد سرقت.
وجد البخيل الأول	الذئاب قد افترست بعضًا من أغنامه.
وجد البخيل الثانى	سيرة البخلاء الثلاثة.
وجد البخيل الثالث	بيته قد احترق.

س١٠: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

أ- لماذا جلس الناس فى القرية ؟ ومتى كان ذلك ؟

....

ب- ما الذى دار على ألسنة الناس ؟

....

ج- ماذا قرر البخلاء الثلاثة ؟ ولماذا ؟

....

د- ماذا قال البخيل الأول للتبرع بجزء من ماله لفقراء ؟

....

ه- ماذا قال البخيل الثانى للتبرع بجزء من ماله لفقراء ؟

....

و- ماذا قال البخيل الثالث للتبرع بجزء من ماله لفقراء ؟

....

ز- ماذا وجد كل بخيل من البخلاء الثلاثة عند عودتهم إلى بيوتهم ؟

....

س١١: "جلس الناس فى القرية يتسامرون حول مواقدهم فى ليالى الشتاء ، ودارت على ألسنتهم سيرة البخلاء الثلاثة ، فما من كبير أو صغير إلا ويذكر بخلهم".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (يتسامرون) : .... (يتحدثون نهارًا - يتحدثون ليلاً - يضحكون).

٢- جمع (القرية) :...................... (القروات - القرى - القريون).

٣- مضاد (صغير):....................... (مرتفع - كبير - قوى).

ب- أين جلس الناس ، ولماذا ؟ ومتى كان ذلك ؟

....

....

جـ- ما الذى دار على ألسنة الناس ؟

....

د- ماذا قرر البخلاء الثلاثة ؟

....

....

هـ- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد) : ....، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

س١٢: "وقف الأول متباهيًا بنفسه ، وقال : أنا سأرسم دائرة على الأرض ، وأقذف المال فى الهواء ، والمال الذى يسقط بداخل الدائرة لى ، والمال الذى يسقط خارجها فهو للفقراء" .

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (متباهيًا): ....
- مفرد (الفقراء) :......................
- جمع (دائرة): ....
- مضاد (داخل):......................

ب- كيف حدد البخيل الأول نصيبه من ماله ونصيب الفقراء ؟

....

....

جـــ- ما عاقبة بخل البخيل الأول ؟

....

د- ما واجبنا تجاه الفقراء ؟

....

هــ- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها(تاء مربوطة):.................
- كلمة بها (مد بالألف) :......................
- كلمة بها (ال) القمرية: ....
- ضميرا : ....

س١٣: "وقال الثانى وهو يزهو بنفسه ، وأنا سأرسم خطًا على الأرض وأقذف المال فى الهواء ، فالمال الذى على يمين الخط لى ، والمال الذى على شمال الخط الفقراء" .

أ- ما معنى (يزهو) ؟ وما جمع (المال) ؟ وما مضاد (شمال) ؟

....

ب- كيف حدد البخيل الثانى نصيبه من ماله ونصيب الفقراء ؟

....

ج- بم عاقب الله – تعالى – البخيل الثاني ؟

....

د- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد): .... ، واذكر هذا الحرف: ....
- كلمة بها (ال) القمرية : .... ضميرا : .... ، نوعه :..........
- كلمة بها (ال) الشمسية :.................. اسما موصولا : ....

س١٤: "أما ثالثهم فقال : أما أنا فسأقذف المال فى السماء . والمال الذى يسقط على الأرض فهو لى ، والمال الذى يبقى فى السماء ، فهو للفقراء" .

أ- هات : معنى (يسقط)، وجمع (السماء – الأرض) .

....

ب- كيف حدد البخيل الثالث نصيبه من ماله ونصيب الفقراء منه ؟

....

....

ج- ما عقاب البخيل الثالث ؟ وهل يستحق هذا العقاب ؟ ولماذا ؟

....

....

....

د- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (ال) الشمسية: ....
- ضميرا للغائب : ....
- كلمة بها (ال) القمرية: ....
- فعلا مضارعا : ....
- كلمة بها (مد بالألف) : ....
- فعلا ماضيا : ....
- اسما موصولا : ....
- اسما : ....

الواجب المنزلي

س ١ : (جلس الناس فى القرية يتسامرون حول مواقدهم فى ليالي الشتاء ، ودارت على ألسنتهم سيرة البخلاء الثلاثة. فما من كبيرأو صغير إلا ويذكر بخلهم).

أ- **هات ما يلي :**

- مرادف (يتسامرون): .... ، (دارت) : ....
- جمع (سيرة) :............... ، (قرية) :...............
- مفرد (البخلاء) :............... ، (مواقد) : ....

ب- أين جلس الناس ؟ ولماذا؟ ومتى ؟

....

ج- ماذا يعرف الصغير والكبير عن البخلاء الثلاثة ؟

....

د- ما الذى دار على ألسنة الناس ؟

....

ه- ماذا قرر البخلاء الثلاثة ؟

....

و- **استخرج من العبارة :**

١. كلمة بها مد بالألف :............... ٣. كلمتين متضادتين : ....
٢. فعلا مضارعا : .... ٤. ظرفا : ....
٥. جمعا : ....، واذكر مفرده : ....
٦. كلمة بها حرف مشدد : .... ، واذكر الحرف:...............

س ٢ : (وقف الأول متباهيا بنفسه وقال: أنا سأرسم دائرة على الأرض، وأقذف المال فى الهواء ، والمال الذى يسقط بداخل الدائرة لى. والمال الذى سيسقط خارجها فهو للفقراء) .

أ- **هات ما يلي :**

- مرادف (متباهيا) :............... ، (أقذف) : ....
- جمع (دائرة) :............... ، (الأول) : ....
- مضاد (داخل) :............... ، (يسقط) : ....

ب- كيف حدد البخيل الأول نصيبه من ماله؟

....

ج- كيف حدد البخيل الأول نصيب الفقراء من ماله؟

....

د- ما الجزاء الذي ناله البخيل الأول ؟

....

ز- **استخرج من العبارة :**

١. كلمة بها مد بالألف :....................... ٣. كلمتين متضادتين : ....

٢. فعلا مضارعا : .... ٤. ظرفا : ....

٥. جمعا : ....، واذكر مفرده : ....

٦. كلمة بها حرف مشدد : .... ، واذكر الحرف:...........................

س ٣ : (وقال الثاني وهو يزهو بنفسه ، وأنا سأرسم خطا على الأرض ، وأقذف المال فى الهواء ، فالمال الذي على يمين الخط لى ، والمال الذى على شمال الخط للفقراء) .

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (يزهو) :........................... ، (أقذف) :...........................
- جمع (المال) :........................... ، (الهواء) : ....
- مضاد (شمال) :........................... ، (للفقراء) :...........................

ب- كيف حدد البخيل الثاني نصيبه من ماله ؟

....

ج- كيف حدد البخيل الثاني نصيب الفقراء من ماله ؟

....

د- ما عاقبة بخل البخيل الثاني ؟

....

ح- **استخرج من العبارة :**

١. كلمة بها مد بالألف :....................... ٣. كلمتين متضادتين : ....

٢. فعلا مضارعا : .... ٤. ضميرا : ....

٥. جمعا : ....، واذكر مفرده : ....

س ٤ : (أما ثالثهم فقال : أما أنا فسأقذف المال فى السماء ، والمال الذى سيسقط على الأرض فهو لى، والمال الذى سيبقى فى السماء فهو للفقراء).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (يسقط) :.......................... ، (سيبقى) : ....
- جمع (السماء) : .... ، (الأرض) :..........................
- مضاد (السماء) :.......................... ، (سيسقط) : ....

ب- كيف حدد البخيل الثالث نصيبه من ماله ؟

....

ج- كيف حدد نصيب الفقراء؟

....

د- ما عاقبة بخل كل من البخلاء الثلاثة؟

....

....

ه- **استخرج من العبارة:**

١. كلمة بها لام شمسية:..................... ٢. كلمة بها لام قمرية :.....................

٣. كلمة بها مد بالألف :..................... ٥. كلمتين متضادتين : ....

٤. فعلا مضارعا : .... ٦. ضميرا : ....

٧. جمعا : ....، واذكر مفرده : ....

و- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- جلس الناس في .... يتسامرون. (المدينة – المصنع – القرية).

٢- دارت على ألسنة الناس سيرة............... (المال – البخلاء – الفقراء).

٣- قال الأول: أنا سأرسم.......... على الأرض. (خطًا – دائرة – مالاً).

٤- قذف الثالث المال في..................... (السماء – البيت – الدائرة).

٥- خسر الأول نقوده عندما..................... (احترقت – وقعت – سرقت).

الدرس الرابع : الصياد والسمكة

تسلل ضوء النهار إلى حجرة الصياد ، وامتلأت شوارع القرية بالناس ، وكانت الشمس حانية على وجوه الصيادين الذين قاموا مع الفجر سعيًا إلى الرزق .

خرج الصياد من بيته بعد الضحى يفرك عينيه متثائبًا ، يحمل شباكه الممزقة ، وسار على مهل حتى ساقته قدماه إلى حافة البحر ، وأقحم رجليه فى الماء كسلان متراخيًا ، **يقول لنفسه** : ماذا لو جلست ها هنا وتدافعت الأسماك إلى شباكي ؟

كانت الأمواج تعلو وتزحف نحو الشاطئ حتى تضرب قدمي الصياد . انتبه الصياد وطرح شباكه في الماء . انتظر طويلا حتى وقعت سمكة كبيرة في شبكته .

فرح الصياد وفى أثناء سحب الشبكة رأى شيئًا يبرق تحت الماء فألقى الشبكة بسرعة فى الماء ، وأمسك ذلك الشيء ، فوجده صدفة فارغة كان يحسبها درة ثمينة ، وفي هذا الوقت أفلتت السمكة من الشبكة ونظرت إلى الصياد في سخرية وفرت إلى الماء .

عاد الصياد إلى بيته يحمل شبكته الفارغة حزينًا مهمومًا ، وكانت أغانى الصيادين تملأ المكان فرحة بالرزق الوفير نتيجة الجهد الكبير".

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تسلل	خرج فى خفية	حانية	عطوفة ، مشفقة
سعيًا	مشيًا	يفرك	يحك
متثائبًا	متكاسلاً	الممزقة	المقطعة
مهلٍ	ببطءٍ ومن غير سرعة ، والمضاد (سرعة)	ساقته	حثته على السير
حافة	جانب	أقحم	أدخلها
متواضئًا	متباطئًا والمضاد (مسرعًا)	تدافعت	تسارعت والمضاد (تباطأت)
تعلو	ترتفع والمضاد (تنخفض)	طرح	رمى
سحب	جر	رأى	شاهد
يبرق	يلمع	صدفة	محارة
درة	لؤلؤة	ثمينة	غالية ، والمضاد (رخيصة)
أفلتت	هربت	سخرية	استهزاء
فرت	هربت مسرعة	عاد	رع ، والمضاد (ذهب)
مهمومًا	حزينًا ، والمضاد (فرحًا)	الوفير	الكثير ، والمضاد (القليل)

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ضوء	أضواء	بيت	بيوت – أبيات	كسلان	كسالى
حجرة	حجرات – حجر	الممزقة	الممزقات	متراخيًا	متراخين
قدمه	أقدامه	نفس	أنفس – نفوس	الصياد	الصيادون
حافّة	حوافّ	نحو	أنحاء	القرية	القرى
البحر	البحور – البحار – الأبحر	الشاطئ	الشواطئ	الشمس	الشموس
قدمى	أقدامى	حانية	حانيات	رجليه	أرجله
سمكة	سمكات	الرزق	الأرزاق	الماء	المياه – الأمواه
كبيرة	كبيرات	شبكة	شباك	درة	درر
مهموم	مهمومون	ثمينة	ثمينات	المكان	الأمكنة – الأماكن

سرعة	سرعات	الوقت	الأوقات	الرزق	الأرزاق
الشئ	الأشياء	سخرية	سخريات	نتيجة	نتائج
صدفة	صدفات	الفارغة	الفارغات	الجهد	الجهود

الكلمة ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
شوارع	شارع	الذين	الذى	الأمواج	الموج
وجوه	وجه	الأسماك	السمكة	أثناء	ثنى
الصيادين	الصياد	شباك	شبكة	أغانٍ	أغنية

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ضوء	ظلمة	متراخيًا	مسرعًا	كبيرة	صغيرة
النهار	الليل	يقول	يسكت	فَرِحَ	حَزِنَ
امتلأت	فرغت	جلست	وقفت	تحت	فوق
حانية	قاسية	هنا	هناك	بسرعة	ببطء
خرج	دخل	تدافعت	أبطأت	فارغة	مملوءة
مهل	سرعة	تعلو	تنخفض	ثمينة	رخيصة
كسلان	نشيط	طويلاً	قصيرًا	عاد	ذهب
الفارغة	المملوءة	تملأ	تفرغ	الكبير	الصغير
حزينًا	فَرِحًا	فرْحة	حزنًا	مهمومًا	فَرِحًا
الوفير	القليل	–	–	–	–

المناقشة

١-صف حال القرية كما ذكرت في الدرس.

جــ ١ : كانت شوارع القرية ممتلئة بالناس والشمس حانية على وجوه الصيادين.

٢-متى استيقظ أهل القرية ؟ ولماذا ؟

جــ ٢ : استيقظ أهل القرية مع الفجر سعيًا إلى الرزق .

٣-ومتى استيقظ الصياد ؟ وكيف كان حاله ؟

جـ ٣ : استيقظ الصياد بعد الضحى ، يفرك عينيه متثائباً ، يحمل شباكه الممزقة ، ويسير على مهل فى كسل .

٤-متى خرج الصياد من بيته؟

جـ ٤ : خرج الصياد من بيته بعد الضحى.

٥-صف شباك هذا الصياد .

جـ ٥ : كانت شباك الصياد ممزقة .

٦-إلى أين ساقته قدماه ؟ وماذا فعل عندما وصل ؟

جـ ٦ : ساقته قدماه إلى حافة البحر .

- وعندما وصل إلى حافة البحر أقحم رجليه في الماء كسلان متراخيا.

٧-أين جلس الصياد ؟ وماذا قال فى نفسه ؟

جـ٧ : جلس الصياد على حافة الشاطئ ، وقال فى نفسه : " ماذا لو جلست هاهنا وتدافعت الأسماك إلى شباكى ؟ " .

٨-ماذا تمنى الصياد ؟

جـ ٨ : تمنى الصياد أن يجلس في مكانه وتتدافع الأسماك إلى شباكه .

٩- ما الذي ضرب قدمي الصياد؟

جـ ٩ : الأمواج هي التي كانت تعلو وتزحف نحو الشاطئ حتى تضرب قدمي الصياد.

١٠- أين طرح الصياد شباكه ؟ وماذا انتظر ؟

جـ ١٠ : طرح الصياد شباكه في الماء ، وانتظر وقوع السمك في الشباك.

١١- ما الذى وقع فى شبكة الصياد ؟ وما أثر ذلك عليه ؟

جـ ١١ : وقعت سمكة كبيرة فى شبكته ، وأثر ذلك عليه أنه فرح بهذه السمكة .

١٢- ماذا رأى الصياد وهو يسحب الشبكة ؟ وماذا فعل ؟

جـ ١٢ : رأى الصياد وهو يسحب الشبكة شيئا يلمع فى الماء ، فألقى الشبكة ، وأمسك ذلك الشيء ، فوجده صدفة فارغة .

١٣- لماذا مد الصياد يده إلى الصدفة ؟

جـ ١٣ :مد الصياد يده إلى الصدفة لأنه كان يحسبها درة ثمينة .

١٤- (الطمع يقل ما جمع) ، طبق ذلك على الصياد .

جـ ١٤ : فقد خسر الصياد السمكة التي وقعت في الشبكة عندما طمع في الإمساك بصدفة فارغة كان يحسبها درة ثمينة .

١٥- كيف نجت السمكة من الصياد الطماع ؟

جـ ١٥ : نجت السمكة من الصياد الطماع عندما ترك الشبكة من يده فأفلتت السمكة من الشبكة وفرت إلى الماء .

١٦- كيف نظرت السمكة إلى الصياد ؟ ولماذا ؟

جـ ١٦ : نظرت السمكة إلى الصياد في سخرية ؛ لأنه صياد طماع .

١٧- كيف عاد الصياد إلى بيته ؟

جـ١٧ : عاد الصياد إلى بيته يحمل شبكته الفارغة حزينا مهموما .

١٨- كيف عاد الصيادون إلى بيوتهم ؟

جـ ١٨ :عاد الصيادين فرحين بالرزق الوفير نتيجة الجهد والعمل ، وكانت أغانيهم تملأ المكان .

١٩- ما رأيك فى تصرف الصياد ؟

جـ ١٩ : تصرف الصياد تصرف خاطئ وأحمق .

٢٠- بم تصف الصياد ؟

جـ ٢٠ : أصف الصياد بأنه رجل كسول وطماع .

٢١- ما نتيجة طمع الصياد؟

جـ ٢١ : نتيجة طمع الصياد الخسارة والندم بسبب فقدان السمكة الكبيرة.



تدريبات

س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- تسلل ضوء النهار إلى حجرة الصياد . ( )

ب- خرج الصياد من بيته بعد الضحى . ( )

ج- وقعت فى شباك الصياد ثلاث سمكات . ( )

د- فى أثناء سحب الصياد للشبكة رأى شيئًا يبرق تحت الماء . ( )

ه- عاد الصياد إلى بيته يحمل شبكة مملوءة بالسمك . ( )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) بمعناها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
تسلل	لؤلؤة
يفرك	يلمع
حافة	خرج فى خفية
يبرق	يحك
درة	جانب

س٣: اختر لكل عبارة فى (أ) ما يكملها فى (ب) :

(أ)	(ب)
كانت الأمواج تعلو وتزحف	شبكته الفارغة حزينًا .
طرح الصياد شباكه	فرحة بالرزق الوفير .
عاد الصياد إلى بيته يحمل	نحو الشاطئ .
كانت أغانى الصيادين تملأ المكان	فى الماء .

س٤: هات ما يأتى :

أ- معنى (أقحم – تدافعت – صدفة – فرت – الوفير).

....

ب- جمع (ضوء – الرزق – الماء – الشاطئ – شبكة).

....

ج- مفرد (شوارع – الأسماك – وجوه – الأمواج – أغانٍ) .

....

د- مضاد (النهار – خرج – كسلان – تعلو – فارغة).

....

<u>س٥: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :</u>

(الضحى – سمكة – الناس – الوفير).

أ- امتلأت شوارع القرية بـــ ....

ب- خرج الصياد من بيته بعد ....

ج- وقعت .... كبيرة فى شبكة الصياد .

د- كانت أغانى الصيادين تملأ المكان فرحة بالرزق ....

<u>س٦: أجب عن كل سؤال مما يأتى :</u>

أ- متى قام الصيادون ؟ ولماذا ؟

....

....

ب- متى خرج الصياد من بيته ؟ وماذا كان يحمل معه ؟

....

....

ج- إلى أين ساقت الصياد قدماه ؟

....

د- كيف كانت الأمواج ؟

....

ه- ماذا وقع فى شبكة الصياد ؟

....

و- ماذا رأى الصياد ، وهو يسحب الشبكة من البحر ؟ وماذا فعل ؟

....

....

ز- كيف أفلتت السمكة الكبيرة من الشبكة ؟

....

ح- كيف رجع الصياد إلى بيته ؟ ولماذا ؟

....

ط- صف حال الصيادين بعد عودتهم إلى بيوتهم .

....

س٧: "**تسلل ضوء النهار إلى حجرة الصياد ، وامتلأت شوارع القرية بالناس ، وكانت الشمس حانية على وجوه الصيادين الذين قاموا مع الفجر سعيًا إلى الرزق**" .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (حانية) : .... (قوية - عطوفة - ضعيفة).

٢- جمع (حجرة) :............... (حجرتون - أحجرات - حجرات).

٣- مفرد (وجوه): .... (وجهات - واجهات - وجه).

٤- مضاد (امتلأت): .... (رجعت - فرغت - ابتعدت).

ب- ماذا تسلل إلى حجرة الصياد ؟

....

جـ- بماذا امتلأت شوارع القرية ؟

....

د- متى قام الصيادون ؟ ولماذا ؟

....

هـ- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد): .... ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها(تاء مربوطة) : .... ▪ كلمة بها(ال)الشمسية : ....
- كلمة بها(مد بالألف) :.................... ▪ اسما موصولا : ....
- ظرفا : .... ▪ فعلا ماضيا : ....

س٨: "خرج الصياد من بيته بعد الضحى يفرك عينيه متثائبًا يحمل شباكه الممزقة ، وسار على مهل حتى ساقته قدماه إلى حافة البحر ، وأقحم رجليه فى الماء كسلان متراخيًا" .

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (الممزقة) :..........
- مفرد (شباك) :..................
- جمع (الصياد) :..............
- مضاد (كسلان): ....

ب- متى خرج الصياد من بيته ؟ وماذا كان يحمل ؟

....

جـ- إلى أين ساقت الصياد قدماه ؟

....

د- أين أقحم الصياد رجلية ؟

....

هـ- ماذا قال الصياد فى نفسه ؟

....

و- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد): .... ، واذكر هذا الحرف :.........
- كلمة بها (تاء مربوطة): ....
- كلمة بها (ال) القمرية :............

س ٩: "فرح الصياد وفى أثناء سحب الشبكة رأى شيئًا يبرق تحت الماء فألقى الشبكة بسرعة فى الماء ، وأمسك ذلك الشيء" .

أ- ما معنى (سحب – يبرق) وما مفرد (أثناء) ؟ وما جمع (الشبكة) ؟ وما مضاد (بسرعة) ؟

....

ب- لماذا فرح الصياد ؟

....

ج- ماذا رأى الصياد فى أثناء سحب الشبكة ؟ وماذا فعل ؟

....

....

د- ما الشيء الذى أمسكه الصياد ؟

....

٥- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (حرف مشدد):.................... ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها (تاء مربوطة) : .... ▪ كلمة بهـــا (ال) الشمســـية: ....

س ١٠: " عاد الصياد إلى بيته يحمل شبكته الفارغة حزينًا مهمومًا ، وكانت أغانى الصيادين تملأ المكان".

أ- هات : معنى (مهمومًا) ومفرد (أغانٍ) وجمع (المكان) ، ومضاد (الفارغة) .

....

ب- لماذا عاد الصياد إلى بيته حزينًا ؟

....

ج- لماذا كانت أغانى الصيادين تملأ المكان ؟

....

د- استخرج من العبارة السابقة :

- كلمة بها (ال) القمرية :.................. ▪ كلمة بها (مد بالألف) : ....

الواجب المنزلي

س ١ : (خرج الصياد من بيته بعد الضحى يفرك عينيه متثائبا يحمل شباكه الممزقة. وسار على مهل حتى ساقته قدماه إلى حافة البحر، وأقحم رجليه فى الماء كسلان متراخيا).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (الممزقة) :.......................
- مفرد (الشباك) :........................
- جمع (الصياد) :........................
- مضاد(كسلان) :........................

ب- متى خرج الصياد من بيته ؟ وماذا كان يحمل ؟

....

ج- إلى أين ساقت الصياد قدماه ؟

....

د- أين أقحم الصياد رجليه ؟

....

ه- ماذا قال الصياد فى نفسه ؟

....

و- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. خرج الصياد مبكرًا للعمل مع الصيادين. (   )

٢. كان الصياد ينتظر تدافع السمك إليه. (   )

٣. اشترى الصياد شبكة جديدة للعمل بها. (   )

٤. عاد الصياد إلى بيته بالرزق الوفير. (   )

٥. فرح الصيادون نتيجة جهدهم وعملهم. (   )

ز- **استخرج من العبارة :**

١. كلمة بها حرف مشدد : .... ، واذكر الحرف:........................

٢. كلمة بها لام شمسية:......................

٣. كلمة بها تاء مربوطة:......................

٤. كلمة بها مد بالألف:........................

٥. ظرفا : ....

س ٢ : (تسلل ضوء النهار إلى حجرة الصياد ، وامتلأت شوارع القرية بالناس ، وكانت الشمس حانية على وجوه الصيادين الذين قاموا مع الفجر سعيًا إلى الرزق).

أ- **هات ما يلي :**

- جمع (ضوء) :.......................... ▪ مفرد (الوجوه) :...........................
- معنى (تسلل) :.......................... ▪ معنى (حانية) :...........................

ب- متى استيقظ الصياد؟ ولماذا؟

....

ج- صف شوارع القرية.

....

د- ماذا تسلل على حجرة الصياد ؟

....

ه- **استخرج من العبارة:**

٦. كلمة بها حرف مشدد : .... ، واذكر الحرف:...........

٧. كلمة بها لام شمسية:................... ٩. كلمة بها مد بالألف:...................

٨. كلمة بها تاء مربوطة:................... ١٠. ظرفا : ....

س ٣ : (فرح الصياد وفى أثناء سحب الشبكة رأى شيئا يبرق تحت الماء، فألقى الشبكة بسرعة فى الماء ، وأمسك ذلك الشيء).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (سحب) :.......................... ▪ جمع (شبكة) :...........................
- مرادف (يبرق) :.......................... ▪ مضاد (سرعة) :...........................

ب- لماذا فرح الصياد؟

....

ج- ماذا رأى الصياد فى أثناء سحب الشبكة؟ وماذا فعل؟

....

....

د- ما الشيء الذى أمسكه الصياد؟

....

هـ- **أكمل الجمل التالية :**

١. خرج .... من بيته ....

٢. ذهب .... إلى الشاطئ سعيًّا ....

٣. ألقى الصياد .... في ....

٤. .... الصيادون بالرزق ....

و- **استخرج من العبارة:**

١. كلمة بها حرف مشدد : ....، واذكر الحرف:..........

٢. كلمة بها لام شمسية:................ ٤. كلمة بها مد بالألف:..........

٣. كلمة بها تاء مربوطة:................ ٥. ظرفا : ....

س ٤ : (عاد الصياد إلى بيته يحمل شبكته الفارغة حزينًا مهمومًا ، وكانت أغاني الصيادين تملأ المكان).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (مهمومًا) :................... ▪ جمع (المكان) :..................
- مفرد (أغانٍ) :.................... ▪ مضاد (فارغة) :...................

ب- لماذا عاد الصياد إلى بيته حزينا ؟

....

ج- لماذا كانت أغاني الصيادين تملأ المكان؟

....

د- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. نصف هذا الصياد بالنشاط . ( )

٢. دارت على ألسنة الناس سيرة البخلاء الخمسة. ( )

٣. البخيل الأول وجد نقوده قد سرقت. ( )

هـ- **استخرج من العبارة:**

١. كلمة بها حرف مشدد : .... ، واذكر الحرف:..........

٢. كلمة بها لام شمسية:................ ٤. كلمة بها مد بالألف:..........

٣. كلمة بها تاء مربوطة:................ ٥. تنوينا : ....



الدرس الخامس : نشيد : حياة عصفورة

عُصْفُورَةُ الْحُقُــولْ	فِى يَوْمِهَــا الْجَـدِيدْ
بِصَوْتِهَا الْجَمِيــلْ	تُــرَدِّدُ النَّشِـيدْ
فَيَضْحَكُ الصَّبَـاحْ	لِصَوْتِــهَا الطَّـرُوبْ

* * * * *

وَتَبْدَأُ الْكِفَــاحْ	وَتَجْمَــعُ الْحُبُــوبْ
تَعُودُ فِى الْمَسَــاءْ	لِحَفْلَــةِ السَّــمَرْ
بِفَرْحَةِ اللِّقَــاءْ	يُغَـــرِّدُ الشَّــجَرْ

* * * * *

فَتَحْكِـى قِصَّــةً	عَنْ رِحْـلَةِ النَّـــهَارْ
وَتَــرْوِى طُرْفَــةً	فَـيَـفْـرَحُ الصِّــغَـارْ

اللغويات

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تردد	تكرر	الطروب	الجميل المؤثر
الكفاح	المقصود:(العمل الجاد فى سبيل الحياة)	تعود	ترجع ، والمضاد (تذهب)
السمر	الحديث ليلاً	يغرد	يغنى
طرفة	كل شيء مستحدث عجيب	تروى	تحكى

الكلمة وجمعها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
عصفورة	عصافير	حفلة	حفلات	رحلة	رحلات
يوم	أيام	فرحة	فرحات	طرفة	طرف
صوت	أصوات	اللقاء	اللقاءات	النشيد	الأناشيد

الكلمة ، ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الحقول	الحقل	الشجر	الشجرة	الحبوب	الحبة

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الجديد	القديم	يضحك	يبكى	تبدأ	تنتهى
الجميل	القبيح	الصباح	المساء	تجمع	تفرق
تعود	تذهب	اللقاء	الفراق	الصغار	الكِبَار
المساء	الصباح	النهار	الليل	فرحة	حزن

المناقشة

١- من قائل النشيد ؟

جـ١: قائل النشيد هو حسين أحمد إسماعيل .

٢- ما عنوان النشيد ؟

جـ ٢ : عنوان النشيد حياة عصفورة .

٣- ضع عنوانا للأبيات .

جـ ٣ : قصة كفاح .

٤- بِمَ وصف الشاعر صوت العصفورة ؟

جـ ٤ : وصف الشاعر صوت العصفورة ، بأنه جميل ومؤثر .

٥- ماذا تفعل العصفورة بصوتها الجميل؟

جـ ٥ : تردد العصفورة النشيد بصوتها الجميل.

٦- لماذا يضحك الصباح ؟

جـ ٦ : يضحك الصباح لسماعه صوت العصفورة الجميل .

٧- ما الذي يضحك الصباح ؟

جـ ٧ : الذي يضحك الصباح صوت العصفورة وهي تردد النشيد.

٨- كيف تبدأ العصفورة يومها؟

جـ ٨ : تبدأ العصفورة يومها بالنشاط وحب العمل والسعي من أجل الرزق.

٩- متى تبدأ العصفورة الكفاح؟

جـ ٩ : تبدأ العصفورة الكفاح في الصباح.

١٠- ما العمل الذي تقوم به العصفورة في الصباح ؟

جـ ١٠ : تقوم العصفورة في الصباح بجمع الحبوب .

١١- ماذا تجمع العصفورة؟

جـ ١١ : تجمع العصفورة الحبوب.

١٢- ماذا تفعل العصفورة فى الصباح ؟

جـ ١٢ : تغنى ،وتبدأ العمل والكفاح وتجمع الحبوب .

١٣- فيم تقضي العصفورة نهارها ؟

جـ ١٣ : تقضي العصفورة نهارها في جمع الحبوب (الكفاح والسعي من أجل الرزق) .

١٤- إذا أردت أن تكتب عن كفاح الطيور . فماذا تكتب ؟ أو ما الصعوبات التي تواجه العصفورة في يومها ؟

جـ ١٤ : أنها تبدأ حياتها بنشاط مبكرًا في الصباح وتبدأ الكفاح والسعي من أجل الرزق (جمع الحبوب) لا يكون إلا بالعمل الشاق .

١٥- متى تعود العصفورة ؟ وكيف تعود ؟

جـ ١٥ : تعود العصفورة فى المساء بفرحة .

١٦- لماذا يغرد الشجر؟

جـ ١٦ : يغرد الشجر فرحًا بلقاء العصفورة.

١٧- ما أثر حكايات العصفورة على أبنائها؟

جـ ١٧ : حكايات العصفورة تفرح الصغار.

١٨- ماذا تفعل العصفورة فى حفلة السمر ؟

جـ ١٨ : تحكى عن رحلتها فى النهار ، وتحكى حكايات طريفة عجيبة لصغارها .

١٩- متى تقام حفلة السمر ؟

جـ ١٩ : تقام حفلة السمر في المساء .

٢٠- فيم تقضي العصفورة المساء ؟

جـ ٢٠ : تقضي العصفورة المساء في حفلة السمر .

٢١- ما أثر عودة العصفورة على الشجر ؟

جـ ٢١ : عند عودة العصفورة يغرد الشجر .

٢٢- ما القصة التي تحكيها عصفورة الحقول ؟

جـ ٢٢ : القصة التي تحكيها عصفورة الحقول هي قصتها عن رحلة النهار.

٢٣- متى يفرح صغار العصافير ؟

جـ ٢٣ : يفرح صغار العصافير عندما تحكي عصفورة الحقول طرفة.

٢٤- ماذا تحكي عصفورة الحقول عن رحلة النهار ؟

جـ ٢٤ : تحكي عصفورة الحقول عن رحلة النهار قصة.

٢٥- ماذا تفعل العصفورة عند عودتها ؟

جـ ٢٥ : تحكي عصفورة الحقول قصة عن رحلة النهار ، ثم تحكي عصفورة الحقول طرفة ، فيفرح صغار العصافير.

٢٦- ما الذي تحكيه العصفورة ؟ وما الذي ترويه لصغارها ؟

جـ ٢٦ : الذي تحكيه العصفورة قصة ، والذي ترويه لصغارها طرفة.

٢٧- " يضحك الصباح " . ما الجمال في هذا التعبير ؟

جـ ٢٧ : تعبير جميل شبه الصباح بإنسان يضحك ليدل على شدة فرح الصباح عند سماع تغريد العصافير.

٢٨- " تبدأ الكفاح " . ما الجمال في هذا التعبير ؟

جـ ٢٨ : تعبير جميل يدل أن الكفاح والسعي من اجل الرزق لا يكون إلا بالعمل الشاق.

٢٩- " يغرد الشجر " . ما الجمال في هذا التعبير ؟

جـ ٢٩ : تعبير جميل شبه الشجر كأنه طائر يغرد لفرحته بلقاء العصافير .

٣٠- هل هناك علاقة بين الطيور والأشجار ؟ وضح .

جـ ٣٠ : نعم ، فبفرحة اللقاء يغني الشجر.

٣١- ماذا تعلمت من العصفورة ؟

جـ ٣١ : تعلمت من العصفورة النشاط وحب العمل.

٣٢- ماذا نتعلم من هذا النشيد ؟

جـ ٣٢ : نتعلم من هذا النشيد أهمية العمل.





س١: اقرأ ، ثم أجب :

عصفورة .... فى يومها ....

بصوتها الجميـــــــــل .... النشيد

فيضحك .... لصوتها الطـــــــروب

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (الطروب): ....
- مفرد (الحقول): ....
- جمع (النشيد) :...............
- مضاد (الجميل): ....

ب- ماذا تردد عصفورة الحقول فى يومها الجديد ؟

....

جـ- لماذا يضحك الصباح ؟

....

د- أكمل الناقص من النشيد .

س٢: اقرأ ، ثم أجب :

.... الكفـــــاح وتجمـــــع الحبـــــوب

تعـــــود فى المســـــاء لحفلـــــة ....

بفرحة .... يغـــــرد الشجـــــر

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (يغرد):.................. (يضحك – يبكى – يغنى).

٢- مفرد (الحبوب):.............. (الحباب – الحبة – الحبب).

٣- جمع (حفلة):................. (حافيل – أحفل – حفلات).

٤- مضاد (المساء):.............. (الظهر – الصباح – العصر).

ب- ماذا تفعل عصفورة الحقول ، كما تفهم من البيت الأول ؟

....

جـ- متى تعود عصفورة الحقول ؟ ولماذا ؟

....

د- لماذا يغرد الشجر ؟

....

ه- أكمل الناقص من النشيد .

س٣: اقرأ ، ثم أجب :

فتحكى.................. عن رحلة النهار

و................. طرفة فيفرح ....

أ- ما معنى (تروى – طرفة) ؟ وما جمع (رحلة) ؟ وما مفرد (الصغار) ؟ وما مضاد (يفرح) ؟

....

ب- ما القصة التى تحكيها عصفورة الحقول ؟

....

جـ- متى يفرح صغار العصافير ؟

....

د- ضع عنوانًا للبيتين السابقين .

....

هـ- أكمل : اسم هذا النشيد الذى منه هذان البيتان ، هو ....

و- أكمل الناقص من النشيد .

س٤: هات ما يأتى :

١- معنى (تردد – تعود – السمر – يغرد – تروى) .

....

٢- جمع (يوم – صوت – النشيد – حفلة – قصة).

....

٣- مفرد (الحقول – الحبوب – الشجر – الصغار).

....

٤- مضاد (الجديد – الجميل – يضحك – الصباح – النهار).

....

الواجب المنزلي

س١ : اقرأ ، ثم أجب :

عصفورة .... في يومها ....

.... الجميل تردد ....

فيضحك .... لصوتها ....

أ- أكمل الناقص من النشيد .

ب- هات ما يلي :

- جمع (النشيد) : .... ، (صوت) : ....
- مضاد (الصباح) : .... ، (يضحك) : ....
- معنى (الطروب) : .... ، (تردد) : ....

ج- بم وصف الشاعر صوت العصفورة ؟

....

د- ما أثر غناء العصفورة على الصباح ؟

....

....

س٢ : اقرأ ، ثم أجب :

أ- **اكتب الكلمات المحذوفة من النشيد مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :**

(الصباح – الجميل- الجديد- الحقول – النشيد).

عصفورة.................... في يومها.........................

بصوتها.................... تردد..........................

فيضحك...................... لصـــوتـــها الطـــــروب

ب- هات ما يلي :

١-ما مضاد (الصباح – الجديد- الجميل- يضحك) ؟

....

٢-ما جمع (عصفورة – النشيد – صوت – يوم) ؟

....

٣-ما مرادف (الطروب- تردد) ؟ وما مفرد الحقول؟

....

ج- ماذا تردد عصفورة الحقول فى يومها الجديد؟

....

د- ما الذى تفعله عصفورة الحقول في كل الصباح ؟

....

ه- لماذا يضحك الصباح؟

....

س٣ : اقرأ ، ثم أجب :

أ- **أكمل الأبيات التالية مستعينا بالكلمات التى بين القوسين:**

(اللقاء – الكفاح – يغرد – الحبوب – المساء).

وتبدأ .... وتجمع.....................

تعود فى .... لحفلـــــــــة السمـــــــــر

بفرحة......................... ....الشجر

ب- **هات ما يلي :**

١. ما مرادف (تعود – يغرد – السمر) ؟

....

٢. ما مضاد (المساء – تبدأ – تعود – اللقاء – تجمع) ؟

....

٣. ما مفرد (الشجر- الحبوب) ؟ وما جمع (حفلة – فرحة) ؟

....

ج- ما العمل الذي قوم به العصفورة ؟ ومتى ؟

....

د- لماذا يغرد الشجر؟

....

ه- متى تبدأ حفلة السمر ؟

....

س٤ : اقرأ ، ثم أجب :

فتحكـــى قـــصـــــة عن رحلـــة النهـــار

وتـــروى طــرفـــــة فـــيـفـــرح الصــغار

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (تروى) :.................. ، (طرفة) :....................
- جمع (رحلة) : .... ،(النهار) : ....
- مفرد (الصغار) :............... ▪ مضاد (يفرح) : ....

ب- ما القصة التى ترويها عصفورة الحقول؟

....

ج- متى يفرح صغار العصافير؟

....

د- ما اسم هذا النشيد؟

....

ه- من قائل هذا النشيد ؟ ....

و- **استخرج من النشيد :**

١. اسما : .... ٤. حرف جر : ....
٢. فعلا : .... ٥. كلمة بها تاء مربوطة : ....
٣. كلمة بها لام شمسية :............ ٦. حرف عطف : ....

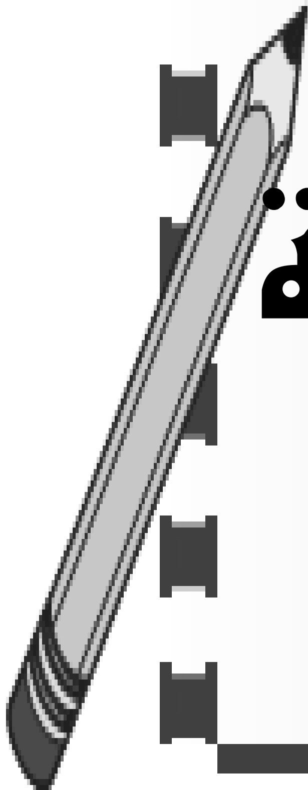
ز- **صل من (أ) ما يناسبه من (ب) :**

(أ)	(ب)
عُصْـفُورَةُ الْحقُـــولْ	تُرَدِّدُ النَّشِـــــيدْ
بصــــوتِهَا الَجمِيـلْ	في يَومِها الَجديــدْ
فَيَضْحَكُ الصَّـــبَاحْ	وتَجْمَعُ الحُبـــُوبْ
وتَبْدَأُ الكِفَـــــاحْ	لِصَــوتِها الطَّرُوبْ
تَعُودُ فِي المسَـــاءْ	لحفْلَةِ السَّــــمَرْ
بفَرْحَةِ اللِّقـــــاءْ	فَيَفْرَحُ الصَّـــغَارْ
فَتَحْــكِي قِصَّـــة	عَنْ رِحْلَةِ النّهــارْ
وتَرْوِي طُرْفَـــــة	يُغَرِّدُ الشَّـــجَرْ

اختبارات عامة

على

الوحدة الثالثة



الاختبار الأول

أولا : القراءة : من موضوع (ذكاء أم) :

(احمر وجه أميرة خجلاً ، واندفعت نحو التليفون ، الجميع يسمعون صوت أميرة تقول لمنى :إني أنتظرك الآن لتشاركيني عيد ميلادي) .

أ- **أكمل ما يلي :**

- معنى (خجلا) : .... ، (اندفعت) : ....
- جمع (صوت) : .... ، (وجــه) : ....

ب- لماذا احمر وجه أميرة خجلاً ؟ وماذا فعلت ؟

....

ج- **استخرج من القطعة :**

- مضاد (أبطأت) :..............................
- كلمة بها (ال) شمسية : ....
- (اســـــما) : ....
- كلمة بها (ال) قمرية : ....
- فعلا مضارعا : ....
- كلمة بها تاء مربوطة : ....
- ظرفا : ....
- كلمة بها تاء مبسوطة : ....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (حياة عصفورة) :

عصفـــــورة الحقـــــول فـــى يومـــها الجديــــــد

بصوتها .... تردد ....

.... الصباح لصوتها ....

أ- أكمل الناقص من النشيد .

ب- **هات ما يلي :**

- معنى (الطروب) : ....
- مفرد (الحقول) : ....
- جمع (النشيد) : ....
- مضاد (الجميل) : ....

ج- ماذا تردد عصفورة الحقول في يومها الجديد ؟ وما رأيك في صوت العصافير ؟

....

....

د- **استخرج من النشيد :** اسما : .... ، جملة فعلية : ....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. سعيدة – بالأطفال – الأسرة – و – بأميرة .

....

٢. منى – أميرة – ذهبت – فرحتها – لتشارك .

....

٣. ما – الفرحة ! – طعم – أحلى .

....

٤. فترة – وجيزة – هدية – الأم – قدمت – بعد – لأميرة .

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

أ- **أكمل كما في المثال :**

١. أحمد يلعب في الشارع. يا أحمد، لا تلعب في الشارع .

٢. خالد يكتب على الجدران . ...

٣. سعيد يرمي الموز في الشارع. ....

ب- **حول الجمل الآتية كما في المثال :**

١. أنا سعيد .	هو سعيد.	نحن سعداء.	هم سعداء.
٢. أنا متفوق.	....	....	....
٣.	هو ماهر.	....	....
٤. أنا مسافر .	....	....	....
٥.	....	نحن متفوقون.	....

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

ابذل لصديقك دمك ومالك .

....

الاختبار الثاني

أولا : القراءة : من موضوع (الإناء العجيب) :

ثار الناس وغضبوا ، وقالوا : وهل يبلع الإناء الطعام ؟ رد الرجل ، وهل هناك إناء يضاعف حجم الطعام ؟

أ- **أكمل ما يلي :**

- معنى (ثار) : .... ، (يضاعف) : ....
- جمع (الإناء) : .... ، (الطعام) : ....
- مضاد (يضاعف) : .... ، (هناك) : ....

ب- لماذا ثار الناس وغضبوا ؟

....

ج- بم رد الرجل على الناس ؟

....

د- ماذا فعل الناس مع الرجل ؟ وماذا كان جزاؤه ؟

....

....

ه- **استخرج من القطعة :**

- فعلا ماضيا : .... ■ حرف عطف : ....
- أسلوب استفهام : .... ■ فعلا مضارعا : ....
- كلمة بها (ال) شمسية : .... ■ اسما : ....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (حياة عصفورة) :

تعود فى .... لحفلة ....

.... اللقاء يغرد ....

أ- أكمل الناقص من النشيد .

ب- **هات ما يلي :**

- معنى (السمر) : .... ■ جمع (حفلة) : ....
- مفرد (الشجر) : .... ■ مضاد (المساء) : ....

ج- متى تعود عصفورة المساء ؟ وما أثر عودتها على الشجر ؟

....

د- أكمل : اسم النشيد : ....، وقائله : ....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

أ- الإنسان – العمل – يمنح – والشرف – القوة.

....

ب- إلي – الصدق – الجنة – يهدي.

....

ج- إن – يحب – المحترف – المؤمن – الله.

....

د- الحيلة – تحقق – الرجل – آماله – ظن – أن.

....

ه- للرجل – شديدًا – كان – المخادع – عقاب – الحاكم.

....

و- الناس – الرجل- حوله – تجمع – الطعام – وأعطوه.

....

ز- الرجل – بالحيلة – يخدع – استطاع – الناس – أن.

رابعا : الأساليب والتراكيب :

١. **حول الجمل التالية كالمثال:**

قدمت الأم هدية	:	**لم تقدم الأم هدية.**
أ- حضرت منى عيد ميلاد أميرة.	:	....
ب-	:	لم تغضب الأم من أميرة.
ج- شعرت أميرة بالخجل.	:	....
د-	:	لم يلتف الأطفال حول أميرة.
ه- ساعدت أميرة في إعداد الحفل.	:	....

٢. **أكمل بضمير مناسب.. وحدد نوعه:**

أ- .... أساعد أبي في الحقل. — **نوعه**

ب- .... نقدم الخير للمحتاجين. — **نوعه**

ج- .... تذاكر دروسها باجتهاد. — **نوعه**

د- .... يحب الموسيقى والقراءة. — **نوعه**

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

كن شريفا أمينا،

....

لا لأن الناس يستحقون الشرف والأمانة،

....

بل لأنك أنت لا تستحق الضعة والخيانة.

....



الاختبار الثالث

أولا : القراءة : من موضوع (البخلاء الثلاثة) :

(وقال الثاني وهو يزهو بنفسه : وأنا سأرسم خطاً على الأرض وأقذف المال في الهواء ، فالمال الذي على يمين الخط لي ، والمال الذي على شمال الخط للفقراء).

أ- **هات ما يلي :**

- معنى(يزهو) : .... ، (أقذف) : ....
- جمع (المال) : .... ، (الأرض) : ....
- مضاد (شمال) : .... ، (الفقراء) :...........................

ب- كيف قسم هذا البخيل ماله بينه وبين الفقراء ؟

....

....

ج- نال البخيل الثاني جزاء بخله ، وضح .

....

د- ماذا تفعل إذا كنت مكان هذا الرجل ؟

....

ه- **استخرج من القطعة :**

- كلمة بها(ال) شمسية : .... ▪ ضمير متكلم : ....
- اسم موصول : .... ▪ فعلا مضارعا : ....
- حرف جـــر : .... ▪ ضمير غائب : ....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (حياة عصفورة) :

عصفورة الحقول   في يومها الجديد

بصوتها الجميـــل   تردد النشيـــــــد

فيضحك الصباح   لصوتها الطروب

أ- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- **مضاد " الصباح" : .... (الظهر – العصر – المساء) .**
- **مرادف " الطروب" : .... (الجميل المؤثر – الضعيف الخفيض – القوي المقلق) .**
- **جمع " النشيد " : .... (ناشدات – منشدون – أناشيد).**

ب- ضع عنوانا للأبيات السابقة.

....

ج- بم وصف الشاعر صوت العصفورة ؟

....

د- ماذا نتعلم من حياة العصافير ؟

....

ه- **أكمل ما يلي :**

وتَبْدَأُ .... **وتَجْمَعُ** ....

تَعُودُ فِي المسَـــــــاءْ .... **السَّمَرْ**

.... **اللَّقَاءْ** **يُغَرِّدُ** ....

.... **قِصَّةً** **عَنْ** .... **النّهارْ**

وتَرْوِي .... **فَيَفْرَحُ** ....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

أ- الثلاثة – بجزء – مالهم – اجتمع – البخلاء – للتبرع – من.

....

ب- البخلاء – سيرة – ألسنة – القرية – على – أهل – دارت.

....

ج- الثلاثة – فعرفوا – البخلاء – خسر – أموالهم – بخلهم – عاقبة.

....

د- القرية – كان – يتسامرون – الشتاء – ليالي – أهل – في.

....

رابعا : الأساليب والتراكيب : اسأل أخاك عما يأتي:

أ- لون الزي المدرسي. ....؟

ب- الشخص الذي يصلي بالناس في المسجد. ....؟

ج- زمن إنضاج أشجار الحديقة . ...؟

د- عدد تلاميذ فصله. ....؟

ه- حاله عند فوز المنتخب. ....؟

و- مكان وقوف حارس البنك. ....؟

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

اللهم أعط منفقا خلفا .

....

اللهم أعط ممسكا تلفا .

....



الاختبار الرابع

أولا : القراءة : من موضوع (الصياد والسمكة) :

(تسلل ضوء النهار إلى حجرة الصياد ، وامتلأت شوارع القرية بالناس ، وكانت الشمس حانية على وجوه الصيادين الذين قاموا مع الفجر سعيًا إلى الرزق) .

أ- **هات ما يلي :**

- معنى (حانية) : .... ، (تسلل) : ....
- جمع (حجرة) : .... ، (الرزق) : ....
- مفرد (وجوه) : .... ، (الذين) : ....
- عكس (امتلأت) : .... ، (النهار) : ....

ب- ماذا تسلل إلى حجرة الصياد ؟

....

ج- متى قام الصيادون ؟ ولماذا ؟

....

د- (من طمع في الفوز بكل شيء خسر كل شيء) . وضح من خلال فهمك للدرس .

....

....

ه- **استخرج من القطعة :**

- كلمة بها حرف مشدد : .... ، واذكر هذا الحرف : ....
- كلمة بها تنوين : .... ، واذكر نوعه : ....
- اسما موصولا .... ▪ فعلا ماضيا : ....
- حرف جر : .... ▪ كلمة بها (ال) شمسية : ....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (حياة عصفورة) :

وتَبْدَأُ	وتَجْمَعُ ....
تَعُودُ فِي المسَـــــاءْ	.... السَّمَرْ
.... اللِّقَاءْ	يُغَرِّدُ ....
.... قِصَّةً	عَنْ .... النّهارْ

أ- أكمل الناقص من النشيد .

ب- هات ما يلي :

- معنى (السمر) : .... ، (اللقاء) : ....
- مضاد (تجمع) :............................ ، (ينوح) : ....
- جمع (النهار) : .... ، (اللقاء) :..............................

ج- صف ما يحدث في حفلة العصافير .

....

....

د- هل تحب القصص ؟ ولماذا ؟

....

....

ثالثا : التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

أ- السمكة – من – ونظرت – الشبكة – أفلتت – إلى – الماء –في –الصياد– وفرت –سخرية إلى .

....

ب- بيته – الضحى – خرج – من – بعد – يفرك – متثائبًا – الصياد –عينيه .

....

ج- طويلا – كبيرة – حتى– شبكته– وقعت – سمكة – انتظر – في.

....

د- الصياد– حزينًا – إلى – عاد – شبكته – بيته – يحمل – الفارغة – مهمومًا.

....

رابعا : الأساليب والتراكيب :

١. ضع كل اسم موصول مما بين القوسين في موضعة المناسب من الجمل الآتية :

(**مَنْ – التي – الذين – اللاتي- اللذان**)

أ- ذهبت إلى الإسكندرية...................... تقع شمالاً على البحر الأحمر.

ب- احترم.................. يحترم الكبير.

ج- اثني على الممرضات....................... تسهر على راحة المرضى.

د- رجال الشرطة هم.................. يحرسون الممتلكات.

ه- فرح التلميذان.................. اجتهدا في دروسهما.

٢. حَوِّل للمثنى:

أ- أحب البنت التي تجتهد في دروسها.

....

ب- هذا اللاعب الذي أحرز الهدف.

....

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

سادسا : الخط : اكتب بخط النسخ ما يلي :

كانت أغانى الصيادين تملأ المكان فرحة بالرزق الوفير.

....

الآيات القرآنية



الأحاديث النبوية الشريفة



--------- (١) ---------

قال الله تعالى : ﴿ مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ .

الكلمة ومعناها :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ما يلفظ من قول	ما يخرج من فم الإنسان من حديث.	رقيب	حافظ – ملك مراقب أعماله: أقواله وأفعاله.
يلفظ	ينطق – يقول.	عتيد	حاضر.
قول	كلام.	رقيب عتيد	ملك مراقب أعماله ، حاضر.
لديه	عنده.		أقواله وأفعاله.

الكلمة وجمعها :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
قول	أقوال	رقيب	رقباء

الكلمة ومضادها :

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
يلفظ	يصمت	رقيب	غافل	عتيد	غائب

شرح الآية الكريمة

يجب على الإنسان أن يعمل ويقول الخير ويبتعد عن عمل وقول الشر : لأن الله سيحاسب الإنسان على كل أعماله وأقواله حيث يقيد ملك على يمين الإنسان حسناته ،ويقيد ملك على يسار الإنسان سيئاته وهما رقيبان لا يغيبان.

المناقشة

١- ما الواجب على الإنسان حين يعلم أن الله – تعالى – رقيب على ما يصدر منه من قول أو فعل ؟ ولماذا ؟

جـ١ : الواجب على الإنسان حين يعلم أن الله – تعالى – رقيب على ما يصدر منه من قول أو فعل أن يعمل ويقول الخير ويبتعد عن عمل وقول الشر : لأن الله سيحاسب الإنسان على كل أعماله وأقواله.

٢- أكمل : « إذا كان الإنسان يعلم أنه يحصى عليه ما يقوله أو يفعله من خير أو شر فإنه سوف .... » .

جـ٢ : يحاسب على كل أعماله وأقواله .

٣- كيف يراقب الله – تعالى – عباده ؟ ولماذا ؟

جـ٣ : حيث يقيد ملك على يمين الإنسان حسناته ، و يقيد ملك على يسار الإنسان سيئاته وهما رقيبان لا يغيبان .

- وذلك حتى يعمل ويقول الخير ويبتعد عن عمل وقول الشر : لأن الله سيحاسب الإنسان على كل أعماله وأقواله.

٤- في أي سورة وردت هذه الآية ؟

جـ٤ : وردت هذه الآية في سورة(ق).

٥- بماذا تنصح من يتحدث عن الآخرين بالسوء في غيابهم ؟

جـ٥ : أنصح من يتحدث عن الآخرين بالسوء في غيابهم أن يبتعد عن ذلك و يعمل ويقول الخير ويبتعد عن عمل وقول الشر : لأن الله سيحاسب الإنسان على كل أعماله وأقواله .

٦- إلام ترشدنا الآية ؟

جـ٦ : ترشدنا الآية إلى عمل وقول الخير والابتعاد عن عمل وقول الشر :لأن الله سيحاسب الإنسان على كل أعماله.

٧- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يأتي :

(أ) لا يحاسبنا الله على ما ننطق به من كلمات . (✗)

(ب) ترشدنا الآية إلى عدم إيذاء الآخرين . (✓)

---------- (٢) ----------

قال الله تعالى : ﴿ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ ◘ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ◘ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴾

الكلمة ومعناها :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
نجعل هديناه	نخلق أرشدناه	النجدين	الطريقين (طريق الخير وطريق الشر)

الكلمة وجمعها :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
عين	عيون	لسان	ألسنة – ألسن	شفة	شفاه	النجد	النجود

الكلمة ومفردها :

الكلمة	المضاد
هديناه	ضللناه

شرح الآية الكريمة

يخبرنا الله ببعض النعم التي أنعم الله بها على الإنسان فقد خلق للإنسان عينين يبصر بهما ، ولسانًا وشفتين ينطق بهما ، وخلق له عقلا يميز به الخير من الشر.

المناقشة

١. ما اسم السورة التي منها هذه الآيات الكريمة ؟

ج ١ : اسم السورة التي منها هذه الآيات الكريمة سورة البلد.

٢. ما النعم التي أنعم الله – تعالى – بها على الإنسان ، كما تفهم من الآيات الكريمة السابقة ؟

ج٢ : أنه خلق للإنسان عينين يبصر بهما ، ولسانًا وشفتين ينطق بهما ، وخلق له عقل يميز به الخير من الشر.

٣. إلى أي شيء تدعونا الآيات ؟

ج٣ : تدعونا الآيات إلى شكر الله على نعمه ؛ فقد خلق للإنسان عينين يبصر بهما ، ولسانًا وشفتين ينطق بهما ، وخلق له عقل يميز به الخير من الشر.

---------- (٣) ----------

قال الله تعالى : ﴿ فَلَمَّا آتَاهُم مِّن فَضْلِهِ بَخِلُواْ بِهِ وَتَوَلَّواْ وَّهُم مُّعْرِضُونَ ﴾

الكلمة ومعناها :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
آتاهم.	أعطاهم.	تولوا.	انصرفوا – ابتعدوا.
فضله.	خيره – إحسانه.	معرضون.	منصرفون عن طاعة الله.
بخلوا به.	منعوا حق الله / مسكوا.	تولوا معرضون.	انصرفوا عن طاعة الله.
فلما أعطاهم من فضله.		أعطاهم من فضله وأغناهم.	

الكلمة وجمعها :

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
فضل	أفضال - فضول	هم	هو	مٌعرضون	مُعرض

الكلمة ومضادها :

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
آتاهم فضله	أخذ منهم شره	بخلوا	أسرفوا	تولوا	أقبلوا – أطاعوا	معرضون	مقبلون

شرح الآية الكريمة

لما أعطاهم الله من فضله وأغناهم ، بخلوا بالصدقة ولم يخرجوا الزكاة ،وانصرفوا عن طاعة الله .

المناقشة

١- ماذا فعل من أعطاهم الله من فضله ؟

ج١: بخلوا بالصدقة ولم يخرجوا الزكاة ، وانصرفوا عن طاعة الله.

٢- ما جزاء من يبخلون بأموالهم عند الله –تعالى-؟

ج٢ : جزاء من يبخلون بأموالهم عند الله – تعالى- عقابهم ودخولهم النار.

٣- ماذا يجب علينا إذا أكرمنا الله ومنحنا الخير الكثير؟

جـ٣ : أن ننفق المال في الخير ، ولا نبخل بالصدقة وأن نخرج الزكاة ، وألا نعرض عن طاعة الله .

٤- إلام ترشدنا الآية ؟

جـ٤ : إذا أعطانا الله من فضله ، أن ننفق المال في الخير ، ولا نبخل بالصدقة وأن نخرج الزكاة ، وألا نعرض عن طاعة الله .

٥- من خلال فهمك للآية ، ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يأتي :

أ) بعض الناس يبخل بماله . (✓)

ب) الله هو المنعم علينا بالمال . (✓)

جـ) الإنفاق في الخير ضياع للمال . (✗)

---------- (٤) ----------

قال رسول الله ﷺ : « لاَ يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ ، يَلْتَقِيَانِ فَيُعْرِضُ هَذَا ، وَ يُعْرِضُ هَذَا ، وَخَيْرُهُمَا الَّذِى يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ ». (رواه البخاري ومسلم).

الكلمة ومعناها :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
لا يحل	لا يصير حلالًا مُباحًا (يَحْرم) (لا يحق)(لا يباح)	يلتقيان	يتقابلان
يهجر	يخاصم / يقطع الصلة	يعرض	يدير وجهه عنه
أخاه	صاحبه	خيرهما	أفضلهما (أحسنهما)
فوق	أكثر	يبدأ	يبادر – يسبق الأخر
ثلاث ليال	ثلاث أيام	السلام	التحية

الكلمة ومفردها :

********** مفرد ليال : ليلة **********

الكلمة ومضادها :

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
يحل	يحرم	فوق	أقل-تحت-دون	يعرض	يقبل
يهجر	يصالح – يصل	يلتقيان	يفترقان	خيرهما	شرهما-أسوأهما
أخاه	عدوه	يبدأ	يُنهى- يتلو-يتبع	السلام	الحرب

شرح الحديث الشريف

أنه يجب ألا يخاصم المسلم أخاه المسلم فوق ثلاث ليال ، فإذا تقابلا يدير هذا وجهه عنه ، و يدير هذا وجهه كذلك ، كما يخبرنا الحديث الشريف أن خير المتخاصمين المسلمين من يبدأ بالسلام على خصمه .

المناقشة

١- كم ليلة يجوز للمسلم أن يهجر أخاه فيها ؟ (المدة التي حددها الرسول الكريم ﷺ لخصام المسلم لأخيه المسلم).

ج١ : يجوز للمسلم أن يهجر أخاه لمدة ثلاث ليال فقط .

٢- من خير المتخاصمين ؟

ج٢ : خير المتخاصمين الذي يبدأ بالسلام .

٣- ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف ؟ أو بم يأمرنا الرسول ﷺ في الحديث ؟

١- أنه يجب ألا يخاصم المسلم أخاه المسلم فوق ثلاث ليال.

٢- أن خير المتخاصمين المسلمين من يبدأ بالسلام على خصمه.

٤- أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة من الحديث الشريف :

١- لا .... الإنسان أخاه أكثر من ثلاث ليالٍ. يهجر.

٢- خير الناس من .... بالسلام . يبدأ.

٣- يرشدنا الحديث إلى البعد عن .... الخصام.

٤- يخبرنا الرسول ﷺ أن كل الناس .... سواسية / متساوون.

٥- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : يجب أن نبتسم في وجه كل من يقابلنا. (✓)

تدريبات



١- قال الله – تعالى – : (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) .

أ- ما معنى (ما يلفظ من قول – رقيب عتيد) ؟

....

....

ب- ما الواجب على الإنسان حين يعلم أن الله – تعالى- رقيب على ما يصدر منه من قول أو فعل ؟

....

....

ج- أكمل هذه آيات من سورة..

د- ما الذى ترشدنا إليه الآية الكريمة ؟

....

....

٢- قال الله – تعالى – (ألم نجعل له عينين ، ولساناً وشفتين ، وهديناه النجدين) .

أ- ما معنى (هديناه – النجدين) ؟

....

....

ب- بماذا أنعم الله – تعالى – على الإنسان ، كما تفهم من الآيات السابقة ؟

....

....

ج- أكمل هذه آيات من سورة..

د- المراد بـــ (النجدين) : طريق.........................وطريق...................

ه- ما الذى ترشدنا إليه الآيات الكريمة ؟

....

....

٣- قال الله – تعالى – : (فلما آتاهم من فضله بخلوا به ، وتولوا وهم معرضون) .

أ- ما معنى (فلما آتاهم من فضله بخلوا به ، وتولوا وهم معرضون) ؟

....

ب-ماذا فعل من أعطاهم الله من فضله ؟

....

ج- ما جزاء من يبخلون بأموالهم عند الله – تعالى – ؟

....

د- أكمل هذه آيات من سورة..

ذ- ما الذى ترشدنا إليه الآية الكريمة ؟

....

٤- قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالٍ ، يلتقيان فيعرض هذا ، ويعرض هذا ، وخيرهما الذى يبدأ بالسلام" .

أ- ما معنى (لا يحل – يهجر – يعرض – خيرهما – السلام) ؟

....

ب-ما مضاد (يلتقيان – يعرض – يهجر – يبدأ – خيرهما)؟

....

....

ج- ما جمع (خير – أخاه – مسلم)؟ وما مفرد (ليال) ؟

....

د- كم ليلة يجوز للمسلم أن يهجر أخاه فيها ؟

....

ه- من خير المتخاصمين ؟

....

و- أكمل : راوي هذا الحديث هو : ....

٥- اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

(ليال – يهجر – خيرهما – يحل).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(لا .... لمسلم أن...............أخاه فوق ثلاث...................يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا و..................الذى يبدأ بالسلام).

٦- اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الآتية :

قال الله تعالى :

أ- (ألم نجعل له..............ولسانا و ....وهديناه..............).

ب- (ما .... من .... إلا لديه رقيب ....).

ج- (فلما .... من .... بخلوا به ، وتولوا وهم ....).

٧- قال الله – تعالى : (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) .

أ- **هات ما يلي :**

** معنى (يلفظ) :...................، (عتيد) : ....

** جمع(رقيب) :.....................،(قول) : ....

ب- ماذا يجب على الإنسان عندما يريد أن يتكلم ؟ ولماذا؟

....

....

ج- كيف يراقب الله – تعالى–أعمال العباد ؟ ولماذا ؟

....

....

د- إلام ترشدنا الآية الكريمة ؟

....

....

الأساليب



التراكيب



تذكر ما يأتي :

ضمائر المتكلم

نوعه	الضمير
للمفرد [أنا أحب وطني.]	أنا
للمثنى والجمع بنوعيه [نحن تلميذان ، نحن رجال ، نحن نساء]	نحن

ضمائر المخاطب

نوعه	الضمير
للمفرد المذكر [أنتَ ولد مجتهد.]	أنتَ
للمفردة المؤنثة [أنتِ بنت ممتازة.]	أنتِ
للمثنى بنوعيه [أنتما رجلان ، أنتما سيدتان]	أنتما
للجمع المذكر [أنتم رجال مخلصون.]	أنتم
للجمع المؤنث [أنتن سيدات مهذبات.]	أنتن

ضمائر الغائب

نوعه	الضمير
للمفرد المذكر [هو تلميذ مجتهد.]	هو
للمفردة المؤنثة [هي أم محبوبة.]	هي
للمثنى بنوعيه [هما ولدان ، هما بنتان]	هما
للجمع المذكر [هم رجال مخلصون.]	هم
للجمع المؤنث [هن سيدات محترمات.]	هن

المفرد والمثنى والجمع

الشرح	النوع
ما دل على واحد أو واحدة. [ولد ، بنت ، أسد ، غزالة]	المفرد
ما دل على اثنين أو اثنتين. [ولدان ، بنتان ، غلاميْن ، فتاتيْن]	المثنى
ما دل على أكثر من اثنين . [عاملون ، موظفون ، مسلمين]	جمع المذكر
ما دل على أكثر من اثنتين. [معلمات ، مسلمات ، زهرات]	جمع المؤنث
للتحويل من المفرد إلى المثنى نقوم بزيادة (ا ن) أو (يـْن)على المفرد . مثل : ولد ـــ ولدان ، بنت ـــ بنتان مثل : وردة ـــ وردتيْن ، أسد ـــ أسديْن	ملاحظة
عند التحويل من المفرد إلى جمـع المـذكر نقوم بزيادة (ون) أو (ين) على المفرد المذكر . مثل : عامل ـــ عاملون ، عاملين	ملاحظة
عند التحويل من المفرد إلى الجمع نقوم بزيادة (ات) على المفردة المؤنثة : مثل : معلمة ـــ معلمات ، عاملة ـــ عاملات	ملاحظة

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

شرحها	الجملة
تبدأ باسم [الحديقة مزهرة – السماء صافية – التلاميذ مجتهدون]	الاسمية
تبدأ بفعل [يلعب محمد الكرة – يكتب التلميذ الواجب]	الفعلية

علامات الترقيم

العلامة	استخدامها
النقطة (.)	توضع في نهاية الجملة. [الحديقة جميلة.]
الفصلة (،)	توضع بين الجملتين. [الصفوف منتظمة ، والمدرسة نظيفة.]
النقطتان الرأسيتان (:)	توضعان بعد القول . [قال علي : الصلاة نور للمسلم.]
علامة الاستفهام (؟)	توضع بعد السؤال . [ماذا تحب أن تقرأ ؟]
علامة التعجب (!)	توضع بعد جملة التعجب. [ما أجمل القمر !]

أسماء الإشارة

الاسم	نوعه
هذا	للمفرد المذكر [هذا ولد مجتهد.]
هذه	للمفردة المؤنثة [هذه فتاة مؤدبة.]
هذان	للمثنى المذكر [هذان لاعبان متميزان.]
هاتان	للمثنى المؤنث [هاتان سيدتان مخلصتان.]
هؤلاء	للجمع بنوعيه [هؤلاء رجال ، وهؤلاء نساء.]

حروف العطف

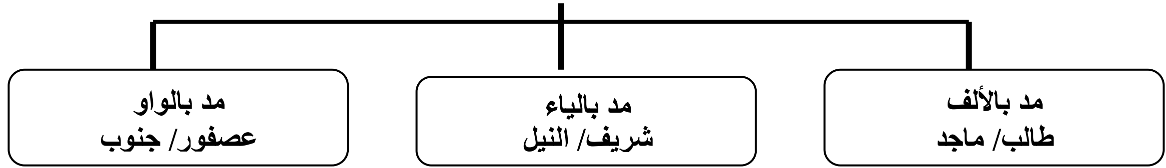
الحرف	استخدامه
الواو	يفيد المصاحبة [جاء محمد وعلي.] ، [ذهب أحمد وخالد]
ثم	يفيد الترتيب مع التراخي [حضر أحمد **ثم** سامي.]
أو	تفيد الاختيار [اشرب الشاي **أو** اللبن.]
الفاء	تفيد الترتيب مع التعقيب (السرعة) [دخل محمد **فـ**أحمد.]

الأسماء الموصولة

الاسم الموصول : هو ما دل على معين بوساطة جملة تذكر بعده .

الاسم الموصول	استخدامه	مثال
الذي	للمفرد المذكر	عبد الرحمن الذي سافر إلى مصر.
التي	للمفردة المؤنثة	شاهندة التي فازت في المسابقة.
اللذان	للمثنى المذكر	عزت و هاشم اللذان لعبا كرة السلة.
اللتان	للمثنى المؤنث	صافيناز و فاطمة اللتان عزفتا في الحفلة .
الذين	للجمع المذكر	الأولاد الذين ذاكروا نجحوا.
اللاتي	للجمع المؤنث	البنات اللاتي ذاكرن نجحن.
اللائي	للجمع المؤنث	البنات اللائي ذاكرن نجحن.

المـــــــد



ملحوظة الحرف الممدود هو الحرف الذى قبل حرف المد .

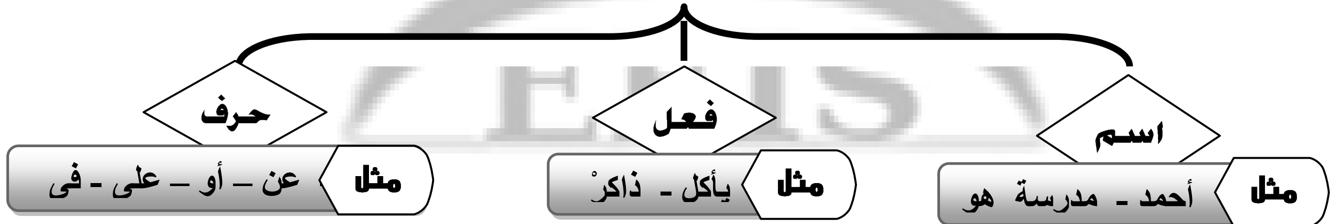
مثل : ماجد: حرف المد (الألف) والحرف الممدود ((م)) .

اللام نوعان

شمسية
تكتب ولا تنطق ولها ١٤ حرفا.
(ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن)

قمرية
تكتب و تنطق و لها ١٤ حرفا.
(أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ى)

تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أنواع



السـاكن : هو الذى نقف عليه ، **مثل:** القوْل – أحْمد .

المشدد : هو الذى ينطق مرتين ، ويكتب مرة واحدة، **مثل:** أمِّـى – النِّيـل.

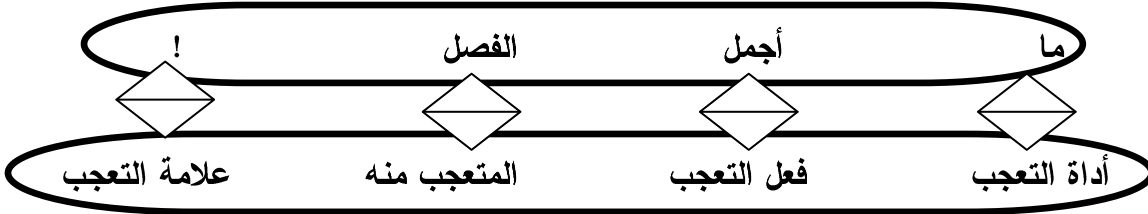
حروف الجر (من – إلى – عن – على – فى – الباء – اللام – الكاف).

أسلوب التعجب

أن يعبر الإنسان عن شعوره نحو شئ ما بأسلوب مخصوص ومعين ليدل على شدة تعجبه بالشيء، يسمى أسلوب تعجب.

صورته : ما أفعل................ !

مثال :



أسلوب الأمر

فعل الأمر: ما يدل على طلب عمل شئ معين ، يحدث بعد زمن التكلم.

مثل: اقرأْ– تَـــعَلَّـــمْ– اجتهدْ – اشربْ – صلِّ – صُمْْ.

أسلوب النـداء

النداء على شخص ، باستخدام حرف النداء (يا) بغرض الاستجابة لشيء مـــا.

المنادى : اسم يذكر بعد حرف النداء لكي يقبل صاحبه أو يلتفت

مثال : يا محمد حافظ على النظام.

أسلوب النهي

النهي : هو طلب الامتناع عن فعل شيء.

مثل : لا تأخذ المسطرة ← لا تركب القطار ← لا تأكل الأرز فقط .

أسلوب النفي

من أدوات النفي : (لم – لن – لا ، ما ، ليس) .

- **لم :** يأتي بعدها فعل و تفيد نفي الفعل المضارع وتقلب زمنه إلى الماضي (تفيد عدم وقوع الفعل في الماضي).

مثل : لم أكتب الدرس ← لم يكتب الولد الدرس ← لم تقرأ نانسي القصة.

- **لا :** يأتي بعدها فعل ، وتفيد عدم وقوع الفعل في المضارع .

مثل : لا أكتب الدرس ← لا تأكل ندى الأرز ← لا تهمل نهال في المذاكرة.

  - أو يأتي بعدها اسم ، **مثل** : لا كسول محبوب .

- **لن :** يأتي بعدها فعل ، وتفيد عدم وقوع الفعل في المستقبل.

مثل : لن يضرب هاشم زملاءه ← لن تهمل ياسمين دروسها ← لن أشرح الدرس .

أسلوب الاستفهام

هو أسلوب : يستخدم للسؤال عن شيء ما .

أداة الاستفهام	استخدامها	مثال
من	للسؤال عن العاقل	من الذي نجح ؟
ما – ماذا	للسؤال عن غير العاقل	ما اسمك ؟ ماذا قرأت ؟
متى	للسؤال عن الزمان	متى ذهبت الأسرة إلى بيت الخال ؟
أين	للسؤال عن المكان	أين ذهبت الأسرة ؟
كم	للسؤال عن العدد	كم تلميذًا في الفصل ؟
كيف	للسؤال عن الحال	كيف عاد الأب من العمل ؟
لماذا	للسؤال عن السبب	لماذا ذهبت الأسرة إلى بيت الخال ؟
هل	للسؤال عن المضمون	هل سافرت أمس ؟

ملحوظة : إجابة السؤال الذي أداته هل تكون بـ (نعم) أو (لا) .

مثال : هل سافرت أمس ؟ **نعم** سافرت أمس أو **لا** لم أسافر أمس .

التشبيه

هو جعل أحد الموصوفين يحل مكان الآخر باستخدام أداة التشبيه ، **مثل :**

أ- كريم صبور مثل الجمل .
ب- محمد كريم مثل البحر.
ج- لميس جميلة مثل القمر .
د- مروة رقيقة مثل الوردة.

أركان التشبيه :

أ- المشبه ← كريم – كيرلس – لميس – مروة.
ب- المشبه به ← الجمل – البحر – القمر – الوردة.
ج- أداة التشبيه ← مثل .
د- وجه الشبه ← الصبر- الكرم – الجمال – الرقة .

تدريبات



١

أكمل كالمثال :

الوالِدُ يَعْطِفُ عَلى الأَبْناءِ.	الوالِدَةُ تَعْطِفُ عَلى الأَبْناءِ.
الجَدُّ يَحْكي حِكاياتٍ مُفيدةً.	.... تَحْكي حِكاياتٍ مُفيدةً.
الخالُ يُساعِدُ الأُسْرَةَ.	.... تُساعِدُ الأُسْرَةَ.
.... يَحْنو عَلينا.	العَمَّةُ تَحنو عَلينا.

٢

هات مثنى الكلمات الآتية :

كتاب		قلم		شارع		كراسة		بنت	
مؤدبة		شجرة		طبيبة		حقيبة		مدرس	
ولد		معلمة		مسلم		مسيحي		سنة	
مذيعة		ورقة		سطر		أستاذ		حذاء	

٣

هات جمع كل من :

كراسة		كتاب		مسلم		مدرس	
مدرسة		حقيبة		معلم		طبيبة	
طبيب		مذيع		مذيعة		مهندس	
مهندسة		بيت		بنت		ولد	

٤

هات ماضى كل فعل مضارع والعكس :

كتب		شرح		يشرب		ينام	
يزرع		تحصد		تكتب		قرأ	
صلى		بنى		أكل		يشرح	
يمشى		يلعب		زار		قاطع	
تعلم		يذاكر		يقف		تسمع	
تجرى		يتكلم		قدمت		تفهم	

٥

حول كالمثال :

١-لعب محمد الكرة . يلعب محمد الكرة

٢-رفع التلميذ العلم. ....

٣-زرع الفلاح الأرض. ....

٤-.. يكتب سمير الواجب .

٥-زار السياح مصر. ....

٦-سارت الأسرة على شاطئ البحر. ....

٧-تدفق الماء خلال الصخور . ...

٨- يسمع التلاميذ عرضا ممتعا . ...

٦

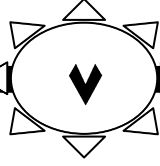
املأ كل فراغ مما يأتى بفعل مناسب مما بين القوسين :

(يحب - تحب - نحب) :

١-هو .... أكل الموز .

٢- هى .... أكل الموز .

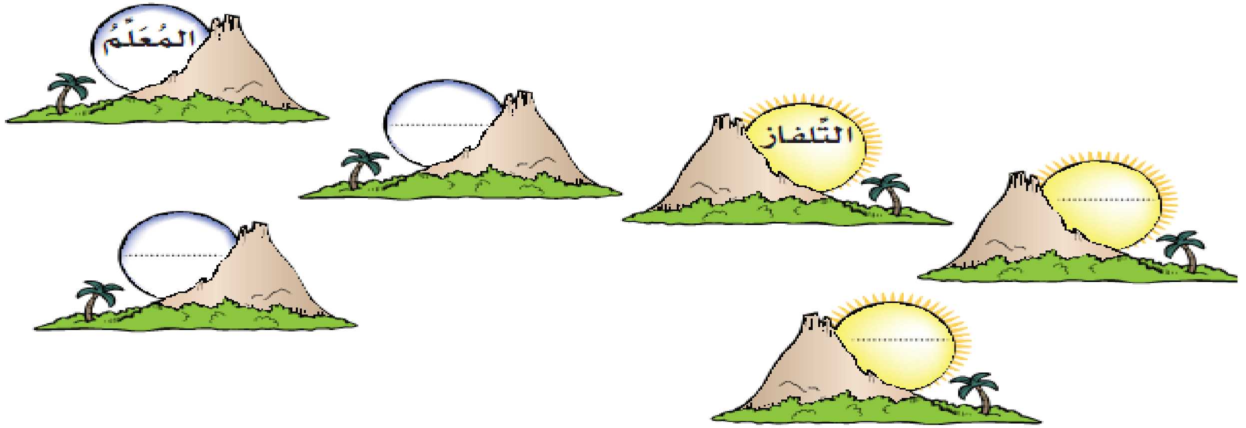
٣- نحن .... أكل الموز .

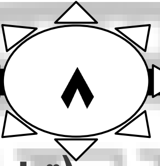


أ - ميز الكلمة التى بها (ال) الشمسية من الكلمة التى بها (ال) القمرية مما يأتى : (النهار – القرية – الشمس – البحر – الشبكة – الماء – المكان).

(ال) الشمسية	(ال) القمرية
....	....

ب- هات كلمات كالمثال :





أ - بين الكلمات التى تنتهى بـ (تاء مفتوحة) ، والكلمات التى تنتهى بـ (تاء مربوطة) فيما يأتى :

(شاهت – الشلالات – قلعة – المدينة – المأكولات – مكتبة).

تاء مربوطة	تاء مفتوحة
....	....

ب - بين الكلمات التى تنتهى بـ(تاء مربوطة)،والكلمات التى تنتهى بـ (تاء مفتوحة) مما يلى :

(حجرة – الشاشة – أهرامات – رحلة – مدينة – الحيوانات).

تاء مربوطة	تاء مفتوحة
....	....

ج - ميز الكلمات التى تنتهى بـ (تاء مربوطة)،والكلمات التى تنتهى بـ(تاء مفتوحة) مما يأتى:

(أسرة – نزلت – الجميلة – مشهورة – النباتات – استقلت).

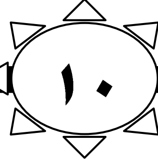
تاء مربوطة	تاء مفتوحة
....	....

٩

بين الجملة الفعلية من الجملة الاسمية فيما يأتى :

م	الجملة	نوعها
١.	العامل نشيط فى مصنعه .	....
٢.	يخرج الفلاح إلى حقله صباحًا .	....
٣.	يعالج الطبيب المرضى .	....
٤.	المهندسون يبنون المصانع والمنازل .	....
٥.	أخذ المعلم التلاميذ إلى حجرة الوسائط التعليمية .	....
٦.	تبدو الأهرامات متناسقة .	....
٧.	أبو الهول رأسه رأس إنسان ، وجسمه جسم أسد .	....
٨.	السائحون يقبلون على زيارة مصر .	....
٩.	ذهبت أسرة (أمير) إلى الإسكندرية .	....
١٠.	قلعة قايتباى كانت تحمى الإسكندرية من الأعداء .	....
١١.	سارت أسرة (أمير) على شاطئ البحر .	....
١٢.	مكتبة الإسكندرية من أشهر معالم الإسكندرية .	....
١٣.	العم سعيد يسمع صفية القطار .	....
١٤.	نزلت أسرة (أمير) بمحطة أسوان .	....
١٥.	أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية ذات السوارى الطويلة.	....
١٦.	السد العالى بناه المصريون .	....
١٧.	وطنى أرض الحب .	....
١٨.	يدافع الجندى عن وطنه بشجاعة .	....
١٩.	وطنى الأجمل فوق الأرض .	....

٢٠.	يفخر كل مصرى بوطنه .	....
٢١.	جلس الناس فى القرية يتسامرون .	....
٢٢.	اجتمع البخلاء الثلاثة وقرروا التبرع بجزء من مالهم .	....
٢٣.	البخيل الثانى وجد الذئاب قد افترست بعضًا من أغنامه .	....
٢٤.	وجد البخيل الأول نقوده قد سرقت .	....
٢٥.	يروى النيل الحقول.	....
٢٦.	المخترعات الحديثة كثيرة.	....
٢٧.	العقل أفضل نعم الله علينا.	....
٢٨.	يؤثر الكمبيوتر على حاسة البصر	....
٢٩.	عرض المشهد الثانى سفنا تجرى فى الماء .	....
٣٠.	المسافات طويلة بين المدن الكبرى .	....
٣١.	قطارات الإنفاق تجرى تحت الأرض .	....
٣٢.	توفر المواصلات الحديثة الجهد والوقت والمال .	....
٣٣.	رحب العم سعيد بالأسرة.	....
٣٤.	السد العالى بناه المصريون .	....
٣٥.	انبهر الجميع بمنظر النيل .	....
٣٦.	روائح العطور زكية .	....
٣٧.	النباتات فى كل مكان .	....
٣٨.	ينير السد العالى البلاد.	....
٣٩.	عرض البرنامج وسائل المواصلات.	....
٤٠.	النظافة سلوك حضاري .	....
٤١.	هدى الله الإنسان إلى مخترعات كثيرة	....
٤٢.	الجمل يعيش فى الصحراء .	....
٤٣.	يعاقب الله البخيل .	....
٤٤.	المخادع ينال عقابه.	....
٤٥.	البخيل يكرهه الناس .	....
٤٦.	يرضى الله عن الكريم.	....
٤٧.	مصاحبة الأشرار تضرنا.	....



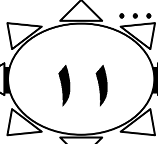
حول كالمثال :

أ- البنت تحب الطهى . تحب البنت الطهى .

ب- الولد يلعب الكرة . ...

ج- التلميذ يقرأ القصة . ...

د- .... يشكر المؤمن ربه.



اطلب من صديقك ما يلى فى جملة تامة :

أ- عدم ترك أظافرة طويلة. ....

ب-الاستيقاظ من نومه مبكرا. ....

ج-مساعدة الضعفاء والمحتاجين. ....

د- عدم مشاهدة أفلام العنف. ....



أ- ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط فيما يأتى،مستعينًا بأداة الاستفهام المناسبة مما يأتى : (كم – من – متى – أين):

١- .... تذهب إلى حديقة الحيوان بالجيزة ؟ ٢- .... يومًا فى الأسبوع ؟

٣- .... الذى يعالج المرضى ؟ ٤- .... يقع أبو الهول ؟

ب- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط فيما يأتى :

١- .... يظهر البرتقال ؟ ٣- .... يعيش السمك ؟

٢- .... نصنع من الفواكه ؟ ٤- .... تشرق الشمس ؟

ج- ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتى :

١. أكلت فطورى فى الصباح . ... ؟

٢. قبل الأكل أسمـــــى الله . ... ؟

٣. نضع الطعام فى الأطبــاق . ... ؟

٤. جلس حول المائدة ستة أفراد .... ؟

٥. الملك خوفو هو الذى بنى الهرم الأوسط. .... ؟

٦. نعم أنهيت عمل الواجب. .... ؟

٧. يؤدى سعيد عمله مسرورا. .... ؟

٨. أذهب إلى الإسكندرية فى الصيف. .... ؟

٩. المعلم فى الفصل. .... ؟

١٠. أكره الكسل. .... ؟

١١. نعم ، أذهب إلى النادى. .... ؟

١٢. أذهب الى المدرسة لتلقى العلم . ... ؟

١٣. أسافر الى الأقصر بالطائرة . ...؟

١٤. الطبيب يعالج المرضى . ...؟

١٥. البرتقال يظهر فى الشتاء . ...؟

١٦. توجد الأهرامات فى الجيزة ....؟

د- ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط فيما يأتى :

١- .... يظهر البرتقال ؟ ٢- .... تقع مدينة الإسكندرية ؟

٣- .... نهتم براحة السياح ؟ ٤- .... تذهب إلى مدرستك صباحًا ؟

ه- أكمل الجمل التالية مما بين القوسين :(متى– هل – كيف – أين – من) :

١. .... يزرع الأرض ؟ ٣. .... تحب السمك ؟

٢. .... تسافر فى الصيف ؟ ٤. .... يظهر العنب ؟

٥. .... يوجد السد العالى ؟

١٣

ضع مكان النقط فى كل جملة مما يأتى الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى : (هذا – هذه – هؤلاء):

١. .... شجرة ثمرها لذيذ . ٥. .... أطباء ماهرون فى عملهم .

٢. .... الأطفال يلعبون الكرة فى النادى . ٦. .... ملعب واسع .

٣. .... شيخ كبير السن . ٧. .... الأصدقاء يجمعهم الحبو والمودة .

٤. .... حديقة واسعة . ٨. .... العاملة تجيد تفصيل الملابس .

٩. .... الفلاح يرعى حقله بهمة ونشاط .
١٠. ...... القطة ترعى صغارها فى حنان .
١١. .... السائح شاهد معبد الكرنك .
١٢. .... الوليد يرضع لبن الأم .
١٣. .... الطفلة ترضع لبن أمها .
١٤. .... الأم ترضع طفلها .
١٥. .... الأب يرعى أبناءه .
١٦. .... الجد يحبه أحفاده .
١٧. .... الجدة يحبها أحفادها .
١٨. .... عمال مجتهدون فى عملهم .
١٩. .... شجرة كثيرة الثمار .
٢٠. .... جبل مرتفع .
٢١. .... الفاكهة طازجة .
٢٢. .... التفاح طعمه لذيذ .
٢٣. .... البرتقالة لونها أصغر .
٢٤. .... البلح من مصر .
٢٥. .... الفتاة تخدم وطنها بإخلاص.
٢٦. .... الأسد ملك الغابة .
٢٧. .... معلمة مثالية .
٢٨. .... اللاعبة فازت فى سباق السباحة .
٢٩. .... اللاعبون فازوا فى ألعاب القوى .
٣٠. .... عمال يعملون فى مصنع النسيج .
٣١. .... تلميذ مهذب .
٣٢. .... سيارة جميلة .
٣٣. .... السائح زار الآثار المصرية .
٣٤. ...... الطبيبة ماهرة فى علاج المرضى .
٣٥. .... التلاميذ فازوا فى مسابقة الرسم .
٣٦. .... حديقة جميلة .
٣٧. .... طفل صغير .
٣٨. .... تلاميذ مجتهدون .
٣٩. .... الفلاح محصوله وفير .
٤٠. .... العمال يساعدون فى أعمال البناء .
٤١. .... الفلاحة تساعد زوجها فى الحقل .
٤٢. .... علم مرفوع على السارية .
٤٣. .... الممرضة تعامل المرضى بالحب والحنان .
٤٤. .... الأب يهتم برعاية أبنائه دائمًا .
٤٥. .... اللاعبون يستمعون إلى النصائح من المدرب .

١٤

أ - أكمل كالمثال :

أ- أنا مهنـــــــــدس .	- نحن مهندسون .
ب-	- نحن فلاحـــون .
ج- أنا معلـــــــــــم .	- ....
د-	- نحن مسافرون .

ب- ضع ضميرا مناسبا فى كل جملة مما يأتى :

١. .... يساعد الفقراء .
٢. .... تهتم بملابسها .
٣. .... تحب القصص المسلية .
٤. .... يحافظ على أدواته المدرسية .
٥. .... طبيبان يعالجان أمراض العيون .
٦. .... أتعلم السباحة فى النادى .
٧. .... تتمسك بالأخلاق الكريمة .
٨. .... نحب مساعدة المحتاجين .
٩. .... جنود مصر المدافعون عنها .
١٠. .... يحب مساعدة الفقراء .
١١. .... أحترم الكبير .
١٢. .... نقول الحق دائمًا .
١٣. .... أحب قراءة القصص المسلية .
١٤. .... نتمسك بالأخلاق الكريمة .
١٥. .... أهتم بترتيب كتبى على مكتبى .
١٦. .... نحتفل بعيد الأم كل عام .
١٧. .... نشرب اللبن فى الصباح .
١٨. .... أذهب إلى مدرستى مبكرًا .
١٩. .... يحب زيارة آثار بلاده .
٢٠. ... تحب أن تساعد أمها فى أعمال البيت .
٢١. .... تحب أن تزور حديقة الحيوان .
٢٢. .... يحب قراءة القصص .
٢٣. المعلمون ..... الذين يعلمون أبناء الوطن .
٢٤. الأم .... التى ترعى أبناءها .
٢٥. العالمان .... اللذان ابتكرا اختراعًا جديدًا .
٢٦. .... يحب السياحة .
٢٧. .... تحب الرسم .
٢٨. .... نحب السباحة .
٢٩. .... تعطف على إخوانها .
٣٠. .... أسمع الأخبار من التليفزيون .
٣١. .... يعامل أبناءه معاملة طيبة .
٣٢. أمى .... التى تعد لنا الطعام .
٣٣. .... عمال مخلصون فى العمل .
٣٤. أبى .... الذى يشترى لنا الملابس .
٣٥. .... تلميذ مجتهد .
٣٦. المهندسون .....الذين يشرفون على بناء البيوت.
٣٧. .... أحب الرحلات .
٣٨. .... نحافظ على نظافة مدرستنا .
٣٩. .... أحب مشاهدة آثار بلادى .
٤٠. .... شاهدنا حديقة الحيوان بالجيزة .
٤١. .... أصادق المخلص فى صداقته .
٤٢. .... تساعد أمها فى شئون البيت .
٤٣. .... صديق مخلص لصديقه .
٤٤. .... مهندسون ماهرون .
٤٥. .... نشعر بالعزة والكرامة فى بلادنا .
٤٦. .... أحب لعب كرة السلة .
٤٧. .... يعامل الناس أحسن معاملة .
٤٨. .... عمال فى مصنع النسيج .
٤٩. .... عاملان نشيطان .
٥٠. .... تعامل زميلاتها بالود والمحبة .
٥١. ....نلعب الكرة .
٥٢. .... تذاكر دروسها .

٥٣. ....اكتب الدرس .

٥٤. ....يسمع الموسيقى.

٥٥. ....يذهبون إلى المصنع .

٥٦. .... زرنا حديقة الحيوان .

٥٧. .... يزرع الورد .

٥٨. .... يلعبان فى الشارع .

٥٩. .... مكتبة الاسكندرية .

٦٠. .... أطفال يحبون الفاكهة .

٦١. .... نذهب الى المدرسة.

٦٢. .... يحب سماع الموسيقى .

٦٣. .... تنظف حجرات المنزل .

٦٤. .... تعد مائدة الطعام .

٦٥. .... يقرأ صحف الصباح كل يوم .

جـ - أجب عن المطلوب داخل القوسين :

١. أنا شجاع . (ضع نحن بدل أنا وغير ما يلزم) .

٢. هو جبان. (ضع هن بدل هو وغير ما يلزم).

٣. هو حزين .(ضع هم بد هو وغير ما يلزم).

٤. نحن فقراء. (ضع أنا بدل نحن وغير ما يلزم).

د ـ حول كالمثال :

١. هو يلعب الكرة . * هى تلعب الكرة. * هم يلعبون الكرة .

٢. هو يزرع الأرض . * .... * ....

٣. .... * هى تكتب الواجب. * ....

٤. .... * .... * هم يسافرون الى الريف.

١٥

تخير حرف العطف المناسب مما بين القوسين (و – ثم) ، وضعه مكان النقط فيما يلى :

١–أكلت بلحًا........ موزًا .

٢–قابلت أحمد....... محمودًا اليوم .

٣–نجد عند الأهرامات الخيول ..... الجمال .

٤–دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .

٥–نزل المطر عدة دقائق .....توقف .

٦–تناول أمير ....أميرة طعام الغداء.

٧–ذاكر التلميذ دروسه ....خرج ليلعب.

٨–نشر الخبر فى الصحف.......المجلات.

١٦

ضع مكان النقط حرف الجر المناسب مما يأتى بين القوسين :

(من – إلى – عن – على – فى).

١- أخذت كتبى .... حقيبتى .

٢- أدافع .... الحق دائمًا .

٣- وضعت أمى الأطباق ..... المائدة .

٤- وضعت كتابى .... المكتب .

٥- يجب دائمًا أن ندافع........ الحق .

٦- أذهب .... الإسكندرية صيفاً .

٧- أضع كبى .... الحقيبة .

٨- نستخرج الجن .... البن .

٩- يذهب التلاميذ كل يوم......المدرسة .

١٠-فى الصباح نقف ..... فناء المدرسة.

١١- نأخذ البلح ....النخل.

١٢- ابتعد ....أصدقاء السوء .

١٣-يذهب السياح ....أسوان شتاء.

١٤- الكتاب ....المكتب.

١٥-أهديت ..... صديقتى هدية .... عيد ميلاده .

١٦-كانت الأسرة ....موعد مع برنامجها الأثير.

١٧-كان المشهد الأول .... الجمال والخيول.

١٨-كانت الأسرة .... موعد مع برنامج مخترعات حديثة.

١٩- .... هذا اليوم عرض البرنامج وسائل المواصلات .

٢٠-الجمـال والخيـول .... وسائل المواصلات القديمة .

٢١- هدى الله الإنسان .... هذه المخترعات، و......... واجبنا المحافظة عليها.

١٧

تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقط : (، - . - ؟ - :):

- قال (محمد) ☐ ماذا شاهدت فى حديقة الحيوان ☐
- قال (أسامة) ☐ شاهدت فى حديقة الحيوان الأسد ☐ والنمر ☐ والزرافة ☐
- المذيعة ☐ هذا عن فوائد الكمبيوتر ☐ فهل له أضرار ☐
- قال الأب لابنة ☐ هل أكملت واجبك المدرسي ☐ قال الابـن ☐ نعـم ☐ أكملـت واجبى ☐

١٨

أدخل كل كلمة مما يأتى فى جملة من تعبيرك :

(أسوان – السياح – المصريون – الحقول – انبهر).

١. أسوان : ....

٢. السياح :..

٣. المصريون : ....

٤. الحقول : ....

٥. انبهر : ....

١٩

أ - رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة تامة :

١- أحد – المذيعة – الضيوف – استضافت .

....

٢- شتى – نحن – المجالات – التليفون – فى – نستفيد – من.

....

٣- يوفر – الجهد – و – التليفون – و – المال – و – الوقت .

....

٤- الأقارب – عند – الاطمئنان – التليفون – نستخدم – على .

....

٥- عجيب – بيت – التليفزيون – جهاز – كل – دخل .

....

٦- التكنولوجية – من – التليفزيون – المؤثرة – الوسائل .

....

٧- أهمية – الأطفال –كبيرة – فى – للتليفزيون – حياة .

....

٨- ينشط – و – اللغوية – ينمى – ثرواتهم – التليفزيون – تفكير – الأطفال .

....

٩- شراء – نصح – (أحمد) – الباعة – من – بعدم – أطعمة – الجائلين – الطبيب .

....

....

١٠- صحة – و – المدرسة – إلى- تحسنت – (أحمد) – ذهب .

....

١١- طبيبًا – أحضر – عليه – للكشف – والد – (أحمد) .

....

١٢- بألم – شعر – فى – بطنه – (أحمد) .

....

١٣- أكل – من – مدرسته – (أحمد) – بائع – أمام – طعامًا – متجول .

....

١٤- الطبيب – بعض – كتب – الأدوية – له .

....

١٥- الكمبيوتر – الثقافات – أصبح – بين – جميع – جسرًا .

....

١٦- الكمبيوتر – إلى – صغيرة – العالم – قرية – حول .

....

١٧- طريق – العمليات – عن – نعالج – المعقدة – الحسابية – الكمبيوتر .

....

١٨- جذب – الملايين – الكمبيوتر – إليه – البشر – من .

....

١٩- تشرف – البحر – استقل – سيارة – على – قلعة – إلى – أثرية – الجميع .

....

٢٠- الأعداء – قايتباى – تحمى – من – المدينة – كانت – قلعة .

....

٢١- المسرح – ذهبنا – الرومانى – المساء – فى – إلى .

....

٢٢- أشهر – المدينة – من – مكتبة – معالم – الإسكندرية .

....

٢٣- صفير – العم – سعيد – القطار – يسمع .

....

٢٤- أسوان – أسرة – بمحطة – نزلت – أمير .

....

٢٥- مشهورة – الشراعية – أسوان – بالقوارب .

....

٢٦- بناه – السد – المصريون – العالى .

....

٢٧- بالجمال – تتسم – الواحات – الطبيعى .

....

٢٨- واحة – أجمل – زرناها – سيوة – من – الواحات – التى .

....

٢٩- الأوقات – سيوة – أنسب – الربيع – لزيارة – فصلى – و – الخريف .

....

٣٠- الاستشفاء – عين – من – تستخدم – الملوك – التى – العيون – فى .

....

٣١- ما – الفرحة ! – طعم – أحلى .

....

٣٢- سعيدة – بالأطفال – الأسرة – و – (بأميرة) .

....

٣٣- فترة – وجيزة – هدية – الأم – قدمت – بعد – (لأميرة) .

....

٣٤- (منى) – (أميرة) – ذهبت – فرحتها – لتشارك .

....

٣٥- القرية – الناس – فى – جلس – يتسامرون .

....

٣٦- على – البخلاء – دارت – الناس – ألسنة – الثلاثة – سيرة .

....

٣٧- التبرع – البخلاء – بجزء – قرر – الثلاثة – مالهم – من .

....

٣٨- البخيل – قد – سرقت – وجد – الأول – نقوده – أن .

....

٣٩- حجرة – تسلل – النهار – إلى – ضوء – حجرة – الصياد .

....

٤٠- الصيادين – حانية – كانت – وجوه – على – الشمس .

....

٤١- بيته – الصياد – من – خرج – الضحى – بعد .

....

٤٢- سمكة – وقعت – فى – الصياد – شبكة – كبيرة .

....

ب – ا- رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة :

١. نظر الكلب فى الماء ، فرأى خياله . (.........).

٢. جرى الكلب ، حتى وصل إلى الشاطئ ترعة . (.........).

٣. فظن خياله كلبًا آخر يأكل قطعة لحمٍ . (.........).

٤. خطف كلب قطعة لحم من المطبخ . (.........).

٥. وقعت قطعة اللحم من فمه فى الترعة . (.........).

٦. هجم الكلب على خياله فى الترعة . (.........).

٧. فخرج من الترعة حزينًا . (.........).

....

....

....

ب- ٢ - رتب الأفكار الآتية ترتيبًا صحيحًا :

١- نسى السائح آلة تصوير ثمينة بالسيارة . (..................).

٢- رفض (السائق) أن يأخذ أجرًا على أمانته. (..................).

٣- ركب السائح الألمانى مع سائق سيارة أجرة . (..................).

٤- نزل سائح ألمانى فى مطار القاهرة . (..................).

٥- قدم سائق سيارة الأجرة آلة التصوير للسائح . (..................).

ب – ٣ - رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة :

١. فأعطاه لمدير المدرسة . ...

٢. أعلن مدير المدرسة عن المبلغ ....

٣. وجد (محمود) مبلغًا من المال . ...

٤. وشكر (محمودًا) على أمانته . ...

٥. حضر صاحب المال وأخذه . ...

ب- ضع عنوانًا مناسبًا للقصة السابقة ....

ب - ٤ - أ - رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة:

١- بالراحة – الآلام – شعر – وذهاب – نبيل.

....

٢- للكمبيوتر – نبيل – ينظم – استخدامه – فترات

....

٣- نبيل – فترة – أطال – أمام – جلوسه – الكمبيوتر.

....

٤- شعر – الظهر – فى – بآلام – نبيل – شديدة

....

ب- رتب الجمل السابقة لتكون منها حكاية .

....

....

....

....

٢٠

اضبط آخر الكلمات التى تحتها خط بعد سماعها من معلمك :

أ- اشتريت كتابا مفيدا .

ب- يبذل التلميذ كل جهده فى القراءة.

ج- فاز أمير فى مسابقة الجرى .

د- المجتهد محبوب من الجميع.

٢١

تخير الأسلوب الصحيح مما بين القوسين فيما يلى :

١. استمع إلى نصيحة والديك . (أسلوب نهى – أسلوب أمر – أسلوب تعجب).

٢. ما أجمل الزهور فى الحديقة ! (أسلوب نفى – أسلوب أمر – أسلوب تعجب).

٣. لا تقطف أزهار الحديقة. (أسلوب أمر – أسلوب نهى – أسلوب نفى).

٤. ما خالفت قواعد المرور. (أسلوب نفى – أسلوب نهى – أسلوب نفى).

٥. لا تقترب من التليفزيون . (أسلوب استفهام – أسلوب نهي– أسلوب نداء).

٦. اكتب الدرس بخط جميل . (أسلوب أمر – أسلوب نفي – أسلوب نداء) .

٧. ما أجمل آثار مصر ! (أسلوب أمر– أسلوب تعجب –أسلوب استفهام).

٨. ما أوسع البحر ! (أسلوب أمر –أسلوب نهى– أسلوب تعجب).

٩. أين معبد كلابشة ؟ (أسلوب استفهام – أسلوب نفى – أسلوب نداء).

١٠.لا تسهر ليلا . (أسلوب تعجب – أسلوب نهى – أسلوب أمر).

١١.يا (إيمان)، اشربى اللبن . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب – أسلوب نفى).

١٢.آية لا تسمع الكلام . (أسلوب نداء – أسلوب استفهام – أسلوب نفى).

١٣.حافظ على آثار بلادك . (أسلوب أمر– أسلوب تعجب –أسلوب استفهام).

١٤.لا تهمل نظافة أسنانك . (أسلوب تعجب – أسلوب نهى – أسلوب أمر).

٢٢

أكمل كالمثال :

١. محمد يلعب الكرة .　　　　يا محمد لا تلعب الكرة .

٢. محمود يشاهد المباراة.　　　　.......................

٣. وليد يضرب القطة.　　　　.......................

٢٣

اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- .... تشرب اللبن فى الصباح　　　　(ماذا – هل – كم).

٢- .... يستمع إلى نصيحة أبيه .　　　　(هى – هو – هم).

٣- .... أساعد من يحتاج إلى مساعدتى .　　　　(نحن – أنا – هؤلاء).

٤- .... يحبون هواية الرسم .　　　　(هذه – هؤلاء – هذا).

٥- .... الطائر يغرد بصوت جميل .　　　　(هؤلاء – هذه –هذا).

٢٤

اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى ، واكتبها مكان النقط :

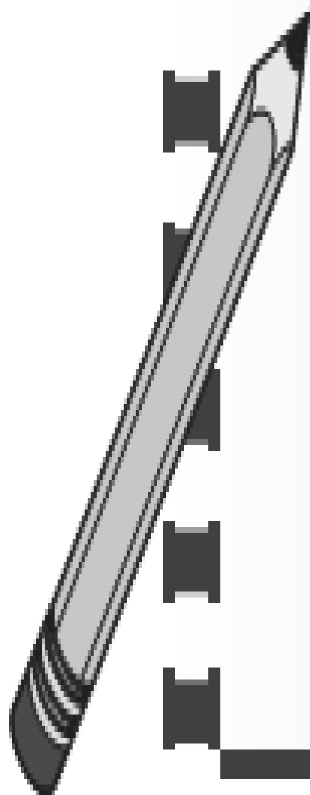
١- .... تذهب إلى الإسكندرية ؟　　　　(ماذا – أين – متى).

٢- .... يحب هواية الرسم .　　　　(هى – هم – هو) .

٣- .... التلميذ يحب قراءة القصص .　　　　(هؤلاء – هذه – هذا).

٤- .... التلميذة تحبها زميلاتها .　　　　(هؤلاء – هذان – هذه).

الإملاء



الإملاء  ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنــوين			المـــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء  ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنــوين			المـــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر

توقيع المعلم

الإملاء  (٣) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنوين			المد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء  (٤) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنوين			المد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر   **توقيع المعلم**

الإملاء (٥) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء (٦) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر

توقيع المعلم

الإملاء ﴿٧﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ل) القمرية	(ل) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء ﴿٨﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ل) القمرية	(ل) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر   توقيع المعلم

الإملاء ﴿٩﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المــــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء ﴿١٠﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المــــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر **توقيع المعلم**

الإملاء ﴿١١﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء ﴿١٢﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر

توقيع المعلم

الإملاء (١٣) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء (١٤) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر　　　　توقيع المعلم

الإملاء (١٥) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنوين			المد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء (١٦) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنوين			المد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر **توقيع المعلم**

الإملاء ﴿١٧﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء ﴿١٨﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر

توقيع المعلم

الإملاء ﴿١٩﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء ﴿٢٠﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر

توقيع المعلم

الإملاء ﴿٢١﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء ﴿٢٢﴾ ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر   **توقيع المعلم**

الإملاء (٢٣) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء (٢٤) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر

توقيع المعلم

الإملاء (٢٥) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء (٢٦) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر

توقيع المعلم

الإملاء (٢٧) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنوين			المد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء (٢٨) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنوين			المد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر — توقيع المعلم

الإملاء (٢٩) ....

....

....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

الإملاء (٣٠) ....

....

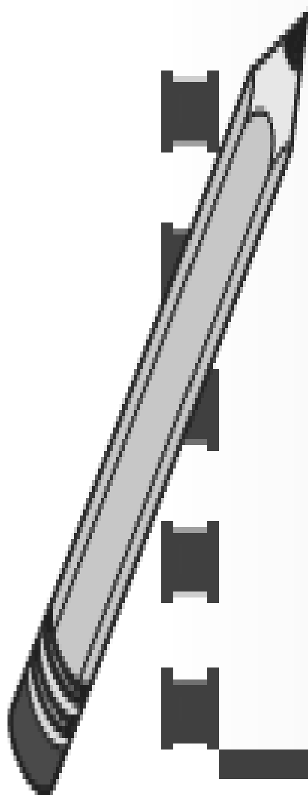
....

الخطأ ☹	....	....	....	....	....	....
الصواب ☺	....	....	....	....	....	....
كتابة الصواب	....	....	....	....	....	....

المهارات التي لم تتقنها التلميذة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنـــوين			المـــــد			الاسم الموصول		الحرف المشدد		اسم الإشارة	عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	التمييز بين الألف المقصورة والياء
						الفتح	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام	بلامين	مع الحركة	مع التنوين							

توقيع ولي الأمر　　　　　　توقيع المعلم

الخط العربي



النموذج الأول

"التليفون يوفر الجهد ، والوقت ، والمال".

....

....

"التليفون يوفر الجهد ، والوقت ، والمال"

"التليفون يوفر الجهد ، والوقت ، والمال"

النموذج الثاني

" للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة الأطفال "

....

....

" للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة الأطفال "

" للتليفزيون أهمية كبيرة فى حياة الأطفال "

النموذج الثالث

"حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغير".

....

....

"حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغير".

"حول الكمبيوتر العالم إلى قرية صغير".

النموذج الرابع

" المخترعات الحديثة وفرت الوقت والجهد والمال "

....

....

" المخترعات الحديثة وفرت الوقت والجهد والمال ".

" المخترعات الحديثة وفرت الوقت والجهد والمال ".

النموذج الخامس

" فى الكمبيوتر الأمل وشائق فلا ملل "

....

....

" فى الكمبيوتر الأمل وشائق فلا ملل "

" فى الكمبيوتر الأمل وشائق فلا ملل "

النموذج السادس

" السائحون يقبلون على زيارة آثار مصر ".

....

....

" السائحون يقبلون على زيارة آثار مصر ".

" السائحون يقبلون على زيارة آثار مصر ".

النموذج السابع

" مكتبة الإسكندرية من أشهر معالم الإسكندرية ".

....

....

" مكتبة الإسكندرية من أشهر معالم الإسكندرية ".

" مكتبة الإسكندرية من أشهر معالم الإسكندرية ".

النموذج الثامن

" أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية " .

....

....

" أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية " .

" أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية " .

النموذج التاسع

" الواحات تتسم بالجمال الطبيعى ".

....

....

" الواحات تتسم بالجمال الطبيعى ".

" الواحات تتسم بالجمال الطبيعى ".

النموذج العاشر

" وطنى وطنى أرض الحب ".

....

....

" وطنى وطنى أرض الحب ".

" وطنى وطنى أرض الحب ".

النموذج الحادي عشر

" عاد الحب بين الصديقين بفضل ذكاء الأم " .

....

....

" عاد الحب بين الصديقين بفضل ذكاء الأم " .

" عاد الحب بين الصديقين بفضل ذكاء الأم " .

النموذج الثاني عشر

" الناس بخير ما تعاونوا ".

....

....

" الناس بخير ما تعاونوا ".

" الناس بخير ما تعاونوا ".

النموذج الثالث عشر

" كن كريمًا مع الناس تعش سعيدًا بينهم ".

....

....

" كن كريمًا مع الناس تعش سعيدًا بينهم ".

" كن كريمًا مع الناس تعش سعيدًا بينهم ".

النموذج الرابع عشر

" تسلل ضوء النهار إلى حجرة الصياد ".

....

....

" تسلل ضوء النهار إلى حجرة الصياد ".

" تسلل ضوء النهار إلى حجرة الصياد ".

النموذج الخامس عشر

" بفرحة اللقاء يغرد الشجر "

....

....

" بفرحة اللقاء يغرد الشجر "

" بفرحة اللقاء يغرد الشجر "

النموذج السادس عشر

وما قيمة الأوطان إن لم يكن لها

رجال يلذون الشقاء لينعموا

....

....

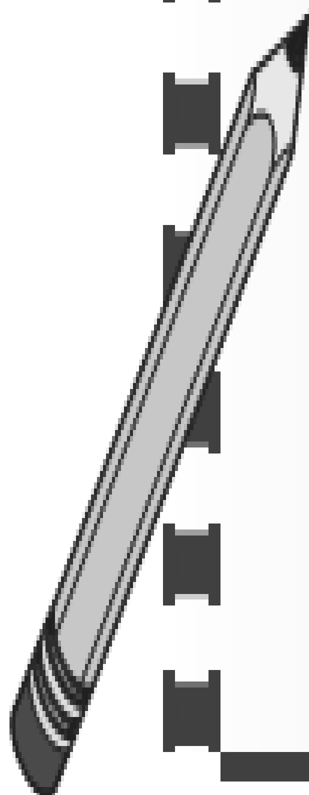
وما قيمة الأوطان إن لم يكن لها

رجال يلذون الشقاء لينعموا

اختبارات عامة

على

الفصل الدراسي الثاني



الاختبار الأول

أولا : القراءة : ١- من درس (التليفون) : اقرأ ، ثم اجب:

(المذيعة: التليفون من المخترعات التي هدى الله الإنسان إليها . ونحن نستفيد من التليفون فى شتى المجالات ، فهو يقصر المسافات ، ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات ويوفر الجهد، والوقت ، والمال ويخفف من وقوع كثير من الكوارث).

(أ) هات ما يلي :

- مرادف (هدى) :.........................، (المخترعات) : ....
- مضاد (يقصر) : .... ، (نستفيد): ....
- مفرد (المسافات): .... ، (شتى) :............................
- جمع (الجهد) : ....،(الوقت) : ....

(ب) اذكر فوائد التليفون ، كما قالت المذيعة .

١- ....
٢- ....
٣- ....
٤- ....

(جـ) اذكر ضررا واحدا من أضرار التليفون .

....

د) استخرج من العبارة :

- كلمة بها تاء مفتوحة : .... ▪ كلمة بها حرف مشدد :..................
- كلمة بها تاء مربوطة : .... ▪ كلمة بها لام قمرية : ....
- حرف جر : .... وأخرى بها لام شمسية : ....

٥. اقرأ ثم أجب:

(التليفزيون من الوسائل التكنولوجية المؤثرة ؛ فهو يجمع بين الصوت والصورة والحركة واللون . ويسيطر على حاستين من حواس الإنسان، هما السمع والبصر) .

(أ) اختر مما بين القوسين :

١- التليفزيون يسيطر على .... (السمع – البصر – السمع والبصر).
٢- مفرد (حواس) :........... (إحساس – حاسة - حساس).

(ب) هات ما يلي :

- جمع (بصر) : .... ، (صوت) :................،(الحركة) :...............
- معنى (الخمول) : .... ، (المؤثرة) : ....

(ج) أكمل : يسيطر التليفزيون على حاستين من حواس الإنسان ، هما :

.... ، ....

(د) اذكر فوائد التليفزيون .

١- ....

٢- ....

ثانيا : المحفوظات : اقرأ ، ثم أجب :

قال – تعالى – : (ألم نجعل له............،ولسانا .... ، و........... النجدين).

(أ) اكتب مكان النقط كما حفظت .

(ب) **أكمل ما يأتي** :

- معنى (هدينـــاه) : .... ▪ مفرد (النجدين) : ....
- المراد بـ(النجدين) : ....

(ج) ما الذى ترشدنا إليه الآية الكريمة ؟

....

....

السؤال الرابع : الأساليب والتراكيب : بين نوع الجملة فيما يلى :

١-التليفزيون جهاز مفيد . جملة (............................) .

٢-لم أشاهد التليفزيون اليوم . جملة (............................) .

٣- دعاء تحب القراءة . جملة (............................) .

٤-تحب دعاء الرسم . جملة (............................).

السؤال الخامس : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

السؤال السادس : الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ :

حافظ على كل دقيقة من عمرك .

....

الاختبار الثاني

أولا: التعبير والأساليب والتراكيب :

١- رتب الجمل التالية لتكون قصة ، ثم أعد كتابتها :

- فأعطاه لمدير المدرسة في طابور الصباح .

....

- حضر صاحب المال، وأخذه وشكر أسامة.

....

- وجد أسامة مبلغًا من المال في طريقة إلى المدرسة.

....

- أعلن مدير المدرسة عن المبلغ وكرم أسامة.

....

٢ - ضع علامات الترقيم التالية فى مكانها المناسب فيما يلى: (؟ / : /. / ،) :

– قالت المذيعة( ) جهاز ساحر( ) حول العالم إلى قرية صغيرة( ) فما معنى ذلك( )

٣- ضع كلمة مناسبة مما بين القوسين مكان النقط فى كل جملة مما يلى:

(هم – لا – فى – ثم):

١-تناول التلميذ الطعام ....ذاكر دروسه.

٢-..............................تهمل فى عملك.

٣-شاهدت برنامج الأطفال ....التليفزيون.

٤-المخترعون ....الذين يطورون الحياة.

ثانيا : القراءة : من موضع (ذكاء أم) :

(وبعد قليل جاءت منى فرحت الأم بها وهمست فى أذنها لقد قدمت هدية لأميرة باسمك).

(أ) أكمل ما يأتى:

- مضاد (جاءت) : .... ، (فرحت) : ....
- معنى (همست) : .... ، (هدية) : ....
- جمع (أذن) : .... ، (اسمك) : ....

(ب) ما النصيحة التى نصحت بها أم أميرة ابنتها؟

....

....

(جـ) ضع خطا تحت الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

١- إذا أساء إليك شخص تقول له .... (اعتذر لك – سامحك الله – شفاك الله).

٢- نتعلم من موضوع ذكاء أم.........................

(حب الوطن – قيمة الصداقة – سوء عاقبة المخادعين).

ثالثا : المحفوظات : من نشيد (بحر العلوم) :

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة من النشيد:

فيه..............للعلوم ....فى الدنيا يدوم

إن كنت فى وقت معه تجد ....نافعة

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١- مفرد (العلوم) :.................. (العالم- المعلم – العلم).

٢- معنى (يدوم): .... (يستمر – يتقدم – يفيد).

٣- مضاد (نافعة) :.................. (غاضبة – رافضة – ضارة).

جـ - ما فائدة الكمبيوتر للناس؟

....

....

رابعا : الإملاء : اكتشف الأخطاء الإملائية فى الجمل الآتية ، ثم صوبها :

١ـ بعد الصلاه ندعوا لأنفسنا بلمغفرة والرحمت .

....

٢ـ كل التلاميذ اشتركو في مبارات كورت القدم.

....

٣ـ الواجب كسير لاكنهو سهل .

....

٤ـ أنتي تلميذه مؤدبه وأنتا تلميذ مؤدب .

....

خامسا : الخط: اكتب ما يأتى بخط النسخ :

(محافظة الشرقية محافظة الأمل والمستقبل) .

....

الاختبار الثالث

أولا : التعبير ، والأساليب والتراكيب :

(أ) كوّن جملا مفيدة :

(١) الكمبيوتر – حوّل – إلى – قرية – العالم – صغيرة .

....

(٢) أنا – على نظافة – أحافظ – الشارع .

....

(٣) الإسكندرية – ذهبت – أسرة – أمير إلى .

....

(ب) أكمل مكان النقط بالكلمة الصحيحة : (هؤلاء - هذا - هذه) :

١ - .... قطة جميلة .

٢ - .... كتاب مفيد .

٣ - .... أصدقاء مخلصون .

(جـ) تخير الأسلوب الصحيح مما بين القوسين :

(١) والله لن ينجح المهمل . أسلوب :............ (نهى – استفهام – تعجب – قسم).

(٢) ما أجمل الربيع ! أسلوب :............ (نهى – استفهام – نداء – تعجب).

ثانيا : القراءة: من موضوع(الأهرامات) :

(تبدو الأهرامات الثلاثة متناسقة الهرم الأكبر للملك خوفو و الأوسط للملك خفرع و الأصغر للملك منكاورع وهذا أبو الهول رأسه رأس إنسان وجسمه جسم أسد) .

(أ) هات ما يلى :

- مرادف (تبدو) : ....، (متناسقة) :........................
- مضاد (الأصغر): ....، (تبدو) : ....
- مفرد (الأهرامات):........................ ، (الملك) :........................

(ب) كيف تبدو الأهرامات الثلاثة ؟

....

(ج) من بنى الهرم الأكبر؟

....

(د) استخرج من العبارة :

- كلمة بها لام شمسية : .... ▪ فعلا : ....
- كلمة بها لام قمرية : .... ▪ اسما : ....
- اســــــم إشــارة : .... ▪ حرفا: ....

ثالثا : المحفوظات : (بحر العلوم) :

فى الكمبيوتر .... وشائق فلا ....

به سننجز .... ونرتقى مع ....

(أ) أكمل مكان النقط :

- معنى (شائق) : .... ▪ جمع (العلم) : ....
- مضاد (الأمل) :........................... ▪ اسم النشيد : ....
- مفرد (البحار) : .... ▪ قائل النشيد : ....

(ب) من الدول المتقدمة فى الكمبيوتر : ....(مصر– اليابان – تونس). اختر .

(ج) من فوائد الكمبيوتر : ....

رابعا : اكتب بخط النسخ .

(من جد وجد ، ومن زرع حصد) .

....

خامسا : الإملاء :

....

....

....

الاختبار الرابع

أولا : التعبير ، الأساليب و التراكيب :

(أ) كوّن جملا مفيدة :

(١) يسمع – القطار – العم – صفير – سعيد .

....

(٢) نبع – الإنترنت – فياض – المعرفة – منابع – من .

....

(٣) الإسكندرية – ذهبت – أسرة – أمير – إلى .

....

(٤) كنز – يفنى – لا - القناعة .

....

(٥) التليفون – نحن – نستفيد – من .

....

(ب) أكمل مكان النقط بالكلمة الصحيحة : (هم - أنا - نحن- هو- هى):

١ - .... شاهدنا حديقة الحيوان .

٢ - .... أصادق المخلص فى صداقته .

٣ - .... تساعد أمها فى البيت .

٤ - .... صديق مخلص لصديقه .

٥ - .... مهندسون ماهرون .

ثانيا : القراءة: من موضوع (أسوان) :

(السد العالى بناه المصريون على النيل؛ ليحفظ الماء ،ويروى الحقول ،وينير البلاد).

(أ) هات ما يلى :

- مرادف (يروى) : ....
- مفرد (الحقول) : ....
- مضاد (ينير) : ....
- جمع (السد) : ....

(ب) من بنى السد العالى ؟

....

(جـ) لماذا بنى المصريون السد العالى ؟

....

(د) استخرج من العبارة :

- كلمة بها لام شمسية : ....
- كلمة (جمع) : ....
- كلمة بها لام قمرية: ....
- كلمة (مفرد) : ....
- مـد بـ(اليــــاء):......................
- اسما : ....
- مد بـ(الواو) : ....
- فعلا : ....
- حرف جر :............................

ثالثا : المحفوظات :

(أ) - أكمل مكان النقط بالكلمة الصحيحة : (الحب - وطنى- الكتب- الفن- الشمس):

وطنى .... أرض ....

وطن .... وطن ....

وطنـــــــى وطنـــــى وطن ....

(ب) أكمل مكان النقط :

- المقصود بـ(وطن الكتب) : ....
- جمع (الفن) : ....
- مفرد (الكتب) : ....
- اسم النشيد : ....

(ج) لماذا يفتخر الشاعر بوطنه ؟

....

....

....

رابعا : اكتب بخط النسخ :

(عامل السائح معاملة حسنة) .

....

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

....

الاختبار الخامس

أولا القراءة : من موضوع (التليفزيون) :

(التليفزيون من الوسائل التكنولوجية المؤثرة ؛ فهو يجمع بين الصوت والصورة والحركة واللون ويسيطرعلي حاستين من حواس الإنسان ....).

(أ) هات ما يلي :

- معني (يسيطر): .... ، (الجسد) : ....
- مضاد (خمول) : .... ، (يجمع): ....
- جمع (جهاز) : .... ، (اللون) : ....

(ب) ما أهمية التليفزيون للأطفال ؟

....

....

(جـ) ما أضرار التليفزيون ؟

....

....

(د) بم تنصح كلا من :

١ـ طفل يجلس أمام التليفزيون لفترات طويلة ؟

....

....

٢ـ طفل يخرب وسائل المواصلات ؟

....

....

ثانيا: المحفوظات :

(أ) أكمل الفراغات في النشيد .

في ....الأمل وشائق فلا ....

به سننجز .... ونرتقي مع ....

(ب) هات ما يلى :

- معني (شائق) : .... ، (الأمل) : ....
- مضاد (نافعة) : .... ، (نرتقي): ....
- جمع (فــــن) : .... ، (الأمل): ....

(ج) ما فائدة الكمبيوتر ؟

....

....

(د) أكثر الدول تقدما في الكمبيوتر: .... (اليابان ـ الصين ـ مصر).

ثالثا : التعبير والأساليب والتراكيب :

(أ) ضع مكان النقط حرف الجر المناسب (من ـ إلى ـ عن ـ على ـ فى):

١ ـ كانت الأسرة .... موعد مع برنامج مخترعات حديثة .

٢ ـ .... هذا اليوم عرض البرنامج وسائل المواصلات .

٣ـ الجمال والخيول .... وسائل المواصلات القديمة .

٤ـ يذهب التلاميذ كل يوم ....المدرسة .

(ب) تخير الأسلوب الصحيح مما بين القوسين :

١ ـ لا تقترب من التليفزيون . أسلوب :................ (استفهام ـ نهي ـ نداء).

٢ ـ اكتب الدرس بخط جميل . أسلوب :................ (أمر ـ نفي ـ نداء) .

٣ ـ ما أجمل آثار مصر ! أسلوب :................ (أمر ـ تعجب ـ استفهام).

(ج) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

١. والجهد ـ وفرت ـ المواصلات ـ الوقت ـ وسائل .

....

٢. كبيرة ـ العقل ـ نعمة .

....

٣. الكمبيوتر ـ العالم ـ حول ـ صغيرة ـ قرية .

....

رابعا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

....

خامسا : الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ :

عامل الناس كما تحب أن يعاملوك .

....

الاختبار السادس

أولا القراءة : من موضوع (الإسكندرية) :

" سأل أمير أباه : ما اسم هذه القلعة يا أبى ؟ قال الأب : هذه قلعة قايتباى كانت تحمى المدينة من الأعداء يا أمير ".

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

- مفرد (المدن) : ....
- (اسم إشارة) : ....
- جمع (العدو) :..............
- (أسلوب نداء) :..............
- مضاد (أجاب): ....
- (أداة استفهام) : ....

(ب) ما اسم هذه القلعة ؟

....

(جـ) ما فائدة هذه القلعة ؟

....

ثانيا المحفوظات : من نشيد (وطنى):

(أ) اكتب المحذوف من النشيد:

وطنـــى وطنـــى أرض ....
وطن .... وطن....................
وطنـــى وطنـــى وطن ....
وطنى .... فـــــوق الأرض

(ب) هات ما يلي :

- مفرد (أوطان) :..............
- مضاد (الأقبح) :..............

(جـ) ما معنى (وطن الكتب) ؟

....

(د) ما المقصود بـ(وطن الشمس) ؟

....

ثالثا : التعبير والأساليب والتراكيب :

(أ) رتب الكلمات وكون جملا مفيدة :

١. العالم - الكمبيوتر - حول - قرية - صغيرة - إلى .

....

٢. العالى - السد - الحقول - يروى - البلاد - وينير .

....

٣. الثلاثة - الأهرامات - الجيزة - فى - محافظة .

....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. (ما أجمل آثار مصر !) أسلوب :............... (أمر - تعجب- استفهام).

٢. (اقرأ الدرس) أسلوب:......................... (أمر - نهى- تعجب).

٣. نأخذ العسل............................... النحل . (على - من – في).

رابعا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ.

أنا تلميذ متميز ؛ لأنى أهتم بمذاكرتي.

....

ربعا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

الاختبار السابع

أولا : التعبير ، الأساليب و التراكيب :

(أ) رتب الجمل ، لتكون قصة :

١- التلاميذ يركبون القطار. ( )

٢- المشرف الاجتماعى يجمع أسماء المشتركين . ( )

٣- أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مكتبة الإسكندرية. ( )

٤- التلاميذ مع المعلمة فى مكتبة الإسكندرية . ( )

....

....

....

(ب) تعجب من :

١. القصة نافعة. ....

٢. الخضروات كثيرة. ....

٣. الأب الطيب . ...

٤. الضياء جميل . ...

(ج) ضع مكان النقط الحرف المناسب: (عن- و - ثم - على):

١- كانت الأسرة ....موعد مع برنامجها الأثيـــــر.

٢- تناولت الأسرة الطعام ....شاهدت البرنامـــج.

٣- كان المشهد الأول ....الجمال .... الخيول .

ثانيا : القراءة : من موضوع (وسائل الموصلات):

(فعرض المشهد الأول جمالا وخيولا تسير فى الصحراء وبغالا وحميرا تحمل أثقـالا ويصـاحب الصورة صوت عذب يقرأ فى خشوع قول الله – تعالى - :

(والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون)) .

أ- ما معنى (المشهد- خشوع – عذب) ؟

....

ب- ما جمع (الصورة – صوت – قول- الصحراء) ؟

....

ج- ما مفرد (أثقالا- بغال – حمير) ؟ ....

د- ما مضاد (تعلمون – تسير)؟ ....

ه- ماذا عرض البرنامج فى المشهد الأول؟

....

....

و- لماذا خلق الله الخيل والبغال والحمير؟

....

....

ز- **<u>أكمل الجمل الآتية :</u>**

١. عرض البرنامج وسائل الموصلات ....والحديثة.

٢. أنعم الله على الإنسان بنعمة................

٣. عرض المشهد الثانى ....تجرى فى الماء.

٤. المخترعات توفر الوقت و.......................والمال .

٥. القطارات نوعان :............الأرض و...........الأرض.

<u>ثالثا : المحفوظات : من نشيد : (بحر العلوم) :</u> (ملل - الكمبيوتر – ونرقى- سننجز):

(أ) أكمل النشيد مما بين الأقواس .

فى .... الأمل	**وشائق بلا ....**
به ....العمل	**و....................مع الدول**

<u>(ب) هات ما يلى :</u>

- جمع : (العمل) : .... (العمال – الأعمال – العوامل) .
- مرادف : (شائق): .... (كبير - جذاب- قبيح) .

(ج) كيف نرتقي بالكمبيوتر ؟

....

<u>سادسا: الإملاء : اكتب ما يملى عليك :</u>

....

....

....

<u>خامسا : الخط العربى :</u> اكتب بخط النسخ .

(الحمد لله الذى اطعمنا وسقانا).

....

الاختبار الثامن

أولاً : القراءة : من موضوع (أسوان) :

(قال الأب السد العالي بناه المصريون ؛ ليحفظ الماء ، ويروي الحقول ، وينير البلاد).

(أ) ضع عنوانا للفقرة . ...

(ب) هات ما يلي :

- مرادف (يروي) : .... ▪ مفرد (الحقول) : ....
- مضاد (ينير) : .... ، (بناه) : ....

(جـ) من بني السد العالي؟ ولماذا؟

....

....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (وطنى) :

وطني وطني	**أرض الحــب**
وطن الفـــن	**وطن الكتـــب**
وطني وطني	**وطن الشمس**

(أ) هات ما يلى :

- مضاد (الحب) : .... ▪ جمع (الشمس) : ....
- المراد بـ(وطن الشمس) : ....

(ب) ما الفكرة الرئيسة في الأبيات السابقة ؟ ....

....

(ج) هات من النشيد ما يدل على :

(شعبي شجاع كالأسد ضد الظلم والظالمين والأعداء) .

....

ثالثا : التعبير، و الأساليب ، والتراكيب:

(أ) ضع الضمير المناسب مما بين القوسين في مكانه المناسب من النقط :

(هو – هي – أنا – هم – نحن).

١- أمي ....التي تعد لنا الطعام.

٢- المهندسون ....الذين يشرفون علي بناء البيوت.

٣- أبي ....الذي يشتري لنا الملابس .

٤- ....تلميذ مجتهد .

(ب) رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

١-مشهورة – الشراعية – أسوان – بالقوارب .

....

٢-الإنسان – أنعم – بنعمة – العقل – علي – الله.

....

٣-نستخدم - فيما - التليفون - يجب - أن – يفيد.

....

٤-شكل - الكمبيوتر – الحياة – غير .

....

٥-نفرط – ألا – استخدام – يجب – في – التليفون .

....

رابعا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ.

(السائحون يقبلون علي زيارة أثار مصر) .

....

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

....

الاختبار التاسع

أولا : القراءة : من موضوع (الكمبيوتر) :

(الكمبيوتر أحد المخترعات التى غيرت شكل الحياة على الأرض . فعن طريق الكمبيوتر نعالج العمليات الحسابية المعقدة) .

(أ) هات ما يلي :

- مرادف (المعقدة) : ....
- جمع(شكل) : ....
- مفرد (العمليات) :.........................

(ب) اذكر استخداما واحدا للكمبيوتر ورد بالعبارة .

....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (بحر العلوم) :

فيه ....للعلوم   والعلم فى ....يدوم

أ – أكمل مما حفظت مكان النقط .

ب – هات ما يلي :

- مفرد (العلوم) : ....
- مضاد(نافعة) :.........................

ج – من فوائد الكمبيوتر أننا ننجز به : ....

د – ما الذي يدوم في الدنيا ؟

....

ثالثا : الأساليب والتراكيب :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها مكان النقط :

١. الطفل يشرب اللبن ....   (جملة اسمية – جملة فعلية).
٢. .... وردة جميلة .   (هذا - هذه - هاتان).
٣. .... نعطف على الحيوان.   (أنا - نحن).
٤. يذهب الفلاح الى الحقل صباحا...................   (جملة اسمية - جملة فعلية).
٥. .... تشرب اللبن فى الصباح ؟   (ماذا - هل - كم).

رابعا : التعبير : رتب ، وكون جملا :

١. بألم - شعر - فى - بطنه – الطفل.

....

٢. الطبيب - المريض – عالج.

....

٣. دراسته - فى - اجتهد – التلميذ.

....

خامسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

....

سادسا الخط : اكتب بخط النسخ :

(النظافة من الإيمان).

....

الاختبار العاشر

أولا : القراءة : من موضوع (البخلاء الثلاثة) : اقرأ ثم أجب :

"أما أنا فسأقذف المال في السماء ، والمال الذي يسقط على الأرض فهو لي ، والمال الذي يبقى في السماء فهو للفقراء " .

(أ) الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى (يسقط) :................... (يقع – يتتابع - يتزحلق) .
- جمع (المال) : .... (الميول – الأميال - الأموال) .
- مفرد (الفقراء) :.................. (الفقر- الفقير – الفقرة) .

(ب) كيف حدد البخيل الثالث نصيبه ونصيب الفقراء من ماله ؟

....

....

(ج) بم عاقب الله – تعالى – هذا البخيل ؟

....

(د) استخرج من الفقرة السابقة :

** اسما : .... ** فعلا : .... ** ضميرا : ....

ثانيا : المحفوظات : من نشيد (حياة عصفورة) : اقرأ ثم أجب :

(أ) اكتب المحذوف من النشيد :

وتبـــــدأ الكفـــاح ** وتجمـــــع الحبوب**

تعود في .... ** لحفلـــــة ....**

بفرحـــــة اللقـــــاء ** يغـرد الشجـــــــر**

(ب) هات : معنى (السمر) :................... ، مفرد (الشجر) : ....

(ج) ماذا تفعل عصافير الحقول مع إشراقة كل صباح ، كما تفهم من البيت الأول ؟

....

(د) ماذا تعلمت من حياة العصافير ؟

....

ثالثا : التعبير والتراكيب والأساليب :

(أ) رتب كلمات كل سطر ،وكون جملة مفيدة :

يجد – في – مكان – الطائر – الغذاء – كل .

....

يبتكر- من – كثيرا - العلماء - المخترعات .

....

(ب) اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة .　　(　　　　　　) .

٢- تشرق الشمس صباحا .　　(　　　　　　) .

٣- الجو معتدل في الربيع .　　(　　　　　　) .

٤- يغطي السحاب الشمس.　　(　　　　　　) .

رابعا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

....

خامسا : الخط العربى : اكتب بخط النسخ مرة ما يلى :

الكتاب نعم الجليس في الوحدة ، والصديق في الغربة .

....

دعاء قبل الحفظ

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا فأنت إن شئت جعلت الصعب سهلا. اللهم إنى أسألك فهم النبيين و حفظ المرسلين والملائكة المقربين . اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك يا أرحم الراحمين.

دعاء عند بداية الإجابة

ربى اشرح لي صدرى ويسر لي أمرى واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى ..بسم الله الفتاح اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت إن شئت جعلت الصعب سهلا يا أرحم الراحمين.

دعاء تعسّر الإجابة

لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين يا حى يا قيوم برحمتك أستغيث إن يمسنى الضر وأنت أرحم الراحمين..

دعاء النسيان

اللهم يا جامع الناس في يوم لا ريب فيه اجمع بيني وبين ضالّتي ... والإكثار من الاستغفار.

متابعة الواجب

الأسبوع	التاريخ	اسم الدرس	صفحة	تم الحل	لم يحل	السبب	التوقيع
١	/	....				....	
٢	/	....				....	
٣	/	....				....	
٤	/	....				....	
٥	/	....				....	
٦	/	....				....	
٧	/	....				....	
٨	/	....				....	
٩	/	....				....	
١٠	/	....				....	
١١	/	....				....	
١٢	/	....				....	
١٣	/	....				....	
١٤	/	....				....	
١٥	/	....				....	

	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		
	....				....		

المحتويات

تم بحمد الله